

بِسه مِاللهِ الرَّحْنِي الرَّحِيمِ

عرض ناست ر

''شہید مطہر میں فاؤنڈیشن' دینی مواد کی اشاعت کے سلسلہ میں نیا ادارہ تشکیل دیا گیا ہے۔ادارے کا مطمع نظرعوام کو بہتر اور سنتے ترین انداز میں دین مواد بذریعہ کتب اور انٹرنیٹ فراہم کرنے کا پروگرام ہے۔اللہ تعالی ادارہ ھذا کو اس عظیم کام کی انجام دہی کیلئے بھریوروسائل عطافر مائے۔

زیرِنظر کتاب ''علم المنطق''شہید آیت اللہ مرتضیٰ مطہریؒ کی سعی جمیل کا نتیجہ ہے۔ منطق کیا ہے۔ اس حوالہ سے ہمارا فریضہ ہے کہ پچھالوگوں کی طرح آئھ بند کر کے ارسطوئی منطق کو تسلیم نہ کرلیں اور نہ ہی بعض افراد کی مانند سوچ سمجھے بغیر اسے تقید واعتراض کا نشانہ بنا کیں۔ بلکہ تحقیق وجنجو کریں اور یہ جھنے کی کوشش کریں کہ ارسطوئی منطق سپنے لیے جس قدرو قیمت کی قائل ہے وہ کس پاید کی ہے؟ اس کے لیے ضروری ہے کہ پہلے اس کی تعریف اور پھراس کی غرض وغایت اور فائدہ بیان کیا جائے۔ کتا ہے ھذا میں اسی طرح کی بحثیں ہیں قارئین حضرات اس سے استفادہ کریں۔

ادارہ ھذانے اس کتاب کے موضوعات کو مختلف ایرانی ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کیا ہے۔ کتاب کو پاکتان کی عوام کے پہندیدہ خط، فونٹ اور انداز میں پیش کیا جارہا ہے۔اللہ تعالیٰ نیٹ پر اَپ لوڈ کرنے والوں کی تو فیقات خیر میں اضافہ فر مائے۔اُمید ہے آپ ادارہ ہذاکی اس کوشش کو بھی قدر کی نگاہ سے دیکھیں گے۔۔۔۔۔۔۔والسلام

شهيرمطهب ري فاؤنڈيشن

علم المنطق

جمله حقوق بحق ناشر محفوظ هيس.

2

نام كتاب علم المنطق مصنف شهيدآ بيت الله مرتضي مطهري مسرجم سيد هم عمري مترجم سيد هم عمري قلب على سيال مين المحمد كرافحس لا مور (0333-4031233 في الشر شهيد مطهب رى فاؤند يشن عاري فاؤند يشن عاري التا المعمد كي فاؤند يشن عاري فاؤند يش عاري فاؤند يشن عاري فاؤند يشن عاري فاؤند يشن عاري فاؤند يش

منے کا پت معسراج کمپنی LG-3 ہیسمنٹ میاں مار کیٹ غزنی سٹریٹ اُردو بازار لا ہور۔

۱۵-۶ يا شڪ ميان کارنيٽ مر ک نمريٽ اردو باراروا ہ فون: 0321-4971214/0423-7361214

5	علم المنطق	4	علم المنطق
25	عام وخاص من وجبه		
26	كليات خمس	ضامکن	فهرست م
27	نوع	_	
27	<i>ج</i> نس	8	سبق نمبرا علم منطق
28	فصل	8	
28	عرض عام	9	منطق کی تعریف مناقب
28	عرض خاص	10	منطق کا فائدہ سر
30	سبق نمبر ۴	110	ذ ہن کی خطا :
30	حدود وتعريفات	13	سبق نمبر ۲
31	سوالات	13	منطق کا موضوع ن
33	حدورهم	15	یہاں دونظریے ہیں: •
36	سبق نمبر ۵	17	سبق نمبر ۲
36	تقديقات	17	تصور وتصديق
36	قضايا	17	علم وادراک
40	سبق تمبر ۱	20	ضروری ونظری
40	قضايا كي تقسيم	22	سبق نمبر _س س
40	حمليه وشرطيه	22	کلی وجزئی
40	ا - تضية ممليه ا - تضية ممليه	23	نسباربعه
42	ی میں ہے۔ ۲۔ قضیہ شرطیہ	24	متباين
44	موجبه وسالبه موجبه وسالبه	25	متساوی
44	خبېر تا چې قضيه محصوره وغير محصوره	25	عام وخاص مطلق

Contact : jabir.abbas@yahoo.com

7	علم المنطق	6	علم المنطق
70	شکل دوم کی شرا ئط شکل سوم اوراس کی شرا ئط	48	سبق نمبر ۷
70	شکل سوم اوراس کی شرا کط	48	احكام قضايا
71	شکل چہارم اوراس کی شرا کط	53	سبق نمبر ۸ تناقض
72	سبق نمبرا ا	53	
72	قیاس کی اہمیت	53	قانونِ تناقض
73	و حیثیت _ا دو میثیتی <u>ا</u>	45	قا نون تناقض
76	فكر كي تعريف	57	عكس
83	سبق نمبر ۱۲	60	سبق نمبر ۹
83	قیاس کی اہمیت	60	قياس
83	منطق کا فا ئدہ	60	قیاس کیاہے؟
90	سبق نمبر ۱۱۳	62	اقسام حجت
90	قیاس کی اہمیت	62	ربها وشم
98	سبق نمبر ۱۴	62	دوسری قشم
98	صناعات خمسه	62	تيسرى قشم
		65	سبق نمبر ۱۰
	**	65	قیاس کی قشمیں
		66	قياس اشثنائي
		67	قياس اقتراني
		68	شکل اول
		69	شكل اوّل كى شرا ئط
		69	شکل دوم

Contact: jabir.abbas@yahoo.com

سبق نمبرا

علم منطق

بیرونی دنیا سے اسلامی ثقافت میں داخل ہونے والے علوم میں ایک علم منطق بھی ہے۔اس علم کو اسلامی دنیا میں اتنی مقبولیت حاصل ہوئی کہ دینی علوم کے مقدمہ کے طور پراسے دینی علوم کا جزومان لیا گیا۔

علم منطق، یونانی کتابول سے ترجمہ ہوا ہے۔ اس علم کے موجد و مدون 'اسطو یونانی'' ہیں۔ یہ علم مسلمانوں کے درمیان غیر معمولی طور پر پھیلا اور مقبول ہوا۔ مسلمانوں نے اس میں پھھاضافہ کرکے اسے معراج کمال تک پہنچادیا۔ مسلمانوں کے ہاتھوں تدوین ہونے والی عظیم ترین ارسطوئی منطق بوعلی سینا کی ''منطق الشفاء'' ہے۔ منطق الشفاء،خود ارسطوکی منطق سے کئی گنا زیادہ ہے۔ منطق ارسطوکا یونانی متن، عربی ترجمہ، اور دنیا کی دوسری زبانوں میں ترجمہ آئے بھی موجد ہے۔ منطق ارسطوکا ترجمہ خنین بن اسحاق نے کیا ہے۔ وہی ترجمہ جول کا توں آج بھی باقی ہے۔ یونانی زبان سے آشا مخفقین، جنہوں نے حنین بن اسحاق کے ترجمے کا دوسرے ترجموں سے موازنہ کیا ہے، دعویٰ ہے کہ خنین کا ترجمہ تمام ترجموں سے بہتر اور دقیق ترہے۔

عصر جدید میں، برطانوی باشدہ ''فرانسیس بیکن' اور فرانسیس باشدہ ''ڈ کارٹ'' نے ارسطوئی منطق پرشدید حملے اور سخت اعتراضات کیے ہیں۔ کبھی اسے باطل قرار دیا ہے اور کبھی غیرمفید۔ برسوں بلکہ دوتین صدیاں گزرجانے کے بعد جبکہ یورپی

دنیا کا عقیدہ پورے طور پر ارسطوئی منطق سے اٹھ چکا تھا، رفتہ رفتہ ان کے حملوں اور اعتراضات میں کمی آگئی۔

ہمارا فریضہ ہے کہ پچھالوگوں کی طرح آنکھ بند کرکے ارسطوئی منطق کو تسلیم نہ
کرلیں اور نہ ہی بعض افراد کی مانند سوچے سمجھے بغیر اسے تقید واعتراض کا نشانہ بنائیں۔
بلکہ تحقیق وجستجو کریں اور یہ سمجھنے کی کوشش کریں کہ ارسطوئی منطق اپنے لیے جس قدر وقیمت
کی قائل ہے وہ کس پاہی کی ہے؟ اس کے لیے ضروری ہے کہ پہلے اس کی تعریف اور پھر اس
کی غرض و غایت اور فائدہ بیان کیا جائے تا کہ اس کی قدر وقیمت نمایاں ہوسکے۔ ہم
''باب قیاس' میں ارسطوئی منطق پر اعتراضات کا جائزہ لیں گے اور اس پر تبصرہ کرتے
ہوئے اینا آخری فیصلہ سنائیں گے۔

منطق كى تعريف

منطق ''صحیح سوچنے کا قانون' ہے۔ یعنی منطق تو اعدوتو انین کی حیثیت، کسوٹی اور معیار کی ہے کہ ہم جب بھی کسی علمی یا فلنی موضوع کے سلسلے میں غور وفکر اور استدلال کرنا چاہیں تو ایس غلط نتائج سے دو چار نہ ہوں۔ جس طرح معمار سائل کے ذریعہ اندازہ لگا تا ہے کہ اس کی تعمیر کردہ دیوار کج ہے یا سیرھی ، زمین ہموار ہے یا نیچی او نچی ، اسی طرح عالم اور فلنی منطق کے ذریعہ اپنی فکر کی صحت وسقم کا پیتہ لگا تا ہے۔

اسى كيه منطق كى تعريف ميس كهتي بين:

آلة قانونية تعصم مراعاتها النهن عن الخطاء في الفكر الفكر

منطق، قاعده وقانون کااپیا آله ہےجس کی رعایت ذہن کو

چاہتا ہے تواس کے لیے ضروری ہے کہ ان معلومات کوایک مخصوص طریقہ سے منظم کرے۔ یعنی ذہن میں موجود معلومات، صرف اسی وقت کسی نتیجہ پر پہنچ سکتی ہیں جب انہیں ایک مخصوص شکل وصورت اور اس کی تنظیم کے تواعد وقوانین کو بیان کرتی ہے۔

منطق ہمیں بتاتی ہے کہ ذہن میں موجود معلومات صرف اس وقت نتیجہ خیز واقع ہوسکتی ہیں جب ان کی تشکیل منطقی اصول وقوا نین کی بنیاد پر ہوئی ہو۔

بنیادی طور پر فکر کرنے کاعمل، معلومات کومنظم کرنے اور جدید چیزوں کے
اکشاف کے لیے ان معلومات کو بنیا د قرار دینے کے سوا پچھ نہیں۔ لہذا جب ہم کہتے ہیں کہ
منطق ، صحیح فکر کرنے کا قانون ہے اور فکر کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں: فکر،
مقدمات سے نتائج کی طرف سفر کا نام ہے تو اس سے نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ منطق کا کام'' ذہن مصحیح حرکت کرنے کے قوانین کی نشان دہی ہے۔'' ذہن کے صحیح فکر کرنے کا مطلب ان

پس منطق کا کام بیہ ہے کہ فکر کرتے وقت ذہن کی حرکت کواپنے کنٹرول میں

ذ ہن کی خطا

ذ ہن جس وقت فکر کر تا ہے اور کچھ امور کو کسی امر کے لیے مقدمہ قرار دیتا ہے، ممکن ہے صحیح عمل کرے اور ممکن ہے خطاولغزش سے دو چار ہو۔ سبب لغزش، ان دو چیز دل میں سے کوئی ایک چیز ہوسکتی ہے۔

ا جن مقد مات کواس نے بنیاد قرار دیااور معلوم سمجھا ہے وہ غلط ہوں ۔ یعنی جو مقد مات ہمارے استدلال کا مصالحہ ہیں وہی خراب ہوں ۔ ملم المنطق

فکری خطاؤں سے محفوظ رکھتی ہے۔

منطق كافائده

منطق کی تعریف سے اس کا فائدہ بھی ظاہر ہوجا تا ہے۔منطق کا فائدہ فکری خطا ور سے نہ ہوسکا کہ منطق ، فکری خطا ور سے نہ ہوسکا کہ منطق ، فکری لغزشوں سے کس طرح بچاتی ہے؟ اس کی کامل وضاحت کے لیے ضروری ہے کہ ہم پہلے منطقی مسائل کو بطور اجمالی ہی سہجھ چکے ہوں۔ پھر بھی ہم اس سلسلے میں اجمالی طور پر کچھ بیان کے دیتے ہیں۔

یہاں فکر کی تعریف کر دینا ضروری ہے۔ کیونکہ جب تک منطقی مفہوم کے مطابق فکر کی وضاحت نہ ہوجائے ، فکر کے لیے علم منطق کا کسوٹی ہونا اور اس کے ذریعہ فکر کی لغزشوں کی نشاند ہی کاعمل واضح نہ ہو سکے گا۔

فکر، جدید معلومات حاصل کرنے ، نیز مجہول کو معلوم میں تبدیل کرنے کے لیے چند معلومات کو آپس میں مربوط کرنے کا نام ہے۔ در حقیقت فکر، ایک مجہول مقصود سے معلوم مقدمات سے مجہول مقصود کی طرف سفر ہے تا کہ اس مجہول مقصود کو معلوم میں تبدیل کرسکیں ۔ اسی لیے فکر کی تعریف میں کہتے ہیں:

ترتيب امور معلومة لتحصيل امر مجهول

اور بھی کہتے ہیں:

ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول

اور بھی کہتے ہیں:

الفكر حركة الى المبادى ومن المبادى الى المراد ذبن جب فكركرتا به اوراين معلومات كي آميزش سے كسى مجهول كومعلوم ميں بدلنا

للم المنطق

سبق تمبر ٢

منطق كاموضوع

منطق کا موضوع کیا ہے؟ پہلے یہ دیکھیں کہ موضوع کہتے کسے ہیں؟ پھریہ سمجھیں کہ کیا ہرعلم کے لیے ایک موضوع ضروری ہے؟ اس کے بعد بحث کریں کہ منطق کا موضوع کیا ہے؟

موضوع علم اس چیز کو کہتے ہیں جس کے بارے میں وہ علم بحث کرتا ہے۔اس علم سے متعلق ہر مسلے کا جائزہ لیں تو یہی نظر آئے گا کہ وہ اس موضوع کے احوال وخواص سے بحث کررہا ہے۔

موضوع علم کے سلسلے میں منطقیوں اور فلسفیوں نے جوعبارت پیش کی ہےوہ

موضوع كل علم هو مايبحث فيه عن عوراضه

ہرعلم کا موضوع وہ چیز ہے جس کےعوارض ذاتی کے بارے میں وہ علم بحث و گفتگو کرتا ہے۔

ان دانشوروں نے یہ کہنے کی بجائے کہ ہرعلم کا موضوع اسی چیز سے عبارت ہے جس کے حالات ، خواصیتوں اور آثار کے متعلق وہ علم بحث کرتا ہے ، حالات و آثار کی بجائے تقیل لفظ''عوارض ذاتیہ'' استعال کیا ہے۔ کیوں؟ بلاسبب نہیں ، بلاسبب نہیں ۔ چونکہ انہیں معلوم تھا کہ حالات و آثار جن کی نسبت کسی چیز کی طرف دی جاتی ہے ، دو

علم المنطق

۲۔مقد مات کوغلط شکل وصورت میں پیش کیا گیا ہو۔انہیں شیجے طور پرمنظم نہ کیا گیا ہو۔ یعنی استدلال کا مصالحہ ٹھیک ہے لیکن صورت خراب ہے۔

ذہن میں کسی استدلال کی مثال، عمارت کی مثال ہے۔ عمارت اس وقت بے عیب ہوسکتی ہے جب اس کا مصالحہ بے عیب ہواور عمارت کا نقشہ بھی سے اصولوں پر بنایا گیا ہو۔ ان میں سے کسی ایک کے فقد ان کی صورت میں عمارت قابل اعتاد نہ ہوگی۔ مثلاً اگریہ کہا جائے: سقراطانسان ہے اور ہرانسان ظالم ہے، لہذا سقراط بھی ظالم ہے۔ بیاستدلال شکل وصورت کے لحاظ سے سے ہے لیکن اس کا مادہ ومصالح خراب ہے۔ کیونکہ میسے خبیس ہے کہ ہرانسان ظالم ہے۔ لیکن اگر یوں کہیں: سقراط انسان ہے، سقراط عالم ہے، کی انسان عالم ہے۔ یہاں ہمارے استدلال کا مادہ ومصالح سے ہے ہیکن اس کی شکل اور اس کا نظام منطقی نہیں ہے۔ اس لیے نتیجہ غلط نکا۔ اس کی شکل و نظام منطقی کیوں نہیں ہے؟ اس کا جواب بعد میں باب قیاس میں بیان ہوگا۔

ارسطوئی منطق صرف استدلال کی شکل وصورت کی غلطیوں کو نمایاں کرسکتی ہے۔
استدلال کے مادہ ومصالحہ کی خطاؤں کی گرفت اس کے بس سے باہر ہے۔ اس لیے ''منطق ارسطو''
کو''منطق صورت'' کہتے ہیں اب رہی ہیہ بات کہ دنیا میں کسی الیی منطق کا بھی وجود ہے جو
استدلال کے مادہ ومصالحہ کی خرابیوں کی نشاندہ ہی کرے؟ اسے ہم باب قیاس میں بیان کریں گے۔
یہاں تک کی گفتگو سے بینتیجہ لکلا کہ ارسطوئی منطق کی اہمیت ہیہ ہے کہ وہ فکری خطاؤں کی
گرفت کرتی ہے۔ یعنی انسانی استدلالوں کی شکل وصورت میں غلطیوں کی نشاندہ ہی کرتی
ہے۔ رہا یہ سوال کہ سے استدلال کرنے کے لیے منطق کون سے قوانین پیش کرتی ہے؟ اس
کا جواب منطق کے تفصیلی مطالعہ کے بعد ہی مل سکتا ہے۔

یہاں دونظریے ہیں:

ا۔ سبب یہ ہے کہ ہرعلم کے مسائل ایک خاص اور معین حقیقت کے محور پر بحث کرتے ہیں۔ مثلاً مسائل حساب کے ایک کنبے سے ہونے کا سبب یہ ہے کہ یہ تمام مسائل، عدد اور خواصِ عدد سے تعلق رکھتے ہیں۔ مسائل ہندسہ کے ہم کنبہ وقرابت دار ہونے کی وجہ یہ ہے کہ وہ مقدار سے وابستہ ہیں۔ پس جو چیز مسائل علوم کو ایک دوسرے سے مرتبط کرتی ہے وہ وہ ہی چیز ہے جس کے بارے میں اس علم کے درمیان قرابت وار تباط بھی نہ ہوتا۔ حساب کا ایک مسئلہ سے دوسرے مسئلہ سے وہی رابطہ رکھتا ہے جوطب یا تجمسٹری کے مسئلہ سے رکھتا۔ لہذا ہم علم ایک موضوع کا محتاج ہے۔علوم کا ایک

۲۔ دوسرانظریہ یہ ہے کہ مسائل علوم کے آپس کے تعلقات کا سرچشمہ وہ آثار وفوائد ہیں جوان مسائل ایسے ہوں جو کسی وفوائد ہیں جوان مسائل ایسے ہوں جو کسی خاص موضوع سے مربوط نہ ہوں۔ ہرایک کا موضوع الگ ہو۔ اگر وہ مسائل فائدہ، اثر اور غرض کے لحاظ ہے، جس کی وجہ سے ان مسائل کو سکھنے کی ضرورت پیش آئی، متحد و مشترک ہوں تو آئیں ہیں قرابت داراورایک کنبے کارکن بنانے کے لیے کافی ہے۔ اور یہی اتحاد واشتراک ان مسائل کو میگر علوم کے مسائل سے ممتاز بھی کردیتا ہے۔

لیکن پہ نظریہ جیجے نہیں ہے۔ اگر کچھ مسائل اثر، فائدہ اور غرض و غایت کے لحاظ سے متحد ہوتے ہیں تو اس کا سبب ان مسائل کی آپس میں ذاتی شاہت کی وجہ یہ ہے کہ وہ تمام مسائل ایک خاص موضوع کے حالات و عوارض سے تعلق رکھتے ہیں۔

اب ہمیں یہ بھنا ہے کہ ملم منطق کا موضوع کیا ہے؟ اور علم منطق کس موضوع

طرح کے ہوتے ہیں۔ بھی وہ حالات واقعاً خوداسی چیز سے مر بوط ہوتے ہیں اور بھی خود اس چیز سے ان کا تعلق نہیں ہوتا بلکہ اس چیز سے مر بوط ہوتے ہیں جو اس سے بگا نگت رکھتی ہے۔ مثلاً ہم انسان کے حالات کے بارے میں گفتگو کرنا چاہتے ہیں۔ چونکہ انسان حیوان بھی ہے اور حیوان سے بگا نگت رکھتا ہے، لہذا حیوان کے خواص بھی اس میں پائے جاتے ہیں۔ اس لیے دانشوروں نے ''عرض ذاتی'' کا لفظ استعال کیا ہے اور مخصوص تعریف کے ذریعہ اس لفظ کی وضاحت کردی ہے تاکہ پیشبہ برطرف ہوجائے یا اصطلاحی زبان میں 'عوارض غریبہ' خارج ہوجائیں۔

عرض ذاتی کے کہتے ہیں؟ اس کا جواب ان اسباق کی حدود سے باہر ہے۔
اب یہ دیکھیں کہ آیا ہم علم کے لیے ایک خاص موضوع کی ضرورت ہے یا نہیں؟
یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ علوم کے مسائل ایک دوسر سے سے ارتباط کے اعتبار
سے یکسال نہیں ہیں۔ مسائل کی مثال کنبہ جیسی ہے۔ پچھ مسائل ایک مخصوص کنبہ تشکیل
دیتے ہیں، پچھ دوسر سے مسائل دوسر اکنبہ، اسی طرح کچھ کنبیل جل کرایک خاندان وقبیلہ
تشکیل دیتے ہیں، ورکچھ دوسر سے کنبہ دوسر اقبیلہ بناتے ہیں۔

مثلاً کچھ مسائل جنہیں مسائل حساب کہا جاتا ہے، ان کا آپس میں اتنا قریبی رشتہ ہے کہ وہ ایک کنبہ کے افراد معلوم ہوتے ہیں۔ کچھ دوسرے مسائل ہیں جنہیں مسائل ہندسہ کے افراد ہیں۔ حساب اور ہندسہ کے کنبے ایک دوسرے سے قرابت بھی رکھتے ہیں اور دونوں ریاضیات نامی قبیلہ کے رکن ہیں۔

پس اتنامسلم ہے کہ علمی مسائل کے درمیان ایک طرح کا ارتباط موجود ہے۔ دیکھنا یہ ہے کہ ان روابط کا سرچشمہ کیا ہے۔ مسائل حساب میں اتنی قربت کیسے پیدا ہوگئ کہ ایک کنبہ کی شکل اختیار کر گئے اور ان سب کا ایک نام رکھ دیا گیا اور انہیں مستقل علم مان لیا گیا ہے؟

سبق نمبر ٢

تصوروتضديق

اسلامی منطقیین ،علم منطق میں اپنی بحث کا آغاز ' علم ' و' ادراک' کی تعریف اسلامی منطقیین ،علم منطق میں اپنی بحث کا آغاز ' علم ' و' ادراک' کی تعریف سے کرتے ہیں۔ پھراسے ' تصور' و' تصدیق' دورحصہ تصدیقات۔منطقیوں کی نظر میں کودوحصوں میں بیان کرتے ہیں۔حصہ تصورات اور حصہ تصدیقات۔منطقیوں کی نظر میں تصوروتصدیق کی بھی دو تشمیں ہیں:

ا _ضروری یا بدیهی _

۲ _نظری یاا کتسا بی _

تفکرواسدلال کاعمل، جس کے متعلق ارسطوئی منطق کا دعویٰ ہے کہ وہ اس کی صحت کے قوانین بیان کرتی ہے، اس طرح انجام پاتا ہے کہ ذہمن، ضروری و بدیہی تصورات کے ذریعے نظری و اکتسابی تصورات حاصل کرتا ہے اور اکثر ان اکتسابی تصورات کو پچھ دوسرے نظری و اکتسابی تصدیقات کے انکشاف کا ذریعہ بنا تا ہے اور خود انہیں بھی اپنے مقام پر پچھ دوسرے تصدیقات کے حصول کا وسیلہ قرار دیتا ہے۔

لہذا ہر بحث سے پہلے علم وا دراگ اور پھرتصور وتصدیق نیز ضروری و بدیہی کی ۔

تعریف بیان کردینی چاہیے۔ .

علم وادراك

انسان اپنے وجود میں ایک حالت کومسوں کرتا ہے جسے علم ، ادراک ، دانائی یا معرفت وغیرہ کا نام دیتا ہے ۔علم وادراک کا مقابل جہل ونا آگا ہی ہے۔ لم المنطق

سے بحث کرتاہے؟

موضوع علم منطق، ''معرف و جحت'' ہے۔ یعنی منطق مسائل، معرفوں، یعنی تعریفوں سے بعث کرتے ہیں یا حجتوں یعنی استدلال سے۔ فی الحال اتناہی جان لینا کافی ہے کہ ہرعلم میں مجموعی طور پر دوکام انجام پاتے ہیں۔

ا ۔ کچھ چیزوں کی تعریف بیان کی جاتی ہے۔

۲۔ کچھاحکام کوثابت کرنے کے لیے اشدلال کیاجا تاہے اوراس کے بارے

میں دلیل پیش کی جاتی ہے۔

یہ دوکا متمام علوم میں انجام پاتے ہیں۔ علم منطق ہمیں صحیح تعریف اور صحیح استدلال کا طریقہ سکھا تا ہے۔ آئندہ اسباق میں معرف و ججت کو، جوعلم منطق کا موضوع ہیں، بہتر طوریر بہجان سکیں گے۔ وجود یا عدم کا تھم کرتا ہے۔ یعنی ہمارا ذہن، اشیاء کے درمیان قضاوت و فیصلہ کی شکل میں ہوتا ہے اور کبھی ایسانہیں ہوتا۔ یعنی قضاوت و فیصلہ کی کیفیت نہیں پائی جاتی۔ پہلے کی مثال میہ ہے کہ ہمارے علم کی کیفیت میہ ہو کہ ہوا گرم ہے، ہوا گرم نہیں ہے، سچائی اچھی چیز ہیں ہے، جھوٹ اچھی چیز نہیں ہے۔ تصدیق چیز وں کے درمیان، ذہن کے تکم و فیصلہ کو کہتے ہیں۔ ذہن کی اس فیصلہ کن کیفیت کا نام تصدیق ہے۔

لیکن ذہن، اشاء سے اپنے علمی رابطہ میں ہمیشہ فیصلہ کن کیفیت کا حامل نہیں ہوتا۔بعض اوقات پردہ ذہن پراشیاء ابھرتی ہیں، مگر ذہن ان کے بارے میں کوئی فیصلہ نہیں ہوتا ہے اور دو چیزوں کے درمیان فیصلہ نہیں کرتا اور جس وقت وہ فیصلہ کن کیفیت کا حامل ہوتا ہے اور دو چیزوں کے درمیان قضاوت کرتا ہے، اس علم وقضاوت کوتصدیق کہتے ہیں۔ محکوم علیہ ومحکوم ہی تصویریں۔ لیمنی وہ دو چیزیں (جیسے ہوا اور گرمی) جن کے متعلق ذہن نے فیصلہ کیا ہے، تصدیق نہیں ہیں، جن تصویروں کے سلسلے میں ذہن فیصلہ کرتا ہے آئیں تصور کہتے ہیں۔

چنانچہ جب ہم اپنے ذہن میں فیصلہ کرتے ہیں کہ ہوا گرم ہے تو بی تکم وفیصلہ تصدیق ہے۔ لیکن ہوااور گرمی کی ذہنی تصویر ، تصور ہے۔

تصوروت اسلای فلفی، ابونسر محمد بن طرحان فارانی کے ذریعہ انجام پائی۔ بیان ہی کی ایجاد ہے جو بعد میں آنے والے فلفیوں اور مطقبوں میں مقبول ہوگئ۔ عصر متاثر میں اسلای منطقبوں نے اسی تقسیم کو اساس قرار دیتے ہوئے ابواب منطق کو دو حصوں میں بانٹ دیا۔ حصہ تصورات، حصہ تصدیقات۔ حالا تکہ ابتدا میں منطق کے ابواب اس طرح ایک دوسرے سے جدانہیں تھے۔

ہم جب کی ایسے تھی کود کھتے ہیں جسے پہلے نہیں دیکھا ہے، یا کسی ایسے شہر کی سے شہر کی سے شہر کی سے سرکرتے ہیں جہاں پہلے بھی نہیں گئے ہیں تو اس وقت ہمیں ایسامحسوں ہوتا ہے کہ ہمارے وجود میں ہمارے ساتھ ایک ایسی چیز موجود ہے جو پہلے نہ تھی اور وہ چیز عبارت ہے اس شخص یا اس شہر کی تصویر یا تصویر وں سے۔ ہماری وہ پہلی حالت جو منفی تھی، جس میں بھی تصویر یں موجود نہ تھیں، جہل کہلاتی ہے اور دوسری حالت جو مثبت ہے، جس میں پھی تصویر یں موجود ہیں اور یہ تصویر یں ہمیں ان اشیاء سے آشا کرتی ہیں جنہیں خارجی واقعیات کے نام سے یا دکیا جاتا ہے، یہ حالت علم یا ادراک کہلاتی ہے۔

جس طرح اجسام پر نقش اور تصویری ابھرتی ہیں اور اس میں ان نقوش کو قبول
کرنے کی صلاحیت پائی جاتی ہے، پچھالی ہی حالت ہمارے ذہن کی ہے۔ ہاں فرق ب
ہے کہ اجسام پر ابھرنے والے نقوش ، اجسام کو خارجی اشیاء سے مربوط نہیں کرتے یعنی
ان اجسام کو ان اشیاء سے آگاہ نہیں کرتے ۔ لیکن ذہن کے نقوش اور تصویری ہمیں
خارجی اشیاء سے مربوط کرتی اور ان کے متعلق ہمیں آگاہ کرتی ہیں ۔ ایسا کیوں ہوتا
ہے؟ ان دونوں میں کیا فرق ہے؟

اس کیوں اور فرق کا جواب فلسفہ میں ملے گا،منطق میں نہیں۔ پی علم، ذہن میں'' شے'' معلوم کی تصویر کو کہتے ہیں۔ چنانچ علم وادراک کی تعریف میں کہا گیاہے:

العلم هو الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل سي چيزى تصوير كاذبن ميں ابھرناعلم وادراك ہے۔
علم كو تصور وتصديق ميں تقسيم كرنے كا سبب سي ہے كہ اشياء كے سلسلے ميں ہمارے علم كى كيفيت بھى الي ہوتى ہے كہ ہماراذہن ،اشياء كے درميان كى نسبت كے

محتاج ہیں _ 🗓

تصدیقات میں بھی ، ذہن بھی دو چیزوں کے درمیان عکم کرنے کے لیے مختاج دلیل ہوتا ہے اور بھی دلیل واستدلال کی ضرورت نہیں ہوتی ۔ یعنی بعض اوقات نسبت کے دونوں سروں (محکوم علیہ ومحکوم بہ) کا تصور ہی اس نسبت کے وجود یا عدم کا فیصلہ کرنے کے لیے کافی ہوتا ہے اور بعض اوقات کفایت نہیں کرتا۔ نسبت کے دونوں سروں (محکوم علیہ ومحکوم بہ) کے سلیلے میں حکم کرنے کے لیے ذہن کو دلیل کی ضرورت ہوتی ہے۔

مثلاً پانچ چار سے بڑا ہے۔ اس میں فکرونظر کی حاجت نہیں لیکن اماع اللہ علیہ مثلاً پانچ چار سے بڑا ہے۔ اس طرح''اجتماع نقیضین محال ہے،''بدیہی تصدیقات میں سے ہے لیکن''دنیا متناہی ہے لامتناہی'' تصدیقات میں سے ہے لیکن''دنیا متناہی ہے لامتناہی 'تصدیقات میں سے ہے لیکن''دنیا متناہی ہے لامتناہی ہے۔

ضروری ونظری

جیسا کہ پہلے بھی عرض کر چکا ہوں، جو اصطلاحیں منطق و فلسفہ میں کثرت سے استعال ہوتی ہیں، ان میں سے ایک ضروری (بدیہی) ونظری کی اصطلاح ہے۔ لہذا اس کے بارے میں بھی وضاحت و تشریح کی ضرورت ہے۔ تصور وتصدیق کی دو قسمیں ہیں: بدیہی اور نظری۔

بدیبی اس ادراک کو کہتے ہیں جس میں غور وفکر نہ ہو لیکن نظری اس ادراک کو کہتے ہیں جس میں غور وفکر نہ ہو لیکن نظری اس ادراک کو کہتے ہیں جس میں غور وفکر کی حاجت ہو۔ دوسر لے لفظوں میں بدیبی وہ ہے جوخود بخو د معلوم و آشکار نہ ہو بلکہ کسی دوسری چیز کے ذریعے اس کی وضاحت ہوتی ہو۔

یا یوں سبھیے کہ بدیہی وہ ہے جسے معلوم کرنے کے لیے دقتِ نظر کی ضرورت نہیں ہوتی اورنظری وہ ہے جسے معلوم کرنے کے لیےغور وفکر کی حاجت ہے۔

کہتے ہیں حرارت اور ٹھنڈک، گرمی وسردی کا تصور محتاج فکرونظر نہیں ہے۔
لیکن حقیقت سے ہے کہ تصور حرارت و ٹھنڈک اور تصور جن و ملک میں اس لحاظ سے فرق
نہیں ہے۔حرارت و ٹھنڈک بھی اسنے ہی محتاج فکر و تعریف ہیں جینے جن و ملک حرارت و
ٹھنڈک کے وجود کی تصدیق ، محتاج فکر ونظر نہیں ہے لیکن جن و ملک کے وجود کی تصدیق
غور وفکر کی محتاج ہے۔

بدیمی تصورات ، واضح وروشن تصورات سے عبارت ہیں ، جن میں کسی قشم کا ابہا منہیں پایا جاتا ۔لیکن اس کے برخلاف ،نظری تصورات تشریح و توضیح کے

آ ہم نے ''اصول فلف' کی دوسری جلا کے فٹ نوٹ میں اس سلسلے میں بحث کی ہے کہ کس طرح سے پھے تصورات ابہام و پیچیدگی سے خالی ہیں اور پچھ دوسر نے تصورات مبہم ہیں۔ہم نے وہاں ثابت کیا ہے کہ اس کا سبب بساطت و ترکیب ہے۔ ذہن کے بسیط عناصر واضح و بدیمی ہیں اور مرکب عناصر، نظری اور محتاج فکر ونظر ہیں۔ بدیمی تصورات جیسے تصور وجود وعدم، تصور وجوب و امکان وامتناع۔ نظری تصورات جیسے تصورات و برودت، تصور مثلث ومرابع وغیرہ۔

سبق نمبر سا

کلی وجزئی

منطق کی ایک دوسری اور مقد ماتی بحث ، کلی وجزئی کی بحث ہے۔ یہ بحث پہلے مرحلے میں فرات سے مربوط ہے، دوسرے مرحلے میں عرضی طور پر تصدیقات (حبیبا کہ بعد میں بیان ہوگا) تصورات کی اتباع میں کلیت وجزئیت سے متصف ہوتی ہیں۔

اشیاء کے تصورات، جنہیں ہم اپنے الفاظ اور اپنی زبان میں بیان کرتے ہیں، دوطرح کے ہوتے ہی: تصورات جزئی اور تصورات کلی۔

تصورات جزئی ان تصویروں کو کہتے ہیں جو صرف شخص واحد پر صادق آتی ہیں۔ان تصورات کے مصداق میں'' کتنا''اور'' کون'' جیسے الفاظ معنیٰ نہیں رکھتے۔ جیسے معین اشخاص وافراد کے بارے میں ہمارا تصور۔ مثلاً حسن ،احمد مجمود ،ہمارے ذہن کی میہ تصویر بی صرف کسی فردخاص پر صادق آتی ہیں۔ان افراد کے حسن ،احمد وغیرہ جیسے جونام رکھے جاتے ہیں انہیں اسم خاص کہا جاتا ہے۔اسی طرح ہمارے ذہن میں شہر تہران ، ملک ایران ، د ماوند پہاڑا ور مسجد شاہ اصفہان کا تصور ہے : بیتمام تصورات جزئی ہیں۔

ہمارے ذہن میں ان تصورات کے علاوہ کچھ دوسرے تصورات بھی ہیں اور انہیں بیان کرنے کے لیے کچھ نام بھی ہیں۔ جیسے انسان ، آگ، شہراور پہاڑ وغیرہ کا تصور کہان مفاہیم کو بیان کرنے کے لیے ان کے نام استعمال کرتے ہیں اور ان ناموں کو اسم

علم المنطق

عام کہتے ہیں۔اس قسم کے تصورات ومفاہیم کو' کلی'' سے تعبیر کرتے ہیں۔ کیونکہ بیہ مفاہیم بہت سے افراد پر صادق آتے ہیں۔ حتی ان میں لامتنا ہی افراد پر صادق آنے کی صلاحیت یائی جاتی ہے۔

عام طور سے اپنے روز مرہ میں ہمارا سرو کار جزئیات سے ہوتا ہے۔ ہم کہتے ہیں: حسن آیا، حسن گیا، شہر تہران میں بہت بھیڑ ہے۔ د ماوند پہاڑ، ایران کا سب سے اونچا پہاڑ ہے۔ لیکن جب ہم علمی موضوعات میں قدم رکھتے ہیں تو ہمارا سابقہ کلیات سے پڑتا ہے۔ کہتے ہیں: مثلث ایسا ہے، دائرہ ویسا ہے، انسان فلال سرشت کا مالک ہے۔ پہاڑ کی کیا ہمیت ہے، شہر کوا پیااوروییا ہونا جا ہے۔

کلی ادراک، ذی روح موجودات کے درمیان انسان کے رُشد وارتقاء کی علامت ہے۔ انسان کی کامیابی کا راز، حیوانات کے برخلاف، قوانین کا نئات کے ادراک اورصنعتوں کی ایجاد نیز تہذیب و ثقافت کی تخلیق میں ان قوانین کے استعال میں پوشیدہ ہے اور رہے کھکیات کے ادراک کے بغیر ممکن نہیں ۔منطق جو سیح فکر کرنے کا آلہ ہے۔ کی وجزئی، دونوں سے تعلق رکھتے ہے۔ لیکن اسے زیادہ ترکلیات سے سروکار ہے۔

نسباربعه

جن مسائل کا جاننا ضروری ہے۔ ان میں سے ایک، کلیوں کے درمیان پایا جانے والا رابطہ اورنسبت ہے۔ اگر می کی کو بیدنظرر کھتے ہوئے کہ وہ اپنے اندر بہت سے افراد کوسموئے ہوئے ہے، کسی دوسری کلی سے کہ وہ بھی اپنے وجود میں بہت سے افرادر کھتی ہے، موازنہ کریں تو ان دوکلیوں کے درمیان حسب ذیل چارنسبتوں میں سے کوئی ایک نسبت موجود ہوگی۔

تباین۔

ہے۔ نہانسان درخت کی کسی فرد پرصادق آتا ہے اور نہ درخت انسان کی کسی فرد پر منطبق ہوتا ہے۔ نہ انسان ، درخت کی قلمرو میں داخل ہوتا ہے اور نہ درخت ، انسان کی حدود میں قدم رکھتا ہے۔

متساوي

جیسے انسان اور متعجب کہ ہرانسان تعجب کرتا ہے اور ہر تعجب کرنے والا انسان ہے۔انسان اور متعجب کی قلم وایک ہے۔

عام وخاص مطلق

جیسے انسان وحیوان کہ ہرانسان حیوان ہے کیکن ہر حیوان انسان نہیں ہے۔ جیسے گھوڑا، حیوان ہے کیکن انسان نہیں۔صرف بعض حیوان انسان ہیں، جیسے افراد انسان جوحیوان بھی ہیں اورانسان بھی۔

عام وخاص من وجبه

ہیں۔ (گورے افراد) کیکی بعض انسان سفید نہیں ہیں (کالے اور زرد افراد) اور بعض سفید چیزیں انسان نہیں ہیں • جسے برف جوسفید ہے کیکن انسان نہیں ہے۔)
دومتباین کلیاں در حقیقت دوایسے دائروں کی مانند ہیں جوایک دوسرے سے جدا ہیں اورایک دوسرے کے دائر ہ کوعبور نہیں کرتے۔ دومتساوی کلیاں ان دودائروں کی مانند ہیں جوایک دوسرے کے اوپر بنے ہوئے ہوں اور سوفیصد ایک دوسرے پر منطبق موں اور عام وخاص مطلق کلیاں ، ان دودائروں کی مانند ہیں جن میں ایک دوسرے سے ہوں اور اور عام وخاص مطلق کلیاں ، ان دودائروں کی مانند ہیں جن میں ایک دوسرے سے

جيسانيان اورسفيدي كهعض انسان سفيد بين اوربعض سفيدموجودات انسان

لم المنطق

تساوی۔

عموم وخصوص مطلق۔

عموم وخصوص من وجبه

کیونکہ بیکلی اس کلی کی کسی فرد پر صادق نہ آتی ہوگی اور ہرکلی کا دائر ہ دوسری کلی سے سوفیصد الگ ہوگا تو اس صورت میں ان دونوں کلیوں کے درمیان پائی جانے والی نسبت' تباین' ہوگی اور ان کلیوں کو' متباینین' کے نام سے یاد کیا جائے گا۔

یا بہ کلیاں ایک دوسرے کے تمام افراد پر برابر صادق آتی ہوں گی۔ یعنی دونوں کلیوں کی قلمروایک ہے تو اس صورت میں دونوں کلیوں کے مابین پائی جانے والی نسبت کوتساوی کہیں گے اور دونوں کلیوں کومتساوی۔

یا یہ کہ ایک کلی تو دوسری کلی کے تمام افراد پر صادق آتی ہے اور اس کی پوری قلمرو پر چھا جاتی ہے لیکن دوسری کلی پہلی کلی کے تمام افراد پر منطبق نہیں ہوتی، صرف بعض افراد کوشامل کرتی ہے۔ اس صورت میں ان دونوں کلیوں کے درمیان پائی جانے والی نسبت کو' عموم وخصوص مطلق' اور ان کلیوں کو' عام وخاص مطلق' کہیں گے۔

یا یہ کہ ہر کلی دوسری کلی کے بعض افراد پر صادق آتی ہے۔ بعض افراد میں دونوں شریک ہیں دونوں کے پچھا پنے مخصوص افراد ہیں جہاں دوسری کلی کا گزر نہیں ۔ ہرایک کی اپنی الگ الگ قلم وبھی ہے۔ اس صورت میں ان دونوں کلیوں کے درمیان پائی جانے والی نسبت' عموم وخصوص من وجہ'' ہوگی اور ان کلیوں کو'' عام و خاص من وجہ'' کہیں گے۔

متباين

جیسے انسان و درخت کہ نہ کوئی انسان درخت ہے اور نہ کوئی درخت انسان

ذات ہے اور اگر جزوذات ہے تو یا ذات سے اعم ہے یا ذات کے مساوی ہے۔ اسی طرح اگر خارج از ذات ہے تو یا ذات سے اعم ہے اور یا ذات کے مساوی ہے۔ جو گلی، افراد کی عین ذات اور تمام ماہیت ہے وہ''نوع'' ہے۔ جو گلی اپنے افراد کی ذات کی جزو ہے لیکن جزومساوی ہے، وہ فضل ہے کی جنوب ہے۔ جو گلی اپنے افراد کی جزو ہے لیکن جزومساوی ہے، وہ فضل ہے۔ جو گلی اپنے افراد کی ذات سے خارج ہے لیکن ذات افراد سے اعم ہے، وہ عرض عام ہے۔ جو گلی ذات کی افراد سے خارج ہے۔ لیکن ذات کے مساوی ہے، وہ عرض خاص ہے۔

نوع

جیسے انسان، جومفہوم انسانیت کو بیان کرتا ہے اور اپنے افراد کی عین ذات وتمام ماہیت ہے۔ یعنی اس کے افراد کی ذات و ماہیت میں کوئی الیی چیز نہیں ہے جومفہوم انسان میں نہ پائی جاتی ہو۔ اسی طرح مفہوم''خط''کہ جوافراد کی پوری ماہیت کو بیان کرتا ہے۔

جنس

جیسے حیوان، جواپنے افراد کی ماہیت کے جزو کی نشان دہی کرتا ہے۔ کیونکہ حیوان کے افراد، جیسے نید، عمر و، گھوڑا، بکری وغیرہ حیوان ہونے کے علاوہ کچھ اور بھی ہیں۔ یعنی ان کی ذات و ماہیت کو حیوان ضرور تشکیل دیتا ہے لیکن اس میں کچھ دوسری چیزیں بھی شامل ہیں۔ جیسے انسان کی ماہیت میں حیوان کے ساتھ ساتھ ناطق بھی شامل ہیں۔ جیسے انسان کی ماہیت میں حیوان کے ساتھ ساتھ ناطق بھی شامل ہیں۔ جیسے انسان کی ماہیت میں حیوان کے ساتھ ساتھ ناطق بھی شامل ہیں۔ جیسے اپنے افراد کی ذات کا جزو ہے۔ بیسب میں کیکن ایک دوسری چیز کے ہمراہ کمیت ان کی ذات کا جزو ہے، ماہیت کامل نہیں ہے اور نہ بی ان کی ذات سے خارج ہے۔

چھوٹا ہواور چھوٹا دائرہ بڑے دائرے کے اندر بنا ہوا ہو۔ عام وخاص من وجہ کلیاں ، ان دو دائروں کی مانند ہیں جن میں سے ایک دوسرے کوقطع کرتا ہو، یعنی دونوں دائرے دو قوس کے ذریعے ایک دوسرے کو کاٹتے ہوں۔

کلیوں کے درمیان صرف یہی چارت می کی نسبتیں ممکن ہیں۔ پانچویں قسم محال ہے۔ مثلاً میفرض کریں کہ ایک کلی دوسری کلی کے تمام یا بعض افراد پر صادق آتی ہولیکن دوسری کلی کے سی فرد پر صادق نہ آتی ہو، یہ محال ہے۔

كليات خمس

کلیات نمس بھی ان مقد ماتی بحثوں میں شامل ہے جنہیں منطقین معمولاً ذکر کرتے ہیں۔ اگر چہ کلیات نمس کی بحث فلسفہ سے مربوط ہے نہ کہ منطق سے ۔ فلسفی ، مہیت کی بحث میں کلیات نمس کے سلسلے میں تفصیلی بحث کرتے ہیں ۔ لیکن چونکہ 'حدود' و ''تحریفات' کی بحث کلیات نمس سے آگائی پرموقوف ہے، الہذا منطقین اس بحث کو ''حدود' کے مقدمہ کے طور پر بیان کرتے ہیں اوراسے''مظن یا''مقدمہ کا نام دیتے ہیں۔ منطقیوں کا کہنا ہے کہ اگر کلی کو خود اس کے افراد کے لحاظ سے دیکھیں اوران کے باہمی ارتباط کا جائز ہ لیں تو وہ حسب ذیل یا بی قسموں سے خارج نہ ہوگی ۔

الوع

۲ چنس

۳ فصل

م _عرض عام

۵_عرض خاص

کیونکہ وہ کلی اینے افراد کی ہوبہوذات و ماہیت ہے یا جزوذات ہے یا خارج از

ملم المنطق

ایک نوع لینی انسان کے افراد سے مخصوص ہے۔ 🗓

لم المنطق

فصل

جیسے ناطق، جو ماہیت انسان کا جزودوم ہے یا'' یک پہلومتصل'' جو ماہیت خط کا جزوثانی ہے۔

عرض عام

جیسے راستہ چلنے والا (ماشی)، جواپنے افراد کی ماہیت سے خارج ہے۔ لین راستہ چلنا، راستہ چلنے والوں کی ماہیت کامل یا جزو ماہیت نہیں ہے۔ لیکن ایک حالت و عارض کی صورت میں ان میں موجود ہوتا ہے۔ گریے عارضی امرکسی ایک نوع کے افراد سے مخصوص نہیں ہے بلکہ حیوان کی بہت می انواع میں پایا جاتا ہے اور جس فرد پر صادق آتا ہے، اس فرد کی ذات وما ہیت سے اعم ہے۔

عرض خاص

جیسے متعجب، جواپنے افراد (تمام افراد انسان) کی ماہیت سے خارج ہے اور ایک عرض کی شکل میں ان میں پایا جاتا ہے اور پیاعرضی امرایک ذات، ایک ماہیت اور

ا عرض کر ہے ہیں کہ اگر کلی جزوذات ہوگی تو یا اعم از ذات ہے یا مساوی ذات ۔ یعنی اگر کلی جزوذات ہوگی تونسبت اربعہ میں سے کوئی ایک نسبت ضرور ہوگی ہوگی تونسبت اربعہ میں سے کوئی ایک نسبت ضرور ہوگی یا اعم مطلق یا تساوی ۔ لیکن یہاں یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ بقیبان دونسبتوں کے بارے میں کیا خیال ہے؟ یا اعم مطلق یا تساوی ۔ لیکن یہاں یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ بقیبان دونسبتوں کے بارے میں کیا خیال ہے؟ آیا ممکن ہو و ذات ہوتے ہوئے ذات سے متباین یا اعم من وجہ ہو؟ جواب یہ ہے کہ ہر گرخمیں ۔ کیوں؟ اس کا جواب فلفہ میں داخل کیوں؟ اس کا جواب واضح ہے ۔ لیکن فی الحال ہم فلفہ میں داخل خمیں ہوں گے۔ یہ یا د دہانی بھی ضروری ہے کہ ذات اور جزوذات کے درمیان عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہمیشہ اس طرح ہے کہ جزوذات سے اعم ہو۔ مزید وضاحت فلفہ میں ہوگی۔

سبق نمبرته

حدودوتعريفات

گزشتہ بحثیں، حدود وتعریفات کے لیے مقدم تھیں۔ یعنی منطق کا اصل کام یہ ہے کہ وہ کسی معنی کی تعریف کا طریقہ سکھائے یا کسی مطلب کو ثابت کرنے کے لیے صحیح استدلال کی روش بتائے اور دلیل و برہان قائم کرنے کے صحیح اصولوں سے آشا کرے۔ پہلی قسم کا تعلق تصورات سے ہے۔ یعنی تصوری معلومات کے ذریعے تصوری مجبول کا انکشاف اور دوسری قسم تصدیقات سے مربوط ہے۔ یعنی تصدیقی معلومات کے سہارے تصدیقی معلومات کے سہارے تصدیقی مجبول کا علم۔

کلی طور پر، اشیا کی تعریف کا اصل مطلب ان کی ماہیت کی وضاحت اور ان سے متعلق سوالات کا جواب ہے۔ جب بیسوال ہوتا ہے کہ فلال چیز کیا ہے؟ اس وقت چیز کی تعریف بیان کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور یہ بدیہی ہے کہ سوال ہمیشہ مجہول چیز وں کے بارے میں ہوتا ہے۔ ہم کسی چیز کے بارے میں اسی وقت سوال کرتے ہیں جب اس کی حقیقت و ماہیت سے بخبر ہوں یا کم از کم اسی شے کے مفہوم کی حدول سے ناوا قف ہوں۔ ہمیں یہ معلوم نہ ہو کہ اس کی حدیں کہاں تک ہیں، کن حرکات کے دائرہ میں داخل ہے اور کن حرکاوں کی حدود سے ماہر ہے۔

کسی شے کی حقیقت و ماہیت سے لاعلمی کا مطلب بیہ ہے کہ ہمارے پاس اس کا صحیح نصور موجود نہ ہو۔ لہذا اگر ہم پوچھتے ہیں کہ''خط'' کیا ہے؟ ''سطخ'' کیا ہے؟''مادہ'' کیا ہے؟'' قوت'' کیا ہے؟''حیات'' کیا ہے؟ توان سوالات کا مطلب بیہ

ہے کہ ہمارے پاس ان چیزوں کی حقیقت و ماہی کا صحیح و کمل تصور نہیں ہے۔ ہم ان کے بارے میں صحیح تصور حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ اس کے مفہوم کی سرحدیں ہم سے پوشیدہ ہیں ۔ یعنی اس کے بعض افراد کے سلسلے میں شک ہے کہ وہ بھی اس مفہوم میں شامل ہیں یا نہیں۔ ہم اس کے مفہوم کو اس طرح سے سمجھنا چاہتے ہیں کہ'' جامع افراد'' و'' مانع اغیار'' ہو۔ (اس مفہوم کی کوئی فرد چھوٹے نہ پائے اور بیرونی افراداس میں شامل نہ ہو سکیں)۔

تمام علوم میں ہر چیز سے پہلے ان موضوعات کی تعریف بیان کرنے کی ضرورت ہوتی ہے جن سے ان علوم میں بحث و گفتگو کی جاتی ہے۔البتہ بی تعریفیں اس علم کے مسائل میں شامل نہیں ہوتیں بلکہ وہ ان مسائل سے جدا ہوتی ہیں اور انہیں مجبوراً بیان کیا جاتا ہے۔ باب تصورات میں منطق کا کام بیہ کہ وہ ہمیں صحیح تعریف کرنے کا طریقہ سکھائے۔

سوالات

یہاں اس تکتہ کی وضاحت ضروری ہے کہ مجھولات کے سلسلے میں انسان کے سوالات کیسال نہیں ہوتے ،ان کی مختلف قسمیں ہیں۔ ہرسوال خود اپنے وموقع وکل پرضیح ہے۔ اس کیے دنیا کی ہرزبان میں سوالوں کے لیے مختلف الفاظ وضع کیے گئے ہیں۔ ہرقسم کے سوال کے لیے ایک خاص لفظ موجود ہے۔ استفہامی لفظوں کا تنوع ورزگار گئی خود اس بات کی علامت ہے کہ سوالات گونا گوں ومختلف ہیں اور قسم سے سوالات انسان کے مجھولات کی کثرت و تنوع کا پیتہ دیتے ہیں اور کسی ایک قسم کے سوال کا جواب دوسری قسم کے سوال کے جواب سے مختلف ہوگا۔ ذیل میں چند قسم کے سوالات ملاحظہ فرمائیں:

ا کسی چیز کی حقیقت وما ہیت کے بارے میں سوال کہ وہ کیا ہے؟ تما گھؤ؟

۲ کسی چیز کی وجود کے بارے میں سوال کہ وہ کیا ہے؟ تما گھؤ؟

ہونا چاہیے'' کی قسم سے ہے نہ کہ' کیسا ہے؟'' کی قسم سے ۔ ^[]

چونکہ، پہلے اور آٹھویں سوال کے سوا تمام سوالات کو اردو میں''کیا'' فارسی میں'' آیا'' اور عربی میں''ھل'' کے ذریعہ بیان کر سکتے ہیں، لہٰذاعام طور سے کہا جاتا ہے کہ تمام سوالات کوتین بنیادی سوالات میں سمیٹا جاسکتا ہے:

> "کیا ہے؟""چیست؟"هما؟" "کیا؟""آیا؟"هَلُ؟" "کیوں؟""حرا؟"لِکھ؟"

حاجی سبز واری اپنی کتاب منظومہ کے حصہ منطق میں فرماتے ہیں: اُس الْبَطَالِبِ ثَلَاثَةٌ لِفْهِ مَطْلَبُ «ما » مَطْلَبُ «هَلْ مَطْلَبُ «لِفْهِ اس پوری گفتگو سے بی ثابت ہوا کہ اگر چکس چیز کی تعریف بیان کرنا منطق کا فرض نہیں ہے (بلکہ فلسفہ کا کام ہے) لیکن صحیح تعریف کرنے کا طریقہ منطق ہی سکھاتی ہے در حقیقت منطق بیطریقہ حکمت الٰہی (فلسفہ) کو سکھاتی ہے۔

حدورسم

آ اگرید پوچھاجائے کہ پھران سوالات کا جواب کون ساعلم دے؟ تواس کا جواب میہ ہے کہ الہی فلسفہ میں بیر ثابت ہو چکا ہے کہ پہلی اور دوسری شیم یعنی ماہیت و وجود سے متعلق سوالات کا جواب الہی فلسفہ میں ہی ملے گا۔ نویں شیم یعنی علت وسبب کے متعلق سوال ، اگران کا تعلق ان ابتدائی واصلی علتوں سے ہیں ہی ملے گا۔ نویں فتیم یعنی علت وسبب کے متعلق سوال ، اگران کا تعلق ان ابتدائی واصلی علتوں کے ہے جن کی خود اپنی کوئی علت نہیں تو اس کا جواب بھی الہی فلسفہ دے گا۔ لیکن اگر جزئی وقریبی علتوں کے بارے میں سوال ہوتواس کا جواب سائنس دے گی۔ رہے بقیہ سوالات جن کی تعداد بھی کم نہیں ہے ، ان کے جوابات بھی سائنس ہی دے گی۔ البتہ جیسے سوالات ہوں گے اور جیسے موضوعات ہوں گے ، سائنس کی بھی اتنی ہی قسمیں ہوں گی۔

۴ کسی چیز کی مقدار کے بارے میں سوال کہ وہ کتنی ہے؟ گھر ہُ ۵ کسی چیز کی جگہ کے بارے میں سوال کہ وہ کہاں ہے؟ آئیں؟ ۲ کسی چیز کے وقت کے بارے میں سوال کہ وہ کب ہے؟ ہمٹنی ہُوء؟ ۷ کسی شخصیت کے بارے میں سوال کہ وہ کون ہے جھٹی ہُوء؟ ۸ کسی فرد کے بارے میں سوال کہ وہ کون ہی فردیا قسم ہے؟ آگئ؟ 9 کسی چیز کے سبب، دلیل یا فائدہ کے بارے میں سوال کہ ایسا کیوں

اس سے معلوم ہوا کہ جب ہم کسی مجہول کے بارے میں سوال کرتے ہیں تو ممکن ہے کہ ہمارا مجہول چند ہیں ہو چھتے ہیں کہ 'الف' کیا ہے؟ بھی ہم پوچھتے ہیں کہ 'الف' موجود ہے یا نہیں؟ اور بھی پوچھتے ہیں کہ وہ کیسا ہے؟ وہ کتنا ہے؟ کتنے عدد ہے؟ کہاں ہے؟ وہ کب ہوتا ہے؟ وہ کون شخص ہے؟ کون سی قسم ہے؟ اور بھی اس کے سبب ودلیل وفائدہ کے بارے میں دریا فت کرتے ہیں۔

اگرچه منطق ان سوالات میں سے، جن کا تعلق خارجی اشیاء سے ہے، کسی ایک کا بھی جواب نہیں دیتی، ان کا جواب فلسفہ وسائنس ہی میں ملے گا لیکن فلسفہ وسائنس کے پیش کر دہ جوابات سے اسے ضرور سروکار ہے ۔ لینی منطق ان سوالات کا جواب نہیں دیتی، لیکن صحیح جواب دینے کا طریقہ ضرور سکھاتی ہے۔ در حقیقت منطق بھی ایک قشم کے سوال کا جواب دیتی ہے۔ وہ سوال کا تعلق ''کیسا جواب دیتی ہے۔ وہ سوال کا تعلق ''کیسا

تسامح سے خالی نہیں ہے۔ 🗓

جب فلسفہ، جو تعریفیں بیان کرنے کا ذمہ دار ہے، حدتا م کے سلسلے میں اپنے عجز ونا توانی کا اظہار کرتا ہے تو قدرتی طور پر حدتا م کے متعلق منطقی قوانین کی بھی کوئی حیثیت نہ ہوگی۔ لہذا حدود وتعریفات کے سلسلے میں ہم اپنی بحث کو سیس پرختم کے دیتے ہیں۔

کسی شے کی تعریف کرتے وقت اگراس کی'' کن'' وحقیقت بیان کرسکیں لیخی جنس وفصل سے تشکیل پانے والے اس کی ماہیت کے اجزا کو بیان کرسکیں تو بیاس شے کی کامل ترین تعریف ہوگی اوراس قسم کی تعریف کو''حدتا م'' کہتے ہیں لیکن اگر ماہیت کے تمام اجزاء کی بجائے صرف بعض اجزاء کو بیان کرسکیں تو الیی تعریف کو''حدناقص'' کہتے ہیں اور اگر ذات و ماہیت کے اجزاء تک رسائی کے احکام وعوارض کو سمجھ سکیس ، یا ہمارا مقصد ہی صرف کسی مفہوم کی حدود کو اس طرح معین کرنا ہے کہ اس میں کون تی چیزیں شامل ہیں اور کون تی چیزیں اس مفہوم سے خارج ہیں ، اس صورت میں اگر اس کے احکام وعوارض اس حد تک واضح ہوجا عیں کہ وہ شے دوسری چیز ول سے بطور کامل جدا ہوجا نے تو الی تعریف کو''رسم تا م'' کہیں گے ، لیکن اگر وہ احکام وعوارض اس صد تک واضح ہوجا عیں کہ وہ شے دوسری چیز ول سے بطور کامل جدا ہوجا نے تو الی تعریف کو''رسم تا م'' کہیں گے ، لیکن اگر وہ احکام وعوارض اس شے کو پور سے طور پر مشخص و معین نہ کرسکیں تو اسے ''رسم ناقص'' کہیں گے ۔

مثلاً انسان کی تعریف میں کہیں: ''ایک ایسا جسمانی جو ہر ہے (یعنی اس کے مختلف پہلوہیں) جس میں رشد ونمو کی قوت پائی جاتی ہے اور وہ ناطق حیوان ہے'' تو بیاس کی'' حدتام'' ہوگی لیکن اگر کہیں: ''وہ ایک ایسا جسمانی جو ہر ہے جس میں نمو کی قوت ہے اور وہ حیوان ہے۔'' تو بی'' حدناقص'' ہوگی اور اگر اس کی تعریف میں کہیں: ''وہ متنقیم القامت موجود ہے جوراستہ چلتا ہے اور اس کے ناخن پھیلے ہوئے ہوتے ہیں'' تو بی'' تو بی' رسم تام'' ہے اور اگر کہیں: ''وہ راستہ چلنے والاموجود ہے'' تو بی' تو بی' تو بی'' تو بی'' تو بی'' تو بی'' میں ناقص'' ہے۔

کامل ترین تحریف''حدتام'' ہے۔لیکن افسوس ہے کہ فلسفیوں کا اعتراف ہے کہ اشیاء کی''حدتام'' کا لازمہ، اشیاء کی کہ اشیاء کی ''حدتام'' کا دوسر کے لفظوں میں اشیاء کی کنہ تک عقل کی رسائی ہے اور یہ بے حدد شوار ہے۔انسان کی تعریف میں''حدتام'' کے عنوان سے جو کچھ بیان کیا جاتا ہے وہ

تا شرح حكمت الاشراق باب منطق پرصدرالمتعالهین كی تعلیقات ملاحظه فرمانیس ـ

سبق نمبر ۵

تصريقات

قضايا

یہاں سے تصدیقات کی بحث شروع ہوتی ہے۔ پہلے تضیہ کی تعریف بیان کی جائے گی، اس کے بعد قضایا کی تقسیم کا ذکر ہوگا اور پھر اس کے احکام پیش کیے جائیں گے۔اس طرح میکام تین مرحلوں میں انجام پائے گا۔

ا ـ تعریف ـ ـ

۲ تقشیم _

٣-احكام-

قضیہ کی تعریف سے پہلے ایک مقدمہ، جس کا تعلق الفاظ سے ہے، بیان کرنا ضروری ہے۔ اگر چپہ منطق کا تعلق ذہنی ادراک اور معانی سے ہے۔ الفاظ سے براہ راست اس کا کوئی رابط نہیں۔ (صرف ونحو کے برخلاف جو براہ راست الفاظ ہی سے مربوط ہے) اس کی تمام تعریف تقسیمیں اوراحکام، معانی وادراکات کے سلسلے میں ہیں۔ تاہم بعض اوقات منطق کچھ الفاظ کی تعریف وتقسیم بیان کرنے پر مجبور ہے۔ البتہ الفاظ کے سلسلے میں بھی منطقی تعریف ان الفاظ کے معانی کے اعتبار سے ہے۔ یعنی ان لفاظ کے سلسلے میں بھی منطقی تعریف ان الفاظ کے معانی کے اعتبار سے ہے۔ یعنی ان لفاظ کے معانی کے اعتبار سے ہے۔ یعنی ان لفظوں کی تعریف وتقسیم ان کے معانی کے بیش نظر کی جاتی ہے۔

پہلے رواج تھا کہ منطق کے مبتدی طالب علموں کو فارس کا بیشعر پڑھا یا جا تا

منطقی در بند بحث لفظ نیست

لیک بحث لفظ او را عارضی است

منطقیوں کی اصطلاح میں ہراس لفظ کو جے کسی معنی کے لیے وضع کیا گیا ہواور اس سے کوئی معنی سمجھ میں آتا ہو، قول کہتے ہیں۔ چنا نچہ وہ تمام الفاظ، جنہیں ہم اپنے روزمرہ میں استعال کرتے ہیں اوران کے ذریعے ایک دوسرے کواپنے مقاصد سے آگاہ کرتے ہیں، ''اقوال'' ہیں اورا گرکوئی لفظ بے معنی ہوتو اسے مہمل کہتے ہیں۔ مثلاً لفظ ''اسپ'' فارسی میں قول ہے۔ کیونکہ ایک خاص حیوان (گھوڑے) کا نام ہے۔ لیکن لفظ نظر''ساپ'' قول نہیں ہے کیونکہ اس سے کوئی معنی سمجھ میں نہیں آتا۔

قول کی دوشمیں ہیں،مفردومرکب۔اگرلفظ کے دوجزوہوں اور ہر جزوایک خاص معنی پردلالت کرتا ہو،اسے''مرکب'' کہیں گے ورنے''مفرد' ۔لہذا''پانی'' لفظ مفرد ہے۔ لیکن'' شونڈا پانی'' مرکب ہے۔ یا''جسم' مفرد ہے لیکن''موٹاجسم' مرکب ہے۔ مرکب تام اس مرکب کی بھی دوشمیں ہیں: یا''تام' ہے یا''ناقص' ہے۔مرکب تام اس جملہ کو کہتے ہیں جو کمل ہو۔ یعنی اس سے ایک بات پور سے طور پر سمجھ میں آتی ہو، سنے والا کسی چیز کو سمجھ میں آتی ہو، منظ کرتے ہوئے منظم کا خاموش ہوجانا سے جو مخاطب کو مزید کسی لفظ کا انتظار نہ ہو۔ مثلاً میہ جملے: زید گیا۔عمر آیا ہے۔جاؤ۔ آؤ۔کیا میر ساتھ چلو گے؟ یہ سب مکمل جملے ہیں لہذا انہیں مرکب تام کہتے ہیں۔ مرکب ناقص اس کے برخلاف ہے۔ جملہ دھورا ہوتا ہے، مخاطب کی سمجھ میں کچھ نہیں آتا۔مثلاً اگر کوئی شخص کسی برخلاف ہے۔ جملہ دھورا ہوتا ہے، مخاطب کی سمجھ میں کچھ نیں پکھ بھی نہ آئے گا،اسے مزید الفاظ کا انتظار ہوگا، وہ یو چھے گا،کیا کہنا چاہتے ہو؟ تر بوز کا یانی کیا ہوا؟

تھا:

وكذب، سچ اور جھوٹ بے معنی ہے۔

منطقیوں کی اصطلاح میں اس قول مرکب تام خبری کو" قضیہ" کہتے ہیں۔ چنا نچہ قضیہ کی تعریف میں کہتے ہیں: قول ہے جس قضیہ کی تعریف میں کہتے ہیں: قول ہے جس میں صدق و کذب یائے جانے کا سبب سیہ ہے کہ اولاً وہ قول مرکب خااحمال پایا جاتا ہو۔ احمال صدق و کذب پائے جانے کا سبب سیہ ہے کہ اولاً وہ قول مرکب ہے، مفر ذہیں۔ ثانیاً مرکب تام جبری ہے، انشائی نہیں۔ ثانیاً مرکب تام خبری ہے، انشائی نہیں۔ کیونکہ قول مفرد، قول مرکب غیرتام اور قول مرکب تام انشائی میں احمال صدق و کذب کا گزرہی نہیں۔

بیان ہو چکا کہ منطق کا سروکاراولاً بالذات معانیہ ہے اور ثانیاً و بالتبع الفاظ سے ہے۔اگر چہ ابھی تک ہم نے جو کچھ بیان کیا ہے وہ قول ولفظ کے سلسلے میں تھا، تا ہم مقصودِ اصلی معانی ہیں۔ ہر قضیہ لفظیہ ،کسی قضیہ ذہنیہ ومعقولہ کے برابر ہے۔ لینی جس طرح ہم لفظ'' زید کھڑا ہے'' کو قضیہ کہتے ہیں۔اس جملہ کے معنی کوبھی جو ہمارے ذہن میں حاصل ہوتا ہے، قضیہ کہیں گے۔بس فرق بیہ کہ جملہ کے الفاظ کو قضیہ لفظیہ اوراس کے معنی کوقضیہ مقولہ کہیں گے۔ یہاں تک ہماری گفتگو قضیہ کی تعریف کے سلسلے میں تھی۔ اس کی قشیم ملاحظہ فرمائیں۔

میں ایسے عالم میں جبکہ پائجامہ پہنے ، کوٹ اتارے ہوئے ، جیت پر کھڑا اپنی گھڑی دیکھر ہا تھا اور میرے دوست جناب الف صاحب بھی میرے ساتھ تھے۔' اتنا لمباچوڑا ہونے کے باوجودیہ جملہ ناقص ہے۔ کیونکہ مبتداء تو موجود ہے لیکن خبر غائب ہے۔ لیکن اگر کہے: ''ہوا ٹھنڈی ہے'' تو باوجودیکہ یہ جملہ صرف تین لفظوں سے تشکیل ہوا ہے ، تا ہم یہ جملہ تمام وقضیہ کامل ہے۔

مرکب تام کی بھی دوقسمیں ہیں ۔خبر وانشاء۔خبر کی مرکب تام اسے کہتے ہیں جو کسی واقعہ کو قل کرر ہاہو۔ یعنی کسی ایسے واقعہ کی اطلاع دے رہاہو چورونماہو چکا ہویارونما ہور ہاہے یا ہمیشہ سے تھا۔ آج بھی موجود ہے اور آئندہ بھی رہے گا۔

مثلاً یوں کہیں: میں گزشتہ سال مکہ گیا تھا۔ میں آئندہ سال ایم ۔ا بے کرلوں گا۔ میں اس وقت مریض ہوں ۔لو ہا گرمی سے پھیل جا تا ہے۔

لیکن مرکب انشائی اس جملہ کو کہتے ہیں جوکسی چیز کی خبر نہ دے بلکہ وہ خود کوئی معنی ایجاد کرے۔مثلاً یوں کہیں: آؤ۔جاؤ۔خاموش رہو۔کیا میرےساتھ چلو گے؟ ہم ان جملوں سے کسی کام کا حکم دیتے ہیں۔کسی کام سے روکتے ہیں یا کسی چیز کے متعلق سوال کرتے ہیں۔ان چیزوں کے بارے میں خبرنہیں دیتے بلکہ انہیں ایجاد کرتے ہیں۔

خبری مرکب تام چونکہ کسی چیز کی حکایت کرتا ہے اور اس کے بارے میں خبر دیتا ہے، الہذا ممکن ہے کہ جس چیز کی خبر دے رہا ہے اس سے مطابق رکھتا ہوا ورممکن ہے کہ ایسا ہی ہو کہ میں گزشتہ سال مکہ گیا ہوا ہوں۔ ایسی صورت میں یہ جملہ خبریہ سچا ہے اور ممکن ہے کہ میں مکہ نہ گیا ہوا ہوں۔ اس وقت یہ جملہ حجمونا ہوگا۔

لیکن مرکب انشائی چونکہ نہ کسی چیز کی حکایت کرتا ہے اور نہ کسی چیز کے بارے میں خبر دیتا ہے بلکہ وہ خود ہی ایک معنی کو ایجا دکرتا ہے۔خارج میں پہلے سے کوئی چیز موجود نہیں ہوتی جس سے مطابقت یا عدم مطابقت کا سوال پیدا ہو،لہذا مرکب انشائی میں صدق

سبق نمبر ٢

قضايا كى تقسيم

قضایا کومختلف طریقوں سے قسیم کیا گیاہے: تقسیم: نسبت حکمیہ (رابطہ) کے لحاظ سے۔ تقسیم: موضوع کے لحاظ سے۔ تقسیم: محمول کے لحاظ سے۔ تقسیم: سور کے لحاظ سے۔ تقسیم: جہت کے لحاظ سے۔

حمليه وتشرطيه

رابطه ونسبت حکمیه کے لحاظ سے قضیه کی دونسمیں ہیں: احملیہ ۲۔ شرطیہ

ا _ قضيه حمليه

اس تضیہ کو کہتے ہیں جوموضوع اورنسبت حکمیہ سے مرکب ہو۔ جب ہم اپنے ذہن میں کسی'' قضیہ کا تصور کرتے ہیں اور پھراس کے بارے میں تصدیق کرتے ہیں تو اکثر الیا ہوتا ہے کہ ہم ایک چیز کوموضوع قرار دیتے ہیں، یعنی اسے اپنی ذہنی دنیا میں جگہ

علم المنطق

دیتے ہیں اور دوسری چیز کومحمول قرار دیتے ہیں لینی اسے موضوع پرحمل کرتے ہیں۔ دوسر کے نقطوں میں یوں سیجھے کہ قضیہ حملیہ میں کسی چیز کے لیے کسی چیز کوحمل کرنے کے نتیجے میں ان دونوں کے درمیان ایک نسبت و رابطہ برقر ار ہوتا ہے۔ اس طرح قضیہ وجود میں آتا ہے۔

مثلاً ہم کہتے ہیں: ''زید کھڑا ہے۔'' یہ لفظ'' زید'' موضوع کو بیان کرتا ہے، '' کھڑا'' محمول کواور'' ہے'' نسبت حکمیہ کو۔ یہاں در حقیقت ہم نے پہلے زید کواپنے ذہن میں جگہ دی ہے۔ پھر کھڑے ہونے کواس پرحمل کیا ہے۔اس وقت زیداور کھڑے ہونے کے درمیان نسبت ورابط برقر ارہوااور یوں قضیہ،معرض وجود میں آگیا۔

تضیح ملیہ میں موضوع ومحمول، نسبت کے دویر ہوتے ہیں۔ان دونوں کو ہمیشہ مفرد ہونا چاہیے یا مرکب ناقص۔ چنانچہ اگر ہم کہیں: ''تر بوز کا پانی مفید ہے'' تو یہاں قضیہ کا موضوع مرکب ناقص ہے۔البتہ یہ ہرگڑ ممکن نہیں کہ قضیہ کے دونوں بسرے یا کوئی ایک بیرامرکب تام ہو۔

قضایا ئے جملیہ کارابطہ، اتحادی رابطہ ہوتا ہے جسے فارسی میں''است' اوراردو میں '' ہے'' کے ذریعہ بیان کیا جاتا ہے۔ مثلاً جب ہم کہتے ہیں:''زید کھڑا ہے'' تو درحقیقت ہم پیچکم کرتے ہیں کہ خارج میں زیداور قیام دونوں مل کرایک وجود تشکیل دیتے ہیں اور دونوں آپس میں متحد ہو گئے ہیں۔

لیکن اکثر الیابھی ہوتا ہے کہ ہم اپنے ذہن میں کسی قضیہ کا تصور کرتے ہیں اور پھراس کے متعلق تصدیق کرتے ہیں تو وہ مذکورہ کیفیت کا حامل نہیں ہوتا۔ یعنی اس میں کسی چیز کوکسی چیز پرحمل نہیں کیا جاتا۔ دوسر لے نظوں میں اس کسی چیز کے لیے کسی چیز کا ثبوت کا حکم نہیں ہوتا بلکہ اس میں ایک قضیہ کے مفہوم کا حکم کرتے ہیں ، اس شرط کے ساتھ کہ دوسرا قضیہ جمی محقق ہو۔ دوسر لے نظوں میں ایک قضیہ کے مفہوم کے قضیہ کے مفہوم کے قضیہ کے مفہوم کے مفہوم کے مفہوم کے ساتھ کہ دوسرا

معلق ہونے پر حکم ہوا ہے۔ مثلاً ''اگرزید کھڑا ہے، عمرو بیٹھا ہے'' یا پیرکہ''زید کھڑا ہے یا عمر وببیٹا ہے۔''اس کےمعنی درحقیقت یہ ہیں کہا گرزید کھٹرا ہوا ہے توعمر وبیٹھا ہوا ہے اور اگرزید بیچا ہوا ہے توعمر و کھڑا ہے۔اس قسم کے قضیہ کو'' قضیہ شرطیہ'' کہتے ہیں۔

۲_قضيه شرطيه

قضیه شرطیه کے بھی قضیہ حملیہ کی طرح دو سرے ہوتے ہیں اور ایک نسبت۔ لیکن تضیه حملیہ کے برخلاف، تضیه شرطیہ کے دونوں سرے مرکب م خبری ہوتے ہیں۔ لینی خود وہ دونوں بھی تضیہ ہوتے ہیں جن کے درمیان رابطہ ونسبت برقر ارہوجاتی ہے۔ دوقضیوں اورایک نسبت سےمل کرایک بڑا قضیہ وجود میں آتا ہے۔

خو د قضيه نترطيه کی بھی د ونشمیں ہیں: متصلہ ومنفصلہ - کیونکہ قضیه نترطیه کا وہ رابطہ جو دونوں یبروں کوایک دومرے سے ملا تا ہے یا وہ تلازم وانضام کی قشم سے ہوگا اور یامعاندت ومفارقت کی قسم سے ہوگا۔

تلازم وانضام کا مطلب بہ ہے کہ ایک سِرا دوسرے کا لاز مہ ہو۔ جہاں بہسرا موو میں وہ بھی ہو۔ جیسا کہ ہم کہتے ہیں:'' جب بھی بادلوں میں بجلی چیکے گی تواس کی کڑک بھی سنائی دے گی'' یا بیر کہ'' جب بھی زید کھڑا ہوگا توعمرو بیٹھا ہوگا۔'' یعنی بجلی کی جبک کا لازمداس کی کڑک ہے اور زید کے کھڑے ہونے کا لازمہ عمرو کا بیٹھنا ہے۔لیکن رابطہ معاندت اس کے برعکس ہے۔ یعنی دونوں سرول کے درمیان ایک طرح کی مخالفت و منافرت یائی جاتی ہے۔اگر بیسرا ہوگا تو وہ سرانہ ہوگا اوراگروہ ہوگا تو بینہ ہوگا۔مثلاً''عدد یا جفت ہے یا طاق ۔'' یعنی ممکن نہیں ہے کہ ایک ہی عدد جفت بھی ہواور طاق بھی۔ یا ہیے کہ '' یا زید کھڑا ہے اور یا عمرو بیٹھا ہے۔'' یعنی اس صورت میں عملاً پیمکن نہیں ہے کہ زید بھی کھڑا ہوا ورغم وبھی بیٹھا ہو۔

علم المنطق

واصح ہے کہ قضایائے شرطیہ متصلہ میں،جس کے رابطہ میں تلازم یا یا جاتا ہے، ایک قسم کی تعلیق وشرط موجود ہوتی ہے۔مثلاً جب ہم کہتے ہیں:''اگر بادل میں بجلی جیکے گی تو کڑک کی آواز بھی سنائی دے گی'' یعنی کڑ ننے کی آواز سنائی دینا، بجل کے حیکنے پرمعلق و مشروط ہے۔ لہذا تضیہ متصلہ کو شرطیہ کہنے کی وجہ واضح ہے۔ لیکن قضایائے منفصلہ، جہاں رابطہ،معاندت ومفارقت کا رابطہ ہے، جیسےعددیا جفت ہے یا طاق۔وہاں،تعلیق و اشتراط، ظاہر لفظ میں نہیں ہے۔ لیکن درحققت ان میں سے ہرایک دوسرے پرمعلق ہے۔ یعنی اگر جفت ہے تو طاق نہیں اور اگر طاق ہے تو جفت نہیں ۔اسی طرح اگر جفت نہیں ہے تو طاق ہےاورا گرطاق نہیں ہے تو جفت ہے۔

اس گفتگو سے ثابت ہوا کہ پہلی تقسیم میں قضیہ دوقسموں میں تقسیم ہوگا،حملیہ و شرطيها ورشرطيه بھی دوقسموں میں تقسیم ہوگا متصلہ ومنفصلہ ۔ پیجھی معلوم ہو گیا کہ قضیہ حملیہ سب سے چھوٹا قضیہ ہے۔ کیونکہ قضیہ حملیہ مفردات یا مرکبات ناقصہ سے تشکیل یا تا ے جبکہ قضیہ شرطیہ، چند قضایائے حملیہ یا چند چھوٹے چھوٹے قضایائے شرطیہ سے ال كر وجود ميں آتا ہے اور خود يہ چھوٹے چھوٹے قضايائے شرطيه وقضايائے حمليہ سے تشکیل یاتے ہیں۔

قضایائے شرطیہ کے دونوں سروں کو مقدم و تالی کہتے ہیں۔ جزو اول کو ''مقدم''اور جزودوم کو'' تالی'' کہاجا تا ہے۔جبکہ قضیۃ تملیہ میں جزواول کوموضوع اور جزو وهم كومحمول كهتي بين - قضيه شرطيه مصله عربي زبان مين بميشه "إنَّ" "إذا" "بَيْنَهَا" اور "كُلُّها" جيسے الفاظ كے ہمراہ ہوتا ہے۔اردومين' اگر' اور' جب بھی ' وغيرہ كے ساتھ اور قضية شرطيه منفصله عربي مين "أوْ" و"إهّاً" اورار دومين ' يا ' كوذريعه بيان موتا ہے۔

قرارد ياجانا ہوگا۔

دوسر _ لفظوں میں کلی ذہن میں دوطریقوں سے ہوتی ہے۔ کبھی «مافیہ ینظر» کی حیثیت رکھتی ہے۔ یعنی مطلوب و مقصود ذہن خود وہ کلی ہی ہے اور کبھی «مابه ینظر» کی حیثیت رکھتی ہے۔ یعنی خود وہ کلی مطلوب و مقصود ذہن نہیں ہے بلکہ ہاں اس کے افراد مراد ہیں اور کلی اپنے افراد کے احکام کے بیان کا ذریعہ۔ پہلے اعتبار سے اس کی مثال اس آئینہ کی ہے جو خود ہی منظور نظر ہو۔ مقصد خود آئینہ کو دیکھنا ہواور دوسرے اعتبار سے اس کی مثال اس آئینہ کی ہے جو خود ہی منظور نظر ہو۔ مقصد خود آئینہ دیکھنا نہ ہو بلکہ اس آئینہ کی سے جہاں مقصد خود آئینہ دیکھنا نہ ہو بلکہ اس آئینہ میں صورت دیکھنا ہو۔

مثلاً کبھی کہا جاتا ہے: ''انسان نوع ہے، حیوان جنس ہے۔' بدیہی ہے کہ یہاں متکلم کا مقصد ہیہ ہے کہ وہ طبیعت انسان جو ذہن میں ہے اور کلی ہے، نوع ہے۔ وہ طبیعت حیوان، جو ذہن میں ہے اور کلی ہے، جنس ہے۔ افراد انسان یا افراد حیوان کا نوع یا جنس ہونا مقصود نہیں ہے۔لیکن بعض اوقات کہا جاتا ہے: ''انسان تعجب کرتا ہے۔' یہاں مقصود افراد انسان بیں ۔ یعنی افراد انسان تعجب کرتے ہیں۔ یقیناً مقصود رہیں ہے کہ وہ طبیعت کلی انسان جو ذہن میں ہے تعجب کرتے ہیں۔ یقیناً مقصود رہیں ہے کہ وہ طبیعت کلی انسان جو ذہن میں ہے تعجب کرتے ہیں۔ یقیناً مقصود سے میں ہے کہ وہ طبیعت کلی انسان جو ذہن میں ہے تعجب کرتے ہیں۔

پہلی قسم کے تضایا، جن کا موضوع، طبیعت کلی ہے اور انہیں ذہن میں کلی ہونے
کی وجہ سے موضوع قرار دیا جاتا ہے، قضایا ی طبیعیه کہلاتے ہیں۔ جیئے 'انسان کلی
ہے۔' ''انسان نوع ہے۔' ''انسان حیوان سے اخص ہے۔' ''انسان زید سے اعم
ہے۔' وغیرہ۔

قضایا ئے طبیعیہ صرف الہی فلسفہ میں ، جہاں ماہیتوں کے بارے میں بحث و گفتگو ہوتی ہے ، کا م آتے ہیں۔ دیگرعلوم میں ان کا کوئی مصرف نہیں۔ اگر طبیعت کلی خود بذاتہ متصور نہ ہو بلکہ وہ اپنے افراد کے لیے آئینہ ہوتو خود اس

موجبهوسالبه

حملیه و شرطیه میں قضیه کی تقسیم، رابطه اور نسبت حکمیه کے اعتبار سے تھی۔ اگر رابطه
اتحادی ہوتو قضیه جملیه ہے اور اگر تلازم یا معاندت کی قسم کا رابطہ ہوتو قضیه شرطیه ہے۔
رابطہ کے لحاظ سے قضیہ کو ایک اور طرح سے بھی تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ وہ یوں کہ رابطه
کو (چاہے وہ اتحادی ہو یا تلازی ومعاندتی) ہر قضیه میں یا نابت کیا جا تا ہے۔ وہ لواس کی نفی کی
جاتی ہے۔ پہلے کو قضیہ موجبہ اور دوسرے کو قضیہ سالبہ کہا جا تا ہے۔ مثلاً اگر کہیں: ''زید کھڑا
ہے۔' تو یہ قضیہ جملیہ موجبہ ہے اور اگر کہیں: ''ایسانہیں ہے کہ زید کھڑا ہے۔' تو یہ قضیہ حملیہ
سالبہ ہے۔ اگر کہیں: ''اگر بارش زیادہ ہوگی تو فصل اچھی ہوگی۔' یہ قضیہ شرطیم مصلہ موجبہ ہے
اور اگر کہیں: ''اگر بہاڑوں پر بارش نہ ہوتو سال بھر میں دریائے دجلہ خشک ہوجائے گا'' تو
یہ قضیہ شرطیم مصلہ سالبہ ہے۔

اگر کہیں:''عددیا جفت ہے یا طاق'' تو قضیہ شرطیہ منفصلہ موجبہ ہے اور اگر کہیں:''ایسانہیں ہے کہ عددیا جفت ہے یا کوئی اور عدد۔'' یہ قضیہ شرطیہ منفصلہ سالبہ ہے۔

قضيه محصوره وغير محصوره

قضایائے حملیہ کو بلحاظ موضوع بھی تقسیم کیا جاتا ہے۔ کیونکہ قضیہ حملیہ کا موضوع یاتو جزئی حقیق ہے، یعنی ایک فرداور شخص معین ہے یا ایک معنائے کلی ہے۔

اگرموضوع قضیہ ایک فرد ہوتو اسے''قضیہ "کہیں گے۔ جیسے''زید کھڑا ہے۔'' ''میں مکہ گیا۔''روزمرہ کے محاورات میں تو قضیہ شخصیہ کا استعال زیادہ ہوتا ہے لیکن علوم میں اس کا استعال قطعی نہیں ہوتا۔ کیونکہ علوم کے مسائل، قضایائے کلیہ ہوتے ہیں اورا گرموضوع قضیہ معنائے کلی ہوتو خواس کی بھی دوشتمیں ہیں۔ کیونکہ اس معنائے کلی کو موضوع قرار دیئے جانے کا سبب خوداس کا ذہن میں کلی ہونا ہوگا اور یا افراد کے لیے آئینہ

کی بھی دو قسمیں ہیں۔ مثلاً کہا جائے: ''انسان جلد باز ہے۔''' کمام انسان فطرت توحید
پر پیدا ہوتے ہیں۔''' بعض انسان گورے ہیں۔' وغیرہ۔ اس قسم کے قضا یا میں بعض یا
تمام کے ذریعے افراد کی کمیت بیان ہوئی ہوگی یا نہ ہوئی ہوگی۔ اگر کمیت بیان نہ ہوئی ہوتو
وہ'' قضیہ مہملہ'' کہلا تا ہے۔ قضیہ کو قضا یائے جزئیہ محصورہ کی صف میں شار کرنا چاہیے۔ مثلاً
میں۔ اس قسم کے قضیہ کو قضا یائے جزئیہ محصورہ کی صف میں شار کرنا چاہیے۔ مثلاً
یوں کہیں: انسان جلد باز ہے۔لیکن بینہ بتائیں کہ ہرانسان جلد باز ہے یا بعض افراد۔
بال اگر کمیت افراد بیان کی گئی ہوکہ مراد تمام افراد ہیں یا بعض افراد تواسے
اورا گربعض افراد کے مقصود ہونے کا تذکرہ ہوتو ''محصورہ کلئے'' ہے۔
اورا گربعض افراد کے مقصود ہونے کا تذکرہ ہوتو 'محصورہ جزئیئے'' ہے۔

پس محصورہ کی دونشمیں ہیں: کلیہ و جزئیہ اور چونکہ ہر قضیہ کے موجبہ وسالبہ ہونے کا امکان ہے،لہذا قضایائے محصورہ کی کل چارتشمیں ہوں گی:

موجبكلية: جيسے كل انسان حيوان هرانيان حيوان ہے۔ سالبكلية: جيسے لاشيئ من الانسان بحجر هركوئي انسان پقرنہيں ہے۔ موجبہ جزئية: جيسے بعض الحيوان انسان بعض حيوان انسان ہيں۔ سالبہ جزئية: جيسے بعض الحيوان ليس بانسان بعض حيوان انسان نہيں

یہ چارفتم کے قضیے ''محصورات اربعہ'' کے نام سے مشہور ہیں اور علوم میں جو قضیے کام آتے ہیں وہ یہی ''محصورات اربعہ'' ہیں۔ شخصیہ وطبیعیہ ومہملہ کسی مصرف کے نہیں ہیں۔ اسی لیے منطق میں زیادہ تر ان ہی''محصورات اربعہ'' سے بحث و گفتگو ہوتی ہے۔

قضايائے محصورہ میں جوچیز،تمام یابعض افراد کے مقصود ہونے پر دلالت کرتی

ہے، اسے''سور'' قضیہ کہتے ہیں۔مثلاً جب کہتے ہیں: ہر انسان حیوان ہے، تو یہ لفظ'' بم''سورقضیہ ہےاور جب کہتے ہیں: بعض حیوان انسان ہیں،تولفظ'' لبعض''سورقضیہ ہے۔ اسی طرح ''شورہ زار زمین میں کوئی گھاس نہیں اگتی۔'' لفظ'' کوئی'' سور ہے۔ ''بعض درخت گرم علاقول میں نہیں پنیتے'' میں لفظ''بعض'' د نہیں'' سور ہے۔عربی زبان میں "کل" "لاشیئ" "بعض" دلیس بعض "جیسے الفاظ سور مانے جاتے ہیں۔ قضیوں کی کچھ دوسری قشمیں بھی ہیں۔ جیسے مصلہ ومعدولہ۔خارجیہ، ذہبنیہ اور حقیقیہ۔ان کی وضاحت وتشریح منطقی کتابوں میں تلاش کی جانی چاہیے۔ہم چونکہ اس وقت منطق کی کلیات سے بحث کررہے ہیں، لہذا اس وادی میں قدم رکھنے سے معذور ہیں ۔اسی طرح قضایا کی کچھاور تقسیمیں بھی ہیں۔جیسے: مطلقہ وموجہ۔خود قضایا نے موجھہ بھی چندقسموں میں تقسیم ہوتے ہیں، جیسے: ضرور بیہ، دائمہ اور ممکنہ وغیرہ۔ان کےسلسلے میں بحث و گفتگو ہمارے موجودہ سبق کی حدود سے خارج ہے۔بس اتنی سی وضاحت پر اکتفا کرتے ہیں کہ جب ہم کہتے ہیں کہ ہر''الف''''ب' ہے تو یہاں پر ان دونوں چیزوں کے درمیان بھی رابطہ ونسبت الیی ہوتی ہے کہ اس کا ہونا ضروری ہوتا ہے، نہ ہونا محال ہے۔ایسے موقع پر کہتے ہیں: ہر'الف''''ب' ہے بالضرورة اور بھی ایساہے کہ اس نسبت کا ہونا یا نہ ہونا دونوں ممکن ہے۔ایسے موقع پر کہیں گے: ہر''الف''''' ہے۔ بالا مکان ۔خود ضرورت کی جی مختلف قشمیں ہیں جنہیں یہاں بیان کرنامقصود نہیں ہے۔ ضرورت و امکان کو''جهت قضا با'' کہتے ہیں۔جس قضیہ میں جہت کا ذکر ہو وہ''قضیۃ موجہ'' ہےاورا گرجہت بیان نہ ہوئی ہوتو'' قضیہ مطلقہ'' ہے۔

قضیہ شرطیہ مصلہ کی بھی چند شمیں ہیں: حقیقیہ ، مانعۃ الجمع اور مانعۃ الخلوجییا کہ علم منطق میں مع مثالوں کے ان کا ذکر موجود ہے۔ ہم اختصار کے پیش نظریہاں ان کے ذکر سے اجتناب کررہے ہیں۔

۳ ـ تداخل∐

اگر دوقضے کم وکیف کے سوابقیہ تمام جہات نیز موضوع ومحمول میں متحد ہوں اور ''کم وکیف'' کے لحاظ سے'' کم'' میں بھی اختلاف رکھتے ہوں اور''کیف'' میں بھی الجنی کلیت وجز ئیت میں بھی اختلاف ہواور ایجاب وسلب میں بھی تواس طرح کے قضیے'' متناقضین'' کے جاتے ہیں جیسے'' ہرانسان متعجب ہے'' اور'' بعض انسان متعجب نہیں ہیں۔''

اگر صرف کیف میں اختلاف ہولینی ایک قضیہ موجبہ ہواور دوسرا سالبہ لیکن کم لیت و جزئیت میں متحد ہوں تو اس کی دونشمیں ہوں گی، یا دونوں کلی ہوں گے یا دونوں جزئی۔اگر دونوں کلی ہوں تو ان قضیوں کو''متضادین'' کہیں گے جیسے''ہرانسان

آ اگر دو تضیول کا آپس میں موازنہ کریں تو یہ تضیے، موضوع یا محمول یا دونوں میں ایک دوسرے کے شریک ہول گے یا نہ ہول گے۔ اگر شریک ہی نہ ہول، جیسے یہ دو قضیے: ''انسان حیوان متعجب ہے''اور ''لو ہاایک ایک دھات ہے جو حرارت وگری سے پھیل جاتی ہے۔''ان دونوں کے درمیان کسی قتم کا اشتراک نہیں پایا جاتا۔ ان کا رشتہ، رشتہ تباین ہے اورا گرصرف موضوع میں شریک ہوں، جیسے''انسان متعجب ہے''اور'' انسان فذکار ہے'' تو ان کے درمیان نسبت تساوی پائی جاتی ہے اورا نہیں متماثلین کہہ سے ہیں اورا گرصرف محمول میں شریک ہوں، جیسے''انسان پتنا ندار حیوان ہے''اور'' گھوڑا پتنا ندار حیوان ہے''ان کے درمیان'' تشابہ' پایا جاتا ہے اورانہیں متشا بہین کا نام دے سکتے ہیں۔ لیکن منطقیمین، قضا یا کے درمیان پائی جانے والی دونسہوں کے سلسلے میں دوقضیوں کے اشتراک یا عدم اشتراک پر توجہ فضا یا کے درمیان پائی جانے والی دونسہوں کے سلسلے میں دوقضیوں کے اشتراک یا عدم اشتراک پر توجہ نہیں دیتے۔ قضا یا کی نسبتوں کے سلسلے میں وہ اس کئتہ پر توجہ دیتے ہیں کہ دوقضیے موضوع میں بھی شریک بیں اور کیا ایک ساتھ دونوں میں اختلاف یا کیت میں یعنی کلیت و جزئیت میں ہے یا'د' کیفیت' ہیں۔ خود وسلب میں اور یا ایک ساتھ دونوں میں اختلاف ہوگا۔ اس قسم کے قضا یا کو متقا بلین کہتے ہیں۔ خود متقا بلین کی بھی چنوشمیں ہیں یا متفاین ، متداخلین ہیں یا داخلین تیں یا داخلان میں یا متفاین ، متداخلین ہیں یا داخلین تحت التفا د۔

سبق نمبر ۷

احكام قضايا

گزشته اسباق میں، قضیه کی تعریف اور اس کی قسمییں بیان ہوسی اور میمعلوم ہوا کہ قضیه کی ایک تقسیم نہیں ۔ ایک تقسیم نہیں ہیں۔ ایک تقسیم نہیں ہیں۔

مفردات کی مانند، قضیوں کے بھی کچھ احکام ہیں۔ باب مفردات میں ہم بتا چکے ہیں کہ کلیات کے درمیان ایک مخصوص رشتہ برقرار ہے جونسب اربعہ کے نام سے مشہور ہے۔ جب ایک کلی کو دوسری کلی کے سامنے رکھتے ہیں تو وہ آپس میں یا متباین ہوتی ہیں یا متساوی، یا عام وخاص مطلق اور یا عام وخاص من وجہ۔ اسی طرح جب دو قضیوں کا موازنہ کرتے ہیں تو ان کے درمیان بھی مختلف قسم کے رشتے اور نسبتیں پائی جاتی جاسکتی ہیں۔ دوقضیوں کے درمیان بھی ان چارنسبتوں میں سے کوئی ایک نسبت پائی جاتی ہیں۔ دوقشیوں ہیں ہیں یہ ہیں:

ا ـ تناقض

۲_تضاد

٣_ دخول تحت التضا د

متعجب ہے۔' اور'' کوئی انسان متعجب نہیں ہے۔' اگر دونوں جزئی ہوں تو ان قضیوں کو ''داخلتین تحت التضا د'' کے نام سے یا دکرتے ہیں۔ جیسے'' بعض انسان متعجب ہیں'' اور ''بعض انسان متعجب نہیں ہیں۔''

اگر صرف کم میں اختلاف رکھتے ہوں یعنی ایک تضیہ 'کلیہ' ہو اور دوسرا ''جزئیہ' لیکن''کیف' میں متحد ہوں یعنی دونوں موجبہ ہوں یا دونوں سالبہ ہوں تو ان کو ''متداخلین' سے تعبیر کرتے ہیں۔ جیسے'' ہرانسان متعجب ہے' اور'' بعض انسان متعجب ہیں' یا جیسے ''کسی انسان کے چونچ نہیں ہوتی'' اور'' بعض انسان کے چونچ نہیں ہوتی'' اور'' بعض انسان کے چونچ نہیں ہوتی'' ور'' بعض انسان کے چونچ نہیں ہوتی''

البتدان چارقسموں کےعلاوہ کسی پانچویں قسم کا وجود نہیں ہے۔ یعنی میمکن نہیں کہ
ان میں نہ'' کم'' میں اختلاف ہو اور نہ'' کیف'' میں۔ کیونکہ مفروضہ میہ ہے کہ ہم ایسے دو
قضیوں کے بارے میں گفتگو کررہے ہیں جوموضوع ومجمول نیز، زمان ومکان جیسے دیگر جہات
میں متحد ہوں۔ اگرایسے تضیے کم وکیف کے لحاظ سے بھی متحد ہوں گتو پھرید دقضیے نہ ہوں گے
بلکہ ایک ہی قضہ ہوگا۔

پہلی قسم کا تھم، جہاں دوقضیوں کے درمیان نسبت تناقض پائی جاتی ہے، یہ ہے کہ اگران میں سے کوئی ایک قضیہ سچا ہوگا تو دوسرا قضیہ یقیناً جھوٹا ہوگا اوراگرایک کا ذب ہوگا تو دوسرا یقیناً حموثا ہوگا اوراگرایک کا ذب ہوگا تو دوسرا یقیناً صادق ہوگا ۔ محال ہے کہ دونوں سچے ہوں یا دونوں جموٹے ہوں۔ اس طرح کے دوقضیوں کے وقوع کو (جومحال ہے) ''اجتماع نقیضین'' کہتے ہیں۔ اس طرح ان دونوں قضیوں کے عدم کو (یہ بھی محال ہے) ''ارتفاع نقیضین'' کہتے ہیں۔ یہوں کم مشہور ومعروف اصل ہے جسے''اصل تناقض'' کے نام سے یا دکرتے ہیں اور آج کل موضوع بحث بنا ہوا ہے۔

هیگل نے اپنے بعض بیانات میں دعویٰ کیا ہے کہ اس کی منطق (دیالکتیک)

میں' اجتماع تقیضین' یا' ارتفاع تقیضین' محال نہیں ہے بلکہ اس کی منطق ہی اس قانون کی مختلف ہی اس قانون کی مخالفت پر استوار ہے۔ ہم اس سلسلے میں کلیات فلسفہ سے متعلق اسباق میں تفصیل سے بحث کریں گے۔

دوسری قسم کا تکم میہ ہے کہ ہر تضیہ کے صدق کالا زمہ دوسرے قضیہ کا کذب ہے لیکن کسی قضیہ کے کذب کالا زمہ دوسرے قضیہ کا صدق نہیں ہے۔ یعنی دونوں تضیوں کا صادق ہونا محال ہے۔ لیکن دونوں کا کاذب ہونا محال نہیں ہے۔ مثلاً ''ہر الف، بہ' اور''کوئی الف، بنہیں ہے'' ورا ہے کہ یہ دونوں تضیے صادق ہوں۔ یعنی الف، ببجی ہواور کوئی الف، ب نہجی ہو۔ لیکن دونوں کا کاذب ہونا محال نہیں ہے۔ یعنی میہ ہوسکتا ہے کہ نہ ہر الف، بہواور کوئی الف، ب نہوں اور کوئی الف، ب نہوں اور کعض الف، ب نہوں۔

تیسری قسم کا تھم ہے ہے کہ ہرایک قضے کے کذب کالازمہ دوسر نے قضے کا صدق میں ہے۔ لیکن کسی ایک کے صدق کالازمہ دوسر نے کا کذب نہیں ہے۔ یعنی دونوں کا کا ذب ہونا محال ہے۔ لیکن دونوں کا صادق ہونا محال نہیں ہے۔ مثلاً اگر ہم کہیں: ''بعض الف، بین 'اور'' بعض الف، بنیں ہیں۔''ممکن ہے کہ یہ دونوں قضے صادق ہوں الیکن دونوں کا کا ذب ہونا محال ہے۔ کیونکہ اگر دونوں قضے کا ذب ہوں تو'' بعض الف، ببین ' کے کذب کا مفہوم یہ ہوگا کہ کوئی الف، بنہیں ہے اور ''بعض الف، بنہیں ہیں'' کے کذب کا مفہوم یہ ہوگا کہ ہر الف، بہ ہواور دونوں کلی ہوں نیز ایک موجبہ و کر چکے ہیں کہ اگر دوقضیوں کا موضوع ومحمول ایک ہواور دونوں کلی ہوں نیز ایک موجبہ و اور دوسراسالبہ تو دونوں کا صادق ہونا محال ہے۔

چوتھی قسم: یہاں دونوں قضیے موجبہ ہیں یا دونوں قضیے سالبہ لیکن ان میں سے ایک کلیہ ہے اور دوسرا جزئیہ۔اس میں اس نکتہ کی طرف، جوصورت حال کونما یال کرتا ہے،

سبق نمبر ۸

.. نناقض

قانون تناقض

احکام قضایا کے درمیان، جو چیز سب سے زیادہ اہم اور ہر جگہ کام آتی ہے، وہ قانون تناقض ہے۔ گزشتہ سبق میں ہم بتا چکے ہیں اگر دو قضیے موضوع ومحمول کے لحاظ سے متحد ہوں کیکن کم وکیف یعنی کلیت و جزئیت نیز ایجاب وسلب میں اختلاف رکھتے ہوں تو ان دو تصنیوں کار ابطہ، رابطہُ تناقض ہوگا اور ان قضیوں کو متناقضین کہا جائے گا۔

متناقضین کا حکم بھی بیان کر چکے ہیں کہ ایک قضیہ کے صدق سے دوسرے قضیہ کا کذب سے دوسرے کا صدق لازم آتا ہے۔ دوسرے کفی لازم آتا ہے۔ دوسرے کفی الفظول میں اجتماع تقیضین بھی محال ہے اور ارتفاع تقیضین بھی۔

چنانچدان بیان کی روشیٰ میں موجبہ کلیہ وسالبہ جزئیہ ایک دوسرے کی نقیضین ہیں۔اسی طرح سالبہ کلیہ اور موجبہ جزئیہ کھی ایک دوسرے کی نقیضین ہیں۔

تناقض میں موضوع و محمول کے اتحاد کے علاوہ کچھ دوسری چیزوں کی وحدت بھی ضرور کی ہے: وحدت زمان، وحدت مکان، وحدت شرط، وحدت اضافت، وحدت جزءو کل، وحدت قوت و فعل کہ مجموع طور پر بیآ ٹھ وحد تیں ہوں گی۔ چنانچیان آ ٹھ وحد توں کو حسب ذیل شعر میں بیان کیا گیا ہے:

در تناقض هشت وحد شرط دان وحدت موضوع و محبول و مكان

توجہ ضروری ہے کہ قضایا میں، مفردات کے برعکس، جزئیہ ہمیشہ کلیہ سے اعم ہے۔
مفردات میں ہمیشہ کلی، جزئی سے اعم ہے۔ مثلاً انسان، زید سے اعم ہے لیکن قضایا
میں بعض الف، ب بیں، ہرالف، ب ہے، سے اعم ہے۔ کیونکہ اگر ہرالف، ب ہتو
یقیناً بعض الف، ب بیل لیکن اگر بعض الف، ب ہوں تو ہرالف کا ب ہونا ضروری نہیں
ہے۔ قضیہُ اعم کے صدق کالازمہ قضیہُ اخص کا صدق نہیں ہے۔ لیکن صدق اخص کالازمہ
صدق قضیہُ اعم کے کذب کا لازمہ قضیہ اخص کا کذب ہے۔ پس میہ دونوں قضیہ
مند اخلین، بیں لیکن اس طرح سے کہ قضیہ کلیہ کے موارد، ہمیشہ قضیہ جزئیہ کے موارد
میں داخل ہیں۔ یعنی جہال کہیں قضیہ کلیہ صادق ہوگا، تضیہ جزئیہ بھی صادق ہوگا۔ لیکن ممکن
ہے کہ کسی مقام پر قضیہ جزئیہ صادق ہوگا، قضیہ جزئیہ بھی صادق ہوگا۔ لیکن ممکن
ہونی مقام پر قضیہ جزئیہ صادق ہوگا، قضیہ کلیہ صادق نہ ہو۔ ''ہرالف، ب ہے۔ 'خیر

علم المنطق

مسائل ہی نہیں بلکہ تمام علوم کے قضایا اور وہ تمام قضیے جنہیں انسان استعال کرتا ہے، چاہے ان کا تعلق عرفیات اور روز مرہ کے اعمال سے کیوں نہ ہو، وہ سب اسی قانون تناقض پر استوار ہیں۔ یہ قانون ، انسان کے تمام افکار کی اساس ہے۔ اگر اس قانون میں نقص پیدا ہوگا تو جملہ انسانی افکار کا تا نابانا ٹوٹ جائے گا۔ اگر اجتماع نقیضین وارتفاع نقیضین کے محال ہونے کا قانون صحیح نہ ہوتو پھر ارسطوئی منطق کی کوئی قیت نہ ہوگی۔

آیے دیکھیں قد مااس سلسلے میں کیا کہتے ہیں؟ اس قانون میں شک وتر دیدگی گنجائش ہے یانہیں؟ لیکن پہلے یہ جان لینا ضروری ہے کہ اصطلاح منطق میں جس چیز کو نقیض کہا جاتا ہے کہ موجبہ کلیہ کی نقیض سالبہ جزئیہ ہے اور سالبہ کلیہ کی نقیض موجبہ جزئیہ ہے، در حقیقت یہ نقیض کے قائم مقام اور حکم نقیض کا درجہ رکھتی ہے، حقیقی نقیض نہیں ہے۔
کیونکہ ہرچیز کی واقعی نقیض اس چیز کا معدوم ہونا ہے۔ یعنی دوالی چیزیں ایک دوسرے کی نقیض ہوتی ہیں جن کا مفہوم ایک دوسرے کا عدم ہو۔ لہذا ''کل انسان حیوان' جو کہ موجبہ کلیہ ہے۔ اس کی نقیض واقعی ''لیس کل انسان حیوانا'' ہے اور اگر'' بعض الانسان لیس محیوان' کواس کی نقیض بتایا جاتا ہے تو مقصود یہ ہوتا ہے کہ بی تھی فیض میں ہے۔

اس طرح «لاشيئ من الانسان بحجر» جو كه سالبه كليه ب- اس كي نقيض واقعي «ليس لا شيئ من الانسان بحجر» باورا كر «بعض الانسان الحجر» كو اس كي نقيض كهاجا تا بي تواس مع مقصوديهي بي كهوه حكم نقيض ب-

قضیہ کی نقیض واقعی معلوم ہوجانے کے بعد ذراسے غور وفکر سے یہ حقیقت آشکار ہوجاتی ہے کہ قضیہ اوراس کی نقیض ، دونوں کا آن واحد میں صادق یا کاذب ہونا محال ہے اور سے ایک بدیمی می بات ہے۔ جو شخص یہ دعویٰ کرتا ہے کہ تناقض محال نہیں ہے ، کیا خود وہ یہ باور کرتا ہے کہ خود یہ قضیہ ، تناقض کا محال نہ ہونا اوراس کی نقیض ، تناقض کا محال ہونا ، دونوں صادق یا کاذب ہو سکتے ہیں ؟ یعنی قانون تناقض محال ہو بھی اور محال نہ بھی ہویا قانون تناقض محال ہواور

وحدت شرط و اضافه، جزء و كل قوة و فعل است، در آخر زمان لہٰذا اگر کہیں:''انسان ہنستا ہے''اور'' گھوڑ انہیں ہنستا'' پیتناقض نہیں ہے۔ کیونکہ ان کے موضوع میں وحدت نہیں یائی جاتی۔ وہ مختلف ہیں اور اگر کہیں:''انسان ہنتا ہے'' اور'' انسان چو یا پنہیں ہے۔'' یہ بھی تناقض نہیں ہے، کیونکہ محمول میں وحدت میں ہے۔اسی طرح''اگرسورج گہن ہوتو نماز آیا ہواجب ہے۔''اور''اگرسورج گہن نه ہو تو نماز آیات واجب نہیں ہے۔' ان جملوں میں بھی تناقض نہیں ہے۔ کیونکہ شرطیں مختلف ہیں۔ یا بیقضیے که''انسان دن میں نہیں ڈرتا'' اور''انسان رات میں ڈرتا ہے۔'' یہ بھی متناقض نہیں ہیں۔ کیونکہ زیان مختلف ہے۔''ایک لیٹریانی زمین پرایک کلو ہے''اور''ایک لیٹر یانی مثلاً فضامیں آ دھا کلو ہے۔''ان میں بھی تناقض نہیں ہے کیونکہ مکان ایک نہیں ہے۔''علم انسان متغیر ہے۔''اور''علم خدامتغیز نہیں ہے۔'' پیجھی متناقض نہیں ہیں کیونکہاضافتیں یعنی دونوں قضیوں کےمضاف الیہ دومختلف موضوع ہیں۔اگر ہم کہیں:''یورے تہران کا رقبہ • • ۱۲ کلومیٹر ہے۔''اور'' تہران کے کچھ حصہ (مثلاً مشر قی تہران) کا رقبہ ۱۲۰۰ کلومیٹرنہیں ہے۔''اس میں تناقض نہیں ہے۔ کیونکہ جزء وکل کے اعتبار سے مختلف ہیں۔اگر ہم کہیں:''انسان کا ہر بچیہ بالقوۃ مجتہد ہے۔''اور''انسان کے بعض نيچ بالفعل مجتهد نہيں ہيں۔'' بہ بھی متناقض نہيں ہيں۔ کيونکہ ان ميں قوت وفعل کا اختلاف ہے۔ بعینہ یمی شرا ئط متضا دتین ، داخلتین تحت التضا داور متداخلتین کے لیے بھی ہیں ۔ یعنی دوقضیے صرف اسی وقت متضاد ، داخل تحت التضا دیامتداخل ہو سکتے ہیں جب ان میں بہآٹھ وحدتیں موجود ہوں۔

قانون تناقض

قد ماء کے نظریہ کے مطابق قانون تناقض''ام القصایا'' ہے۔ یعنی صرف منطقی

قانون تناقض محال نه ہو؟

بہتر ہے ہم یہاں پر قانون اجتماع وارتفاع تقیضین کے''ام القضایا'' ہونے کے سلسلے میں قد ماکے بیان پیش کردیں تا کہ بات اچھی طرح صاف ہوجائے۔
ہم جب کسی قضیہ، مثلاً عالم کے متناہی ہونے کے سلسلے میں غور وفکر کرتے ہیں تو حسب ذیل تین حالتوں میں سے کوئی ایک حالت ہم میں پیدا ہوتی ہے:

ا۔ عالم کے متناہی ہونے یا نہ ہونے کے سلسلے میں شک کرتے ہیں۔ یعنی برابر

سے دوقضیے ہمارے ذہن میں ابھرتے ہیں:

الف-عالم متناہی ہے۔

ب۔عالم متنا ہی نہیں ہے۔

یددوقضیے ترازو کے دو پلڑوں کی ما نند بطور مساوی ہمارے ذہن میں ابھرتے ہیں۔ نہ پہلے قضیہ کو ترجیج ہے اور نہ دوسرے قضیہ کو۔ دوقضیوں کے سلسلے میں مساوی و کیساں کیفیت پائی جاتی ہے۔اس کیفیت کا نام شک ہے۔

۲ کسی ایک طرف گمان ہوتا ہے۔ یعنی کسی ایک احتمال کوتر جیجے دیتے ہیں۔ مثلاً عالم کے متنا ہی ہونے کا احتمال زیادہ تو ی معلوم ہوتا ہے یااس کے برعکس متنا ہی نہ ہونے کا احتمال رجمان رکھتا ہو۔ ذہن کی اس ترجیحی کیفیت کوظن یا گمان کہتے ہیں۔

سردوقضیوں میں سے ایک قضیہ بطور کامل منتفی ہوجائے ،اس کا کوئی احتمال نہ رہ جائے ، ذہن سوفیصد صرف ایک ہی طرف مائل ہو،اس حالت کو یقین کہتے ہیں۔
ہم جب بدیہی مسائل کے مقابلے میں نظری مسائل کے بارے میں غور وفکر
کرتے ہیں تو پہلے شک وشیہ میں مبتلا ہوتے ہیں ۔لیکن جب ان سے متعلق محکم دلیلیں ہاتھ
آ جاتی ہیں تو یقین کر لیتے ہیں یا کم از کم گمان حاصل ہوجا تا ہے۔
مثلاً اگر آپ سی مبتدی طالب علم سے یوچھیں کہ لوہا (مضبوط دھات) گری سے مثلاً اگر آپ سی مبتدی طالب علم سے یوچھیں کہ لوہا (مضبوط دھات) گری سے

پھیٹا ہے یانہیں؟ تواس کے پاس اس کا کوئی جواب نہیں۔ وہ یہی کے گا کہ جھے نہیں معلوم لیعنی اس سلسلے میں اسے شک ہے ۔ لیکن جب تجربی دلائل اس کے سامنے پیش کیے جاتے ہیں تواسے یقین ہوجا تا ہے کہ لوہا حرارت سے پھیل جاتا ہے۔ طالب علم کا یہی حال ریاضی کے مسائل میں کھی ہوتا ہے۔ لیس کسی قضیہ کے متعلق یقین حاصل ہونے کا لازمہ، دوسرے قضیہ سے متعلق احتمال کا معدوم ہوجانا ہے۔

کسی قضیہ کا تھین اس کے مخالف احتمال سے سازگار نہیں ہے۔ اس طرح کسی قضیہ کے سلسلے میں طن و گمان کا لازمہ، بطور مساوی اس کے مخالف احتمال کی نفی ہے۔ طن و گمان ، مساوی احتمال سے سازگار نہیں ہے۔ البتہ غیر مساوی احتمال سے منا فات نہیں رکھتا۔

گمان ، مساوی احتمال سے سازگار نہیں ہے۔ البتہ غیر مساوی احتمال سے منا فات نہیں رکھتا۔

کسی چیز کے قطعی وعلمی ، حتی مظنون ہونے کے لیے ضروری ہے کہ ہمارے ذہمن نے پہلے تناقض کے محال ہونے کا قانون تسلیم کرلیا ہو۔ اگر اس قانون کو تسلیم نہ کیا ہو تو ہماراذ ہمن بھی بھی شک کی منزل سے آگے قدم نہیں بڑھا سکتا۔ ایسی صورت میں لوہ کا حمارت وگرمی سے پھیل جانا بھی ممکن ہے اور نہ پھیلنا بھی۔ کیونکہ مفروضہ میہ ہے کہ ان دونوں کا اجتماع محال نہیں ہے۔ لہذا دونوں قضیے ہمارے ذہمن کے لیے مساوی ہوں گے اور تقسین حاصل نہ ہوسکے گا۔ کیونکہ تھین اس وقت حاصل ہوتا ہے جب ذہمن کسی ایک طرف قطعی طور پر مائل ہوجائے اور دوسری طرف کے لیے پوری نفی کر دے۔

طرف قطعی طور پر مائل ہوجائے اور دوسری طرف کے لیے پوری نفی کر دے۔

حقیقت میہ کہ اجماع وارتفاع تقیضین کے محال ہونے کا قانون قابل بحث ہی نہیں۔انسان جب منکرین و مخالفین کے بیانات کا مطالعہ کرتا ہے تواس نتیجہ پر پہنچتا ہے کہ انہوں نے قانون تناقض سے بچھاور ہی سمجھا ہے اور اس کو قانون تناقض کا نام دے کراس سے انکار کر بیٹھے ہیں۔

Contact: jabir.abbas@yahoo.com

نہیں ہوتا۔'' کاعکس مستوی یہی ہے کہ'' کوئی باتونی عاقل نہیں ہوتا۔'' سالبہ جزئیہ کاعکس ہی نہیں ہوتا۔

عس نقیض، پہلی تعریف کے مطابق، ایجاب وسلب کے لحاظ سے عس مستوی کی مانند ہے۔ لیکن کلیت و جزئیت کے اعتبار سے عس مستوی کے برخلاف ہے۔ یعنی یہاں کے موجبات وہاں کے سالبات کے حکم میں ہیں اور یہاں کے سالبات وہاں کے موجبات کے حکم میں ہیں اور یہاں کے سالبات وہاں کے موجبات کے حکم میں ہیں۔ وہاں موجبہ کلیہ اور موجبہ جزئیہ کا عکس موجبہ جزئیہ ہے لیکن یہاں سالبہ جزئیہ کا عکس سالبہ جزئیہ ہے۔ وہاں کہا تھا کہ سالبہ کلیہ کا عکس سالبہ کلیہ سے۔ وہاں کہا تھا کہ سالبہ کلیہ کا عکس سالبہ کلیہ سے۔ یہاں موجبہ کلیہ ہوتا۔ یہاں موجبہ کلیہ کا عکس نہیں ہوتا۔ یہاں موجبہ کلیہ کا عکس نہیں ہوتا۔

عکس نقیض دوسری تعریف کے مطابق ، ایجاب وسلب میں بھی مختلف ہوتا ہے۔
لین عکس موجبہ کلیہ ، سالبہ کلیہ ہے۔ عکس سالبہ کلیہ موجبہ جزئیہ ہے اور عکس سالبہ جزئیہ،
سالبہ جزئیہ ہے۔ موجبہ جزئیہ کاعکس نہیں ہوتا۔ بحث کے طولانی ہوجانے کے خوف سے
مثالوں کے ذکر سے پر ہیز کرتے ہیں۔ 🗓

تفایا کی تقسیم اوراس کے احکام کے بارے میں اب تک جو پچھ بیان ہوا ہے وہ قضایا ئے حملیہ و شرطیہ دونوں سے مربوط ہے۔ لہذا اگر ہم نے مثالیں صرف قضایا ئے حملیہ سے بیش کی ہیں تو اسے جمود فکری کا باعث نہیں ہونا چا ہیے۔ ہاں البتدان احکام کے علاوہ قضایا ئے شرطیہ کے خواہ وہ متصلہ ہوں یا منفصلہ، پچھ دوسر نے خصوص احکام بھی ہیں جو''لوازم متصلات ومنفصلات' کے نام سے مشہور ہیں، لیکن ہم نے طول کلام سے بیخے کی خاطر انہیں یہاں ذکر نہیں کیا۔

قضایا کا ایک دوسرا حکم، عکس ہے۔ ہر صادق قضیہ کے دو عکس بھی صادق ہوں گے: ایک عکس مستوی اور دوسرا عکس نقیض۔

عکس مستوی میہ ہے کہ موضوع کومحمول کی جگہ پر اورمحمول کو موضوع کی جگہ پر رکھ دیں۔ مثلاً ''انسان حیوان ہے۔'' اس کاعکس ہے'' حیوان انسان ہے۔'' لیکن عکس نقیض ایسانہیں ہے۔ اس کے دوطریقے ہیں: ایک پیاکہ موضوع ومحمول دونوں کوان کی نقیض میں تبدیل کر کے ان کی جگہوں کو بھی بدل دیں۔ مثلاً قضیہ ''انسان حیوان ہے۔'' میں کہیں:''لاحیوان لاانسان' ہے۔

عکس نقیض کی دوسری قشم ہیہ ہے کہ محمول کی نقیض کوموضوع کی جگدر کھ دیں اور خود موضوع کومحمول کی جگہ قرار دیں ۔لیکن شرط یہ ہے کہ کیف میں اختلاف ہو۔ یعنی ایجاب وسلب مختلف ہوں ۔ چنانچہ قضیہ 'انسان حیوان ہے۔'' کاعکس نقیض ہیہ ہے''حیوان انسان نہیں ہے۔''

عکس مستوی اور عکس نقیض کے لیے پیش کی جانے والی کسی مثال کا تعلق قضایائے محصورہ سے نہیں تھا۔ کیونکہ جیسا کہ گزشتہ اسباق میں بیان ہو چکا ہے، قضیہ محصورہ میں کمیت افراد کا ذکر ضروری ہے۔ لہذا ''ہر'' ''سب''''تمام''''لبض''''کوئن' یا میں کمیت افراد کا ذکر ضروری ہے۔ لہذا ''ہر' ''سب'' ''تمام' ''لبخض' میں صرف قضایا ئے ''ہرانسان حیوان ہے۔'' یا''بعض حیوان انسان ہیں۔'' اور علوم میں صرف قضایا ئے محصورہ کا اعتبار ہے۔ لہذا ضروری ہے کہ قضایا ئے محصورہ کو بیش نظر رکھتے ہوئے عکس مستوی وکس نقیض کی شرائط کو بیان کیا جائے:

موجبہ کلیہ کاعکس مستوی، موجبہ جزئیہ ہے۔ اسی طرح موجبہ جزئیہ کاعکس مستوی موجبہ جزئیہ ہے۔ مثلاً ''ہراخروٹ گول ہے'' کاعکس مستوی ہے ہے:''بعض گول چیزیں اخروٹ ہیں۔'' سالبہ کلیہ کاعکس مستوی، سالبہ کلیہ ہے۔ مثلاً ''کوئی عاقل باتونی

آخر

قیاس، کچھالیے قضیوں کے مجموعہ کو کہتے ہیں جوآپس میں اس طرح متحد ہوگئے ہوں کہ انہیں تسلیم کرنے کا لازمہ ایک دوسرے قضیہ کوبھی مان لینا ہو۔

جب ہم قیاس کی اہمیت اوراس کی قدر و قیمت کے متعلق گفتگو کریں گے، اس وقت ' فکر'' کی مفصل تعریف بیان کی جائے گی ۔ لیکن یہاں اتنااشارہ کر دینا ضروری ہے کہ پہلے سے جمع شدہ معلومات کے ذریعے کسی نتیجہ پر جینچنے کے لیے ایک ذہنی عمل کے تحت کسی مجہول کو معلوم میں تبدیل کرنے کو' فکر'' کہتے ہیں۔ چنانچہ ہم نے قیاس کی جو تعریف کی ہے، اس سے ثابت ہوتا ہے کہ خود قیاس بھی ایک قسم کی فکر ہے۔

فکراعم ہے۔ یہ تصورات میں بھی ہوسکتی ہے اور تصدیقات میں بھی پائی جاسکتی ہے۔ خود تصدیقات میں بھی پائی جاسکتی ہے۔ خود تصدیقات میں بھی اس کی تین صورتیں متصور ہیں۔ جس میں سے صرف ایک صورت قیاس ہے۔ لہذا فکر، ذہن کے ممل کو کہتے ہیں وہ بھی اس اعتبار سے کہ وہ ایک قسم کا کام اور کوشش ہے۔ جبکہ قیاس ، مضمون فکر کو کہتے ہیں جو چید منظم اور خاص ارتباط کے حامل قضیوں سے عبارت ہے۔

سبق نمبره

قياس

مباحث قضایا بحث'' قیاس'' کے لیے مقدمہ ہیں۔ جس طرح کلیات خمسہ کی مباحث''معرف'' کے لیے مقدمہ تھیں۔

دوسرے سبق میں ہم بتا چکے ہیں کہ منطق کا موضوع''معرف'' و''ججت' ہے اور بعد میں پیدعرض کریں گے کہ اہم ترین ججت، قیاس ہے۔للہذا منطق کی تمام بحثیں، معرف وقیاس کے گردہی گھومتی ہیں۔

چھے سبق میں بتایا جا چکا ہے کہ فلسفیوں کی نگاہ میں اشیاء کی کامل'' تعریف'' جسے اصطلاح میں'' حدتا م'' کہا جا تا ہے، نہایت ہی مشکل بلکہ بعض مقامات پرمحال ہے۔ اس لیے اہل منطق ، معرف کے باب پرکوئی خاص توجہ نہیں دیتے۔ چنا نچیان ہی نکات کے پیش نظر کہ منطق کا موضوع معرف و جمت ہے نیز معرف سے مربوط بحثیں مختصرا ورغیرا ہم بیں اور حجتوں میں قابل ذکر حجت صرف قیاس ہے، یہ کہا جاسکتا ہے کہ منطق کا اصل محور' قیاس'' ہے۔

قیاس کیاہے؟

قیاس کی تعریف میں کہا گیاہے:

قول مولف من قضايا بحيث يلزم عنه لذاته قول

علم المنطق

اقسام حجت

جت کی تین قسمیں ہیں۔ یعنی جب ہم ایک یا چند معلوم قضا یا کے ذریعے کوئی مجہول ونامعلوم قضیہ لکرناچیا ہیں تو ہمارے ذہن کی حرکت، تین طریقوں سے انجام پاسکتی ہے:

بہا قشم

ا۔ جزئی سے جزئی کی طرف، یا بہتر لفظوں میں، متباین سے متباین کی جانب ایسی صورت میں ہمارے ذہن کی حرکت افقی ہوگی ۔ یعنی کسی ایک نقطہ سے خود اپنے ہی ہم سطح نقطہ کی جانب عبور کرے گی۔

د وسری قشم

۲۔ جزئی سے کلی کی سمت، یا بہتر الفاظ میں خاص سے عام کی طرف۔ الیمی صورت میں ہمارے ذہن کی حرکت، صعودی ہوگی۔ یعنی محدود سے وسیع تر، اسفل سے عالی یا دوسر لے نفظوں میں ''مشمول'' سے''شامل'' کی جانب عبور کرے گی۔

تيسرى فشم

سرکلی سے جزئی یا عام سے خاص کی جانب۔اس صورت میں ہمارے ذہن کی حرکت'' نزولی'' ہوگی، یعنی ذہن ایک اعلی وعظیم نقطہ سے ایک چھوٹے اور محدود نقطہ کی حرکت'' نزولی'' ہوگی، یعنی ذہن ایک اعلی وعظیم نقطہ سے ایک چھوٹے اور محدود نقطہ کی طرف سفر کرتا ہے یا دوسر لے نقطوں میں ذہن'' شامل'' (احاطہ کرنے والا) سے مشمول (احاطہ کیا ہوا) کی طرف منتقل ہوتا ہے۔

اہل منطق ، جزئی سے جزئی اور متباین سے متباین کی طرف سفر کو' دخمثیل'' کہتے

ہیں۔ فقہاءاور ماہرین علم اصول اسے قیاس کہتے ہیں۔ (بیہ جومشہور ہے کہ ابوضیفہ، فقہ میں ''قیاس' سے کام لیتے تھے۔ اس سے مرادیبی تمثیل منطق ہے۔) جزئی سے کلی کی طرف سفر کو اہل منطق ''استقراء'' کہتے ہیں اور کلی سے جزئی کی طرف سفر کو منطق و فلسفہ کی اصطلاح میں'' قیاس' آ کہا جاتا ہے۔ یہاں تک کی گفتگو سے چند باتیں معلوم ہو گئیں: اصطلاح میں' قیاس' آ کہا جاتا ہے۔ یہاں تک کی گفتگو سے چند باتیں معلوم ہو گئیں:

الف: براہ راست مشاہدہ کے ذریعہ۔اس صورت میں ذہن ظاہری حواس کی فراہم کر دہ معلومات کو وصول کرنے کے سوا کوئی عمل انجام نہیں دیتا۔

ب: پہلے سے موجود اطلاعات پر مزیدغور وفکر کے ذریعہ۔اس صورت میں ذہن ایک قسم کاعمل انجام دیتا ہے۔منطق کو پہلی قسم سے کوئی واسط نہیں۔منطق کا کام غور وفکر کرتے وقت ذہن کے صحیح عمل کرنے کے قوانین فراہم کرنا ہے۔

۲۔ ذبن صرف اس وقت غور وفکر کاعمل انجام دیسکتا ہے، چاہے وہ فکر سیجے ہو یا غلط، جب اس کے پاس چند معلومات پہلے سے موجود ہوں۔ ذبن صرف ایک معلوم کے

آ یہاں ایک سوال میا بھر سکتا ہے کہ کیا چوشی قسم، یعنی کلی سے کلی کی طرف حرکت بھی فرض کی جاسکتی ہے؟اگر ذہن کلی سے کلی کی طرف حرکت بھی فرض کی جاسکتی ہے؟اگر ذہن کلی سے کلی کی طرف سفر کر حے واسے کیانا مردیا جا سکتا ہے اور اس کا کیاا عتبار ہے؟ جواب میہ ہے کہ دوکلیاں یا متبائن ہوں گی یا عام و خاص مطلق ہوں گی یا عام و خاص من وجہ ان چارقسموں میں سے پہلی قسم تمثیل میں داخل ہے۔ کیونکہ جیسا کہ ہم اشارہ کر چکے ہیں، تمثیل جزئی سے مختص نہیں ہے۔ جزئی سے جزئی کی طرف میں داخل ہے۔ اس طرح اگر دو انتقال ذہن کو تمثیل کہنے کاسب ہیہ ہے کہ اس میں ذہن متبایان کی طرف سفر کرتا ہے تو وہ استقراء میں داخل ہے اور عام سے خاص کی جانب سفر ہے تو وہ قیاس میں داخل ہے۔ اب صرف دو کلیاں باقی بچتی ہیں، متساوی اور عام و خاص من وجہ ختساوی کلیاب قیاس میں داخل ہے اور عام و خاص من وجہ کا تمثیل میں داخل ہے۔

الهنطق

سبق نمبر •ا

قیاس کی قسمیں

قیاس، بنیادی تقسیم کے لحاظ سے دوقسموں میں منظسم ہوتا ہے۔ اقترانی و استثنائی، ہم عرض کر چکے ہیں کہ ہر قیاس دوقضیوں پر مشتمل ہوتا ہے۔ ایک قضیہ سے قیاس تشکیل نہیں پاسکتا۔ دوسر لفظوں میں ایک قضیہ بھی بھی بھی بیداواری عمل انجام نہیں دے سکتا۔ یہ بھی بتا چکے ہیں کہ دوقضیے صرف اسی وقت قیاس تشکیل دے سکتے اور نتیجہ خیز ثابت ہو سکتے ہیں جب وہ مقصود نظر نتیجہ سے غیر مر بوطاور اجنبی نہ ہوں۔ جس طرح بچ، ماں باپ کا وارث ہوتا ہے، اس کے اصل اجزاءان سے تشکیل پاتے ہیں، وہی حال نتیجہ اور اس کے دونوں مقدموں کا بھی ہے۔ برآ مدشدہ نتیجہ، بعض اوقات، دونوں مقدموں میں براگندہ و متفرق ہوتا ہے لینی ہر جزء (قضیہ حملیہ میں موضوع و محمول اور قضیہ شرطیہ میں مقدم و تالی) اور بھی نتیجہ، دونوں مقدموں میں سے سی ایک میں کجا موجود ہوتا ہے۔ میں مقدم و تالی) اور بھی نتیجہ، دونوں مقدموں میں سے سی ایک میں کجا موجود ہوتا ہے۔ ہوتو اسے ''قیاس اشتائی''

لوہادھات ہے۔(صغریٰ) ہردھات حرارت میں پھیل جاتی ہے۔(کبریٰ) پس لوہاحرارت میں پھیل جاتا ہے۔(نتیجہ) سہارے،غور وفکر کے عمل پر قادر نہیں ہے۔ چاہے وہ عمل تفکر غلط ہی کیوں نہ ہو، یہاں تک کتمثیل میں بھی ذہن ایک سے زائد معلومات سے کام لیتا ہے۔

سر پہلے سے موجود معلومات صرف اسی وقت غور وفکر کا میدان ہموار کرسکتی ہیں، چاہے وہ تفکر غلط ہی کیوں نہ ہو، جب بیمعلومات سوفیصدایک دوسرے سے غیر مربوط یا اجنبی نہ ہوں۔ اگر ہمارے ذہن میں ہزاروں معلومات بھری ہوئی ہوں لیکن ان کے درمیان کوئی مشترک پہلونہ ہوتوان سے کسی نئی فکر کا وجود میں آنا محال ہے۔

معلومات کے متعدد ہونے اور ان کے درمیان وجہ اشتراک پائے جانے کا لازمہغور وفکر کے عمل کے لیے زمین ہموار کر دینا ہے۔اگر ان میں سے کوئی چیز مفقود ہو جائے تو ذہن عمل تفکر سے عاجز ہوجائے گا جتی غلط تفکر پر بھی قادر نہ ہوگا۔

اس کے علاوہ کچھ اور شرا کط بھی ہیں لیکن وہ'' صحیح فکر کرنے کی شرا کط'' ہیں ۔ یعنی ان شرا کط کے بغیر بھی ذہن فکری تحریک پر قا در تو ہے لیکن اس کے نتائج غلط ثابت ہوں گے۔منطق ان ہی شرا کط کو بیان کرتی ہے تا کہ فکری عمل کے وقت ذہن غلطی اور خطاؤں سے دوچار نہ ہو۔ 🗓

آ یہاں ایک سوال یہ ہوسکتا ہے کہ گزشتہ گفتگو کے پیش نظر ہماری معلومات یا براہ راست مشاہدہ یا غور وفکر کے ذریعہ حاصل ہوتی ہیں اورغور وفکر کا تعلق یا قیاس سے ہے یا تمثیل سے اور یا استقراء سے۔
الی صورت میں تجربے کو کہاں رکھیں گے؟ تجربہ س قسم میں داخل ہے؟ جواب یہ ہے کہ تجربہ ، مشاہدہ کی مدد سے قیاسی نظر ہے۔ لیکن یہ قیاس ۔ جیسا کہ علم منطق کے ظیم علماء فرماتے ہیں قیاس نفی ہے، جسے ذہن لاشعوری طور پرخود بخو دانجام دے لیتا ہے۔ ہم کسی مناسب موقع پر اس سلسلے میں تفصیلی گفتگو کریں گے۔
لاشعوری طور پرخود بخو دانجام دے لیتا ہے۔ ہم کسی مناسب موقع پر اس سلسلے میں تفصیلی گفتگو کریں گے۔
لاشعوری طور پرخود بخو دانجام دے لیتا ہے۔ ہم کسی مناسب موقع پر اس سلسلے میں تفصیلی گفتگو کریں گے۔

۲۔رفع (نفی) مقدم۔ سروضع تالی۔ ۴۔رفع تالی ﷺ **قیاس افتر انی**

ہم عرض کر چکے ہیں کہ قیاس اقترانی میں نتیجہ دونوں مقدموں میں متفرق ہوتا ہے۔ اصغر پرمشمل مقدمہ کو صغری اورا کبر کے حامل مقدمہ کو کبری کہتے ہیں۔ البتہ ہم واضح کر چکے ہیں کہ نتیجہ بخش مقدمتین ایک دوسرے کے لیے اجنبی و بریگا نہیں ہو سکتے ۔ ان کے درمیان کسی ''رابطہ' و ''حد مشترک' کا وجود ضروری ہے۔ بنیادی کردار ''حد مشترک' ہی اداکرتی ہے۔ وہی اکبراوراصغرکے درمیان رشتہ قائم کرتی ہے۔ اس رابطہ یا حد مشترک کواصطلاح میں حدوسط کہتے ہیں۔ مثلاً حسب ذیل قیاس میں:

لوہادھات ہے۔

دھات حرارت سے پھیل جاتی ہے۔

لیں کو ہاحرارت سے پھیل جاتا ہے۔

'' دھات'' رابطہ، حدوسط یا حدمشترک کا کردار ادا کرتی ہے۔ حد وسط یا حدمشترک کی تکرار صغریٰ میں بھی موجود ہے حدمشترک کی تکرار صغریٰ و کبری مجموعی طور پر تین ارکان سے تشکیل پاتے ہیں، جنہیں اور کبریٰ میں بھی۔صغریٰ و کبریٰ مجموعی طور پر تین ارکان سے تشکیل پاتے ہیں، جنہیں

یہاں تین قضے ہیں۔ پہلے اور دوسرے قضیہ کو''مقد متین' اور تیسرے قضیہ کو نتیجہ کہتے ہیں ۔خود نتیجہ بھی دو بنیادی واصلی اجزاء سے تشکیل ہوا ہے: موضوع اور محمول۔ نتیجہ کے موضوع کو اصطلاح میں'' اصغز' اور اس کے محمول کو'' کہتے ہیں۔ حبیبا کہ آپ نے ملاحظہ فرمایا، اس قیاس میں اصغر (موضوع) ایک مقدمہ میں ہے اور اکبر (محمول) دوسرے مقدمہ میں۔

لیکن جہاں قیاس کا نتیجہ دونوں مقدموں میں سے سی ایک مقدمہ میں مجتمع ہو اور فرق صرف اتنا ہو کہ ' اگر''' جب بھی' یا' لیکن' جیسے الفاظ بھی اس کے ہمراہ ہوں، مثلاً یوں کہیں:

اگرلوہادھات ہے توحرارت سے پھیل جائے گا۔ لیکن لوہادھات ہے۔ پس وہ حرارت سے پھیل جائے گا۔

یہاں تیسرا قضیہ جونتیجہ قیاس ہے،مقدمہاول میں یکجاموجود ہے۔خودمقدمہ اول ایک قضیہ شرطیہ ہےاورنتیجہ قیاس اس کامقدم ہے۔

قياس استثنائي

بحث کا آغاز ہم قیاس استثنائی سے کررہے ہیں۔ قیاس استثنائی کا مقدمہ اول ہمیشہ قضیہ شرطیہ ہوا کرتا ہے۔ چاہے وہ متصلہ ہو یا منفصلہ اور مقدمہ دوم استثناء ہوتا ہے۔ خود استثناء بطور کلی چار طریقوں سے ممکن ہے۔ کیونکہ ہوسکتا ہے مقدم، استثناء ہو یا ممکن ہے تالی استثناء ہواور دونوں ہی صور توں میں استثناء مثبت ہوگا یا منفی ۔اس طرح مجموعی طور پر چارقسمیں بن جاتی ہیں:

ا ـ وضع (ا ثبات) مقدم _

آ اگریہ سوال ہو کہ قیاس تمام شکلوں میں، چاہے اس کا مقدمہ اول متصلہ ہویا منفصلہ ، استثناء ، مقدم میں ہو یا تالی میں ، مقدم یا تالی کو اثبات کرے یانفی ، نتیجہ خیز ہوتا ہے؟ یا صرف بعض صورتوں میں مثمرثمر ہوتا ہے؟ جواب یہ ہے کہ صرف بعض صورتوں میں نتیجہ بخش ثابت ہوتا ہے۔ البتہ فی الحال اس کے نصیلی بیان کی گنجائش نہیں ہے۔

علم الهنطق

شكل اوّل كى شرائط

شکل اوّل کے لیے کچھ شرطیں بھی ہیں۔اس کے بدیہی الانتاج ہونے کا مطلب سے کہ ان شرا کط کی رعایت کی صورت میں شکل اوّل بدیہی الانتاج ہوگ۔ چنانچہ اس کی دو شرطیں ہیں:

الف _صغریٰ کا موجبه ہونا۔ پس اگر صغریٰ سالبه ہوتو ہمارا قیاس نتیجه بخش نه ہوگا۔

ب - كبرىٰ كاكلى مونا - كبرىٰ كے جزئى مونے كى صورت ميں بھى قياس نتيجہ خيزنہ موگا -

لہذااگریہ کہا جائے: ''انسان دھات نہیں ہے اور ہر دھات حرارت سے پھیل جاتی ہے۔'' تو یہ قیاس با نجھ اور نا قابل تولید ہے، کیونکہ ہمارا یہ قیاس شکل اوّل اور صغریٰ سالبہ ہے، جبکہ اسے موجبہ ہونا چاہیے۔ اسی طرح اگر کہا جائے: ''انسان حیوان ہے اور بحریٰ بعض حیوان جگالی کرتے ہیں'' تو یہ قیاس بھی بانچھ ہوگا۔ کیونکہ یہ شکل اول ہے اور کبریٰ کرتے ہیں' تو یہ قیاس بھی بانچھ ہوگا۔ کیونکہ یہ شکل اول ہے اور کبریٰ کوکلیہ ہونا چاہیے۔

شكل دوم

اگر دونوں مقدموں پیں حدوسط مجمول واقع ہوتو پیشکل دوم ہے۔
اگر کہا جائے: ''ہرمسلمان ،قر آن پرایمان رکھتا ہے۔ جوشخص آگ کی پوجا کرتا
ہے، وہ قر آن پرایمان نہیں رکھتا۔ پس کوئی مسلمان آگ کی پوجا نہیں کرتا۔'' بیشکل دوم
ہے۔شکل دوم بدیمی نہیں ہے، بلکہ دلیل وبر ہان سے ثابت ہواہے کہا گر بعض شرا کط ،جن
کا ہم ذکر کریں گے، کی رعایت کی جائے تو نتیجہ بخش ہوسکتی ہے۔ یہاں اس کے دلائل و
براہین سے صرف نظر کرتے ہوئے صرف اس کی شرا کط کے بیان پراکتفا کرتے ہیں۔

للم المنطق

''حدود قیاس''سے تعبیر کیا جاتا ہے:

ا ـ حداصغ ـ

۲ ـ حدا كبر ـ

٣- حدوسط يا حدمشترك _

حدوسط، اکبر و اصغر کے درمیان رابطہ ہوتا ہے اور وہی دونوں مقدموں میں موجودر ہتاہے نیز دونوں مقدموں کی غیریت واجنبیت کومٹانے کاباعث ہوتا ہے۔ میں موجودر ہتاہے نیز دونوں مقدموں کی غیریت واجنبیت کومٹانے کاباعث ہوتا ہے۔ صغریٰ و کبریٰ میں حدوسط کے کل وقوع کے اعتبار سے قیاس اقترانی چارمختلف و متفاوت شکلیں اختیار کرلیتا ہے جواشکال اربعہ کے نام سے مشہور ہیں۔

شكل اول

اگرحدوسط ،صغری میں محمول اور کبری میں موضوع ، ہوتو یہ شکل اول ہے۔
مثلاً اگر کہیں: '' ہر مسلمان قرآن پر ایمان رکھتا ہے اور قرآن پر ایمان رکھنے
والاشخص نسلوں کی برابری کے قانون کو، جس کی قرآن نے جمایت کی ہے، تسلیم کرتا ہے۔
پس ہر مسلمان نسلوں کی برابری کے قانون کو تسلیم کرتا ہے۔'' یہ شکل اول ہے۔ کیونکہ
حدوسط (قرآن پر ایمان رکھنا) صغری میں محمول اور کبری میں موضوع ہے۔ یہ قیاس
اقترانی کی فطری ترین شکل ہے۔شکل اول کا نتیجہ خیز ہونا بدیہی ہے۔ یعنی اگر دومقد ہے،
صادق ہوں اور ان کی شکل اول ہوتو نتیجہ کا صادق ہونا بدیہی ہے۔ دوسر لے لفظوں میں
اگر ہمیں مقد شین کا علم ویقین ہوا ور ان کی شکل منطقی اعتبار سے شکل اول ہوتو نتیجہ کا علم مینی و
ختی ہے۔ لہذا شکل اول کے نتیجہ بخش ہونے کے لیے دلیل و بر ہان قائم کرنے کی ضرور ت
نہیں ہے۔ اس کے برخلاف بقیہ تین شکلوں کا نتیجہ خیز ہونا دلیل و بر ہان کے ذریعہ ثابت

لہذا یہ قیاس'' کوئی انسان جگالی نہیں کرتا، ہر انسان قلمکار ہے۔'' متیجہ خیز نہیں ہوسکتا۔ کیونکہ صغری سالبہ ہے۔ اسی طرح ''بعض انسان عالم ہیں اور بعض انسان عادل ہیں۔'' بھی بے تمر ہے، کیونکہ دونوں مقدمے جزئیہ ہیں، حالانکہ ایک مقدمہ کا کلی ہونا ضروری ہے۔

شکل چہارم اوراس کی شرا کط

چوتھی شکل ہے ہے کہ حدوسط ،صغریٰ میں موضوع اور کبریٰ میں محمول ہواور ہے وہ ہون سے بعیدترین شکل ہے۔ارسطونے ،جنہوں نے منطق کی تدوین کی ہے،اس شکل کو (شاید ذہن سے دوری کے سبب) اپنی منطق میں ذکر نہیں کیا ہے۔منطقیوں نے بعد میں اس کا اضافہ کیا ہے۔اس شکل کی شرا لَط بھی کیساں نہیں ہیں بلکہ دوطریقوں سے ہوسکتی ہیں:

ا ـ دونو ل مقد مے موجبہ ہوں ۔

۲ صغری ،کلیه ہو۔

اور

يااس طرح سے كه:

ا۔ دونو ںمقد مے ایجاب وسلب کے اعتبار سے مختلف ہوں۔ ۲۔ ایک مقد مہ کلی ہو۔

طول کلام سے اجتناب کی خاطر، اس کے نتیجہ بخش اور بے ثمر، دونوں قسموں کی مثالیں کے ذکر سے پر ہیز کررہے ہیں کیونکہ ہمارا مقصد، صرف منطق کی کلیات واصول کو متعارف کرانا ہے، باقاعدہ درس دینامقصو نہیں ہے۔ الم المنطق 70

شكل دوم كى شرائط

دوسری شکل کی دوشرطیں ہیں:

الف۔ ایجادوسلب کے اعتبار سے دونوں مقدموں (صغریٰ و کبریٰ) کی کیفیات کامختلف ہونا۔

ب- كبرىٰ كاكلى ہونا۔

لہذاا گردونوں مقد مے موجبہ ہوں یا دونوں سالبہ ہوں یا کبریٰ جزئیہ ہوں تو یہ قیاس نتیجہ بخش نہ ہوگا۔ مثلاً: ''ہرانسان حیوان ہے اور ہر گھوڑا حیوان ہے۔'' نتیجہ خیز نہیں ہے۔ کیونکہ دونوں مقد مے موجبہ ہیں۔ حالا نکہ ایک کوموجبہ اور دوسر کے وسالبہ ہونا چاہیے۔ اسی طرح: ''کوئی انسان گھاس نہیں کھا تا اورکوئی کبوتر گھاس نہیں کھا تا۔'' کہ بھی نتیجہ بخش نہیں ہے۔ کیونکہ دونوں مقد مے سالبہ ہیں۔ اسی طرح ''ہرانسان حیوان ہے اور بعض اجسام حیوان نہیں ہیں۔'' بھی بانجھ ہے۔ کیونکہ قیاس کا کبری جزئی ہے، جبکہ اسے کلے ہونا جا ہے۔

شكل سوم اوراس كى شرائط

اگر دونوں مقدموں میں حدوسط ،موضوع ہوتو وہ شکل سوم ہے۔ 🎞 تیسری شکل کی شرا ئط حسب ذیل ہیں :

الف _صغرى كاموجبه ہونا_

ب۔ دونوں مقدموں میں سے سی ایک کا کلی ہونا۔

تا مثلاً یوں کہیں: ہرانسان فطر تا علم دوست ہے۔ ہرانسان فطر تا عدالت پیند ہے۔ پس بعض علم دوست عدالت بیند ہیں۔ عدالت بیند ہیں۔

سبق نمبراا

قیاس کی اہمیت (ا)

کلیات منطق کے ذیل میں جن مسائل کا ذکر کیا جانا ضروری ہے، ان میں سے
ایک قیاس اللہ کی قدرو قیمت بھی ہے۔ کیونکہ منطق کی افادیت اور اس کی اہمیت سے متعلق
زیادہ تر شکوک و شبہات قیاس کی قدرو قیمت سے تعلق رکھتے ہیں۔ لہذا ہم اسے قیاس کی
اہمیت کے عنوان سے بیان کررہے ہیں اور اسی لیے اس بحث کو (جوفائدہ منطق سے مربوط
ہے اور معمولاً ابتدا ہی میں اسے بیان کردیا ہے) ہم نے بحث قیاس کے بعد ذکر کیا۔

□ قیاس، بہت سے علوم میں کا م آتا ہے۔ حتیٰ کہ تجربی علوم بھی قیاس سے خالی نہیں ہیں، بلکہ بوعلی سینا اور خواجہ نصیراللہ ین طوی وغیرہ جیسے منطقیوں کی عمین تحقیق کے مطابق ہر تجربہ میں ایک قیاس پوشیدہ ہے۔ ہم نے اصول فلفہ کی دوسری جلد کے حاشے میں اس موضوع پر گفتگو کی ہے۔ لہٰذا اگر قیاس بے قدرو قیت ہوگا تو نہ صرف وہی علوم بے فائدہ نہ ہوجا نمیں گے جن میں بطوآ شکار قیاس سے کام لیا جاتا ہے۔ بلکہ تمام علوم اپنا اعتبار کھوٹیٹیس گے۔ البتہ پہلی منزل میں فلفہ غیر معتبر قرار پائے گا کیونکہ فلفہ میں دیگر تمام علوم سے زیادہ قیاس سے کام لیا جاتا ہے۔ منطق بھی دوجہتوں سے بے حقیقت ہوجائے گی۔ میں دیگر تمام علوم سے زیادہ قیاس سے کام لیا جاتا ہے۔ منطق بھی دوجہتوں سے بے حقیقت ہوجائے گی۔ ایک تو یہ کہ منطق بھی اپنے استدلالات میں قیاس سے کام لیتی ہے اور دوسرے یہ کہ منطق کے اکثر اصول وقواعد براہ راست یا بالواسط ''کیفیت قیاس'' سے مربوط ہیں۔ چنانچہاگر قیاس ہی بے وقعت اور غیر معتبر ہواتو منطق کے اکثر قواعد کا کوئی موضوع ہی نہ ہوگا۔

علم المنطق

گزشتہ گفتگو سے بیمعلوم ہو چکا ہے کہ قیاس ، ایک قسم کے مل اور وہ بھی ذہنی عمل کا نام ہے۔ قیاس ، فکر کا ایک خاص انداز اور جمہول کو معلوم میں تبدیل کرنے کے لیے ، معلوم سے جمہول کی طرف ایک ذہنی سفر ہے۔ بدیہی ہے کہ خود قیاس ، منطق کا جزء نہیں ہے۔ نہ صرف منطق بلکہ وہ کسی علم کا جزء نہیں ہے۔ کیونکہ قیاس ' عمل' ہے ، نہ کہ ' معلم' ۔ البتہ یہ ذہنی مل ، منطق کے موضوع میں ضرور شامل ہے۔ کیونکہ قیاس ، جمت کی ایک قسم ہے اور جمت منطق کے دوموضوعوں میں سے ہرایک ہے۔ جو چیز جزء منطق ہے اور باب قیاس کے نام سے یاد کی جاتی ہے وہ قیاس سے مربوط اصول وقواعد ہیں جو یہ بتاتے ہیں کہ قیاس کو ایسا ایسا ہونا چا ہیے اور اس میں فلاں فلاں شرائط کا پایا جانا ضرور ی مسائل ہیں ، جو فیزیا لوجی یاعلم طب کا جزونہیں ہے بلکہ یہ جسم انسان سے مربوط علمی مسائل ہیں ، جو فیزیا لوجی یاعلم طب کا جزونہیں ہے بلکہ یہ جسم انسان سے مربوط علمی مسائل ہیں ، جو فیزیا لوجی یاعلم طب کا جزونہیں ۔

حيثية. دوسي

اہلی نظر نے منطق کی قدرو قیمت کے سلسلے میں دوجہتوں سے گفتگو کی ہے: الصحیت

ا ـ افاریت

بعض افراد منطق کوسرے سے فضول، غلط وغیر تیجے ہیں۔ بعضوں کا کہنا ہے کہ منطق غلط تو نہیں ہے، ہاں بے فائدہ ضرور ہے۔ اس کا جاننا یا نہ جاننا برابر ہے۔ اس کے لیے جو فوائد بیان کیے گئے ہیں کہ منطق علوم کے لیے آلہ اور ہتھیا رہے، نیز ذہن کو لغز شوں سے محفوظ رکھتی ہے، اس کی کوئی حقیقت نہیں ہے۔ لہذا اس کے حصول کے لیے وقت صرف کرنا عیث ہے۔

عالم اسلام اور پورپ، دونوں مقامات پرایسے بہت سے افراد گزرے ہیں

علم المنطق

مخالفوں کو بھی اعتراف ہے کہ کم از کم اس کے پچھ جھے ضرور صحیح ہیں۔ نئی ریاضی منطق ،اس کے بعض حامیوں کے دعویٰ کے برخلاف، نہ صرف یہ کہ منطق ارسطو کو منسوخ نہیں کرتی بلکہ اسے کامل کرتی ہے۔ اس نے اس کو مزید آگے بڑھایا ہے، منسوخ نہیں کیا ہے۔ ریاضی منطقیوں نے ،ارسطوئی منطق پر جواعتراضات کیے ہیں، اگر بالفرض خودار سطوان سے غافل رہے ہوں تو ان ریاضی منطقیوں کے وجود سے برسوں قبل ،اصل ارسطوئی منطق کو پروان چڑھانے والوں اوراس کے حقیقی شارصین ، ابوعلی سینا وغیرہ کی نگاہوں سے یہ اعتراضات دور نہیں رہے ہیں۔ انہوں نے ان عیوب کو کمل طور پر برطرف کردیا ہے۔ اعتراضات دور نہیں رہے ہیں۔ انہوں نے کافین میں جو افراد نمایاں رہے ہیں ان کی فہرست کافی طویل ہے۔ ان میں سے فرانس ہیکن ، ڈیکا رٹ ، پوانکارہ ،اسٹوارٹ مل اور ہمارے اپنے زمانے میں برٹر پنڈرسل سرفہرست ہیں۔

ہم یہاں،ان اعتراضات اوران کے جوابات بیان کرنے سے پہلے اس بحث
کو پیش کردینا ضروری سجھتے ہیں، جسے عام طور سے شروع ہی میں بیان کردیا جاتا ہے۔
لیکن ہم نے جان ہو جھ کراس میں تاخیر کی ہے اوروہ بحث ، فکر کی تعریف سے مربوط ہے۔
فکر کی ماہیت اور تعریف کا واضح ہوجانا اس لیے بھی ضروری ہے کہ خود قیاس ایک قسم کا نظر ہے جاور ہم بتا چکے ہیں کہ مطق ارسطو کے حامیوں یا مخالفوں کی بحث کا اصل محور اہمیت و حیثیت قیاس ہے۔ در حقیقت بحث اس قسم کے نظر میں ہے۔ مخالفین کی نگاہ میں اس قسم کے شخ انداز نظر کی کوئی قیمت نہیں جبکہ حامیوں کا دعوی ہیہ ہے کہ نہ صرف قیاسی نظر قبم کی بنیاد پر بیسہی، قیاسی نظر ہی کی بنیاد پر بلکہ دوسرے تمام نظرات بھی، چاہے لاشعوری طور پر ہی سہی، قیاسی نظر ہی کی بنیاد پر استوار ہیں۔

جنہوں نے صحت یاا فادیت کے لحاظ سے منطق کی اہمیت سے انکار کیا ہے۔
عالم اسلام میں اس قسم کے افراد، عرفا، متکلمین اور عدثین وغیرہ کی صف میں نظر آتے ہیں۔اس خمن میں، ابوسعید ابوالخیر، سیرا فی، ابن تیمیہ، جلال الدین سیوطی، امین استری آبادی وغیرہ کا نام لیا جاسکتا ہے۔ اہل عرفان، بنیا دی طور پر اہل استدلال و منطق کو خاطر ہی میں نہیں لاتے۔ منطق پر ابوسعید ابوالخیر کا جواعتراض بہت مشہور ہے وہ ''شکل اول'' پر''دور''لازم آنے کا الزام ہے اور بوعلی سینا نے اس کا جواب بھی دیا ہے۔ منطق کر ہم آئندہ اس کا جائزہ لیں گے) سیرا فی، اگر چیام نحو میں زیادہ شہرت رکھتے ہیں لیکن وہ منظم بھی ہیں۔ منطق کی اہمیت کے سلسلے میں، دیوابن الفرات کی بزم میں عیسائی فلسفی ، متی ابن یونس اور سیرا فی کے درمیان ہونے والے عالمانہ مباحثہ کو ابوحیان تو حیدی نے اپنی کتاب ''ابن یونس اور سیرا فی کے درمیان ہونے والے عالمانہ مباحثہ کو ابوحیان تو حیدی نے اپنی کتاب ''الامتاع والمؤانسہ'' میں نقل کیا ہے۔ اور محمد ابوز ہرہ نے کتاب ''ابن عمیہ نے، جو اہل سنت کے ایک بڑے محمد شاور وہا بیوں کے اصل پیشوا مانے جاتے ہیں، ''الردعلی المنطق'' نامی ایک کتاب خویر کی ہے جو چھید پی ہیں۔ محمد شاور وہا بیوں کے اصل پیشوا مانے جاتے ہیں، ''الردعلی المنطق'' نامی ایک کتاب خویر کی ہے جو چھید پیکی ہے۔

جلال الدین سیوطی نے بھی علم کلام اور علم منطق کی رد میں، ''صون المنطق والکلام عن المنطق والکلام'' نامی کتاب کھی ہے۔امین استرآبادی، ایک جدی شیعہ عالم اور شیعہ اخباریوں کے پیشوا، نے اپنی کتاب فوائدالمدنیہ کی گیار ہویں اور بار ہویں فصل میں، منطق کے بے فائدہ ہونے کے سلسلے میں بحث کی ہے۔

فكركي تعريف

فکر، انسانی ذہن کا تعجب خیزترین عمل ہے۔ ذہن فکر کے علاوہ کچھ دوسرے امور بھی انجام دیتا ہے، جنہیں بطور فہرست ہم بیان کررہے ہیں تا کہ فکر کرنے کاعمل پوری طرح واضح ہوجائے اور فکر کی واضح وروثن تعریف ہمارے ذہن میں آجائے۔

ا۔ ذہن کا پہلاعمل، بیرونی دنیا کی تصویروں کو قبول کرنا ہے۔ ذہن جو اس کے ذریع جو اس کے ذریع خواس کے ذریع خواس کے خوار جی اشیاء سے رابطہ برقر ارکرتا ہے اور ان کی تصویریں اپنے اندرا یجاد کرتا ہے اس عمل کے لحاظ سے ذہن کی حیثیت ایک کیمر ہے جیسی ہے جو تصویروں کوفلم پر ابھارتا ہے۔ فرض کیجیے ہیں۔ ہم ابھی تک اصفہان نہیں گئے۔ پہلی مرتبہ جاتے ہیں اور وہاں کی تاریخی عمارتوں کو دیکھتے ہیں۔ ان کے نظارے سے ہمارے ذہن میں کچھتے تھویریں ابھرتی ہیں۔ ہمارا ذہن اپنے اس کام میں صرف دمن منعل ہے۔ یعنی اس کاکام میں اتنا ہے کہ جو چیز سامنے آئے اس کا ایک عکس صفحہ ذہن پر قبول کرلے۔

۲۔ حواس کے ذریعے ، ہمارے حافظہ میں تصویر یں جمع ہوجانے کے بعد ، ہمارا ذہن بے کارنہیں بیٹھتا۔ یعنی اس کا کام صرف تصویروں کا انبار لگا لینا نہیں ہے ، بلکہ جمع شدہ تصویروں کو مختلف مناسبتوں سے ذہن کے نہاں خانوں سے نکال کراپنے ظاہری پردوں پرآشکار کرنا ہے۔ اس عمل کا نام یاد آوری ہے۔ یہ یاد آوری بھی بے ترتیب نہیں ہے ، بلکہ ہمارے ذہن کی تمام یا دداشتیں کسی زنجیر کی کڑیوں کی مانندا یک دوسرے سے جڑی ہوئی ہیں اور ماہرین نفسیات کے بقول ، معانی ایک دوسرے کی تداعی کرتے ہیں۔ کہتے ہیں: الکلاهم بھر الکلاهم، بات سے بات نکلتی ہے۔ یہ وہی معانی کا تداعی اور یا دوں کا تسلسل ہے۔

یس ہمارا ذہن، تصویر کشی، لیعنی صرف ''انفعال'' اور جمع آوری کے علاوہ

علم المنطق

'' فعالیت'' بھی کرتا ہے۔ وہ جمع شدہ تصویروں کو پچھ مخصوص قوانین کے مطابق ، جوعلم نفسیات میں بیان ہوئے ہیں ، دوبارہ پردہ ذہن پر نمایاں کرتا ہے۔ جمع شدہ تفسیات میں کسی کے تصرف یا کمی واضافہ کے بغیران پر'' تداعی معانی'' کاعمل انجام یا تاہے۔

س۔ ذہن کا تیسر اعمل تجزیہ وتر کیب ہے۔ مذکورہ دوعمل کے علاوہ ، ذہن ایک تیسراعمل بھی انجام دیتا ہے اور وہ بیاکہ باہر سے لی گئی کسی مخصوص تصویر کا تجزبیہ کرتا ہے۔ اسے چنداجزاء میں تقسیم کرکے ان کی تحلیل کرتا ہے جبکہ خارج میں بیتجز بیرموجوز نہیں ہوتا ذ ہن کے تجزیے بھی چندنشم کے ہوتے ہیں کبھی وہ ایک تصویر کومختلف تصویروں میں تجزیبہ کرتا ہے اور کبھی ایک تصویر کومختلف معانی میں معانی میں تجزیہ کرتا ہے۔ ایک تصویر کے چندتصویروں میں تجزیہ کیے جانے کو یوں سمجھیے کہ ایک جسم ، جس کے مختلف اجزاء ہوتے ہیں، ذہن اینے اندران اجزاء کوایک دوسرے سے جدا کر دیتا ہے اور اکثر انہیں کسی و مری چیز سے جوڑ دیتا ہے اور کسی ایک تصویر کامختلف معانی میں تجزیہ یہ ہے کہ جب ذہن مثلاً خط کی تعریف کرنا چاہتا ہے تو کہتا ہے: الی متصل کمیت جس کا صرف ایک ہی پہلو ہو۔ یہاں ماہیت خط کا تین حصوں میں تجزیبہ کرتا ہے: کمیت، اتصال، ایک پہلو۔ حالا نکہ خارج میں یہ تین چیزیں وجود نہیں رکھتیں۔بعض اوقات ذہن تصویروں یا معانی کو آپس میں مرکب کرتا ہے۔اس کی بھی چنر شمیں ہیں۔ایک شم یہ ہے کہ چند تصویروں کوایک دوسرے سے جوڑ تاہے۔گھوڑے کے جسم پرانسان کا چبرہ لگا دیتا ہے۔فلسفی کا تعلق معانی کے تجزیبہ وتحلیل وترکیب سے ہے اور شاعر یا مصور کا رابطہ تصویروں کے تجزیہ وترکیب

۳ ۔ تجرید تعیم ۔ ذہن کا ایک اور کام یہ ہے کہ حواس کے ذریعے ملنے والی ذہن کی جزئی تصویروں کو تجرید کرنا ہے ۔ یعنی ایسی چند چیزوں جو خارج میں ہمیشہ ہمراہ اور

ساتھ ہوتی ہیں اور ذہن نے بھی انہیں ایک ساتھ حاصل کیا ہے، ایک دوسرے سے جدا کردیتا ہے۔ مثلاً ذہن عدو کوکسی معدود اور کسی مادی شک کے ہمراہ حاصل کرتا ہے کیان بعد میں وہ انہیں ایک دوسرے اس طرح علیحدہ کردیتا ہے کہ عدد کو معدود سے جدا تصور کرتا ہے۔ تجریدسے بڑھ کرتھیم کاعمل ہے۔

تعیم سے مرادیہ ہے کہ ذہن ان ہی جزئی تصویروں کوجنہیں اس نے حاصل کیا ہے، اپنے اندرکلی مفاہیم کی شکل دے دیتا ہے۔ مثلاً حواس کے ذریعہ زید، عمر و، احمد، حسن اور محمود کو دیکھتا ہے کیکن بعد میں ذہن ان ہی افراد کے ذریعہ 'انسان' نامی ایک عام اور کلی مفہوم ایجا دکر لیتا ہے۔

بدیمی ہے کہ ذہن حواس کے ذریعے بھی بھی انسان کلی کو درک نہیں گرتا، بلکہ حسن ومحمود واحمد جیسے جزئی انسان کے ادراک کے بعد ان سب ہی کے ذریعے ایک عام اور کلی صورت ابھرتی ہے۔ ذہن، تجزیہ وترکیب نیز تعیم و تجرید کے عمل میں، حواس کے فراہم کردہ نتائج میں تصرف کرتا ہے جو بھی تجزیہ وترکیب کی صورت میں ہوتی ہے اور بھی تجزیہ وترکیب کی صورت میں ہوتی ہے اور بھی تجزیہ وترکیب کی صورت میں ہوتی ہے اور بھی تج یہ وقعیم کی شکل میں۔

۵۔ ذہن کا پانچوال عمل وہی ہے جو ہماری اس بحث کا اصل مقصود ہے۔ یعنی تفکر واستدلال، جو سی مجہول کے انکشاف کے لیے چند معلوم امور کو مربوط کرنے سے حاصل ہوتا ہے۔ فکر کرنا، در حقیقت افکار کے درمیان ایک طرح کی شادی اور تولید و تناسل ہے۔ دوسر کے نفظوں میں، اصل سرمایہ میں اضافہ نیز کچھ منافع کمانے کے لیے نفکر، ایک فتسم کی سرمایہ کاری ہے۔ عمل تفکر، نود ایک قسم کی ترکیب ہے لیکن بیتر کیب، شاعرانہ اور نتیجہ خیز ہوتی ہے۔ فیالی ترکیب کی طرح بانجھ اور بے شمز نہیں ہوتی بلکہ وہ ثمر بخش اور نتیجہ خیز ہوتی ہے۔ فیالی ترکیب کی اہمت کے باب میں، ای مسئلے سربحث و گفتگو ہونی جاسے کہ آیا

قیاس کی اہمیت کے باب میں، اسی مسئلے پر بحث و گفتگو ہونی چاہیے کہ آیا ہمارے ذہن میں اتنی صلاحیت پائی جاتی ہے کہ وہ اپنی معلومات کو ایک دوسرے سے

مر بوط کر کے کچھ نئی معلومات حاصل کرنے اوراس طرح کسی مجہول کو معلوم میں بدل دے؟ یا بیہ کہ جدید معلومات حاصل کرنے اور مجہول کو معلوم میں تبدیل کرنے کا واحد ذریعہ بیہ کہ خارجی دنیا سے براہ راست ارتباط برقر ارکر کے اپنے سرما میلم میں اضاف میں کرے۔ ذہن کے اندر، معلومات کو ایک دوسرے سے مربوط کرکے جدید معلومات حاصل نہیں کی حاسکتیں۔

تجربیون اور حسیون کے ساتھ عقلیون اور قیاسیون کا اختلاف اسی نکتہ میں ہے۔ تجربیون کے خیال میں جدید معلومات حاصل کرنے کا واحد راستہ حواس کے ذریعے، اشیاء سے براہ راست ارتباط ہے۔ لہذا اشیاء کے بارے میں تحقیق وجتجو کا صحح وسیلہ صرف اور قیاسیون کا دعویٰ ہے کہ تجربہ ایک وسیلہ ہے۔ لیکن اور صرف '' تجربہ' ہے۔ لیکن عقلیون اور قیاسیون کا دعویٰ ہے کہ تجربہ ایک وسیلہ ہے۔ لیکن اس کے علاوہ دوسرے ذرائع بھی ہیں۔ چنانچہ پہلے سے موجود معلومات حاصل کرنے کے لیے، پہلے سے موجود کومر بوط کرنے ہی کا نام'' حد''' قیاس' یا'' بربان' ہے۔

ارسطوئی منطق، تجربہ کو محتر م ومعتر اوراسے قیاس کے چھمقد مات میں سے ایک مقد مہ بھتے ہوئے، قیاس (جو کشف مجہولات کے لیے معلومات کو کام میں لانے سے عبارت ہے) کے اصول وضوا بط کو بیان کرتی ہے۔ ظاہر ہے اگر حصول معلومات کا واحد ذریعہ ججہول اشیاء سے براہ راست ارتباط ہواور پہلے سے موجود معلومات، کشف مجہولات کا ذریعہ بننے کی صلاحیت نہ رکھتے ہوں تو ارسطوئی منطق کا نہ کوئی موضوع ہوگا اور نہ کوئی فائدہ۔

ہم یہاں ایک سادہ ہی مثال کا (جسے عام طوسے طالب علموں کی ذہنی آزمائش کے لیے معمد کے طور پر ذکر کیا جاتا ہے) تجزیہ کرتے ہیں تا کہ بیہ معلوم ہوسکے کہ ذہن کس طرح سے اپنے معلومات کے سہارے مجھولات تک رسائی حاصل کرتا ہے۔ فرض کیجے! پانچ ٹوییاں ہیں۔ تین سفید اور دوسرخ۔ تین افراد بالتر تیب کسی

فرض سیجے! پانچ ٹو بیال ہیں۔ تین سفیداور دوسرخ ۔ تین افراد بالتر تیب لسی سیڑھی پر بیٹے ہوئے ہیں۔ قدرتی طور پر، تیسرے زینہ پر بیٹے ہوئے ہیں۔ قدرتی طور پر، تیسرے زینہ پر بیٹے ہوائے

علم المنطق

دواشخاص کود کیور ہا ہوگا اور دوسر ہے زینہ پر بیٹھا ہواصر ف پہلے زینہ پر بیٹھے ہوئے تخص کو دکھ سکے گا اور پہلے زینہ پر بیٹھ ہوئے تخص کی کونہ دکھ سکے گا۔ پہلے اور دوسر ہے زینہ پر بیٹھ ہوئے اس کو پس پشت دکھے کی اجازت نہیں ہے تینوں کی آئسیں بند کر کے انہیں ایک ہوئے ایک ٹو پی پہنا دیتے ہیں اور باقی دوٹو پیوں کو چھپا دیا جا تا ہے۔ اس کے بعدان کی آئسیں کھول کر ان سے سوال کیا جا تا ہے کہ تمہار ہے سر پر کسی رنگ کی ٹو پی ہے؟ تیسر نے زینہ والوں کی ٹو پیوں کو دکھے کہ گھر کہتا ہو شخص ، پہلے اور دوسر نے زینہ والوں کی ٹو پیوں کو دکھے کہ کھر کہتا ہو تشخص ، پہلے اور دوسر نے زینہ والائحض پہلے زینہ والے کی ٹو پی کا رنگ دیے کھر سمجھ جا تا ہے کہ اس کی ٹو پی کس رنگ کی ٹو پی کا رنگ دیے ہو بیٹے ہوا ہوا ہو گھر ہوں ہونے کہ میری ٹو پی سفید ہے۔ پہلے زینہ پر بیٹھا ہوا شخص یہ سنتے ہی بول اٹھتا ہے کہ میری ٹو پی لال ہے۔

اب دیکھنا ہیہ کہ پہلے اور دوسرے شخص نے اپنی ٹوپیوں کو دیکھے بغیر کس قسم کے ذہنی استدلال کے ذریعہ (جسے قیاس کے سوا کوئی اور نا منہیں دیا جاسکتا) ان رنگوں کو کشف کیا ہے؟ اور تیسر اشخص اپنی ٹو نی کارنگ کیوں نسمجھ سکا؟

تیسر ہے خص کے عدم انکشاف کا سبب سے ہے کہ پہلے اور دوسر ہے خص کی ٹوپی کارنگ اس کے لیے کسی چیز کی دلیل نہ تھا، کیونکہ ایک ٹوپی سفید تھی اور دوسری سرخ ۔اس کا مطلب سے تھا کہ اس کے علاوہ تین ٹوپیاں اور بھی ہیں، جن میں ایک سرخ ہے اور دوسفید، لہذا اس کی ٹوپی سفید بھی ہوسکتی ہے اور سرخ بھی۔ اس لیے اس نے کہا ہے جھے نہیں معلوم ۔ ہاں اگر ان دونوں اشخاص کی ٹوپیاں سرخ ہوتیں تو وہ اپنی ٹوپی کارنگ کشف کرسکتا تھا۔ اس صورت میں وہ فوراً کہ سکتا تھا کہ میری ٹوپی کارنگ سفید ہے۔ کیونکہ جب وہ دیکھتا کہ ان دونوں کی ٹوپیاں سرخ ہیں اور اسے معلوم ہے کہ سرخ ٹوپیاں دوہی ہیں، لہذا وہ فیصلہ کرلیتا کہ میری ٹوپی کارنگ کشف نہ کرسکا دونوں میں سے ایک ٹوپی سرخ او ایک ٹوپی سفید ہے۔ لیکن کیونکہ ان دونوں میں سے ایک ٹوپی سرخ او

تیسر نے خص سے سنا کہ اسے اپنی ٹو پی کا رنگ نہیں معلوم تو اسے معلوم ہو گیا کہ اس کی ٹو پی اور پہلے خص کی ٹو پی ، دونوں سرخ نہیں ہیں ورخ تیسر اشخص بینہ کہتا کہ جھے نہیں معلوم ، بلکہ اسے اپنی ٹو پی کا رنگ معلوم ہوجا تا۔ اب یا ان دونوں کی ٹو پیوں کو سفید ہونا چا ہے یا ایک سفید ایک سرخ ۔ چونکہ وہ پہلے خص کی ٹو پی کود کیور ہا ہے کہ وہ سرخ ہونے کا علم تیسر ہے خص ہوگیا کہ اس کی ٹو پی سفید ہے۔ یعنی دونوں ٹو پیوں کے سرخ نہ ہونے کا علم تیسر ہے خص کی ٹو پی کے سرخ ہونے کے علم سے حاصل ہوا، یعنی اس پر سے کشف ہوگیا کہ خود اس کی ٹو پی سفید ہے۔

پہلے شخص کے انگشاف کہ اس کی ٹو پی سرخ ہے، کا سبب یہ ہے کہ تیسر بے شخص کے جواب سے اسے معلوم ہو گیا کہ خوداس کی ٹو پی سفید نہیں ہے۔ کیونکہ اگراس کی جھی ٹو پی سفید ہوتی تو دوسر اشخص اپنی ٹو پی کا رنگ سفید نہ بتا تا۔ان دونوں معلومات سے اس نے کشف کرلیا کہ اس کی ٹو پی کا رنگ سرخ ہے۔

یہ مثال، اگر چہ ایک طالب علمی معمہ ہے، لیکن یہ ثابت کرنے کے لیے ایک اچھی دلیل ہے کہ ذہن بحز بیہ وتحلیل اور قیاس عمل کے ذریعے جمھول کو کشف کر لیتا ہے۔ در حقیقت ایسے موقع پر ذہن، قیاس تشکیل دے کر کسی نتیجہ پر پہنچتا ہے۔ انسان اگر ذراغور کرے تو وہ سمجھ جائے گا کہ ذہن، ایسے مقامات پر صرف ایک قیاس تشکیل نہیں دیتا بلکہ متعدد اور قیاس تشکیل دیتا ہے۔ لیکن اتن مقامات پر صرف ایک قیاس تشکیل نہیں دیتا بلکہ متعدد اور قیاس تشکیل دیتا ہے کہ اس مقامات کے دہن نے اتنی ہی دیر میں کتنے کا م کر ڈالے ہیں۔ قیاس کے منطق قواعد کا جا ننا اس لیے مفید ہے کہ انسان قیاس تشکیل دینے کا م کر ڈالے ہیں۔ قیاس کے منطق قواعد کا جا ننا اس لیے مفید ہے کہ انسان قیاس تشکیل دینے کا صحیح طریقہ جان لے اور خطاؤں اور لغز شوں سے، مخفوظ رہے۔

دوسرا شخص جو قیاس تشکیل دیتا ہے اور اس کے ذریعہ اپنی ٹو پی کا رنگ کشف

سبق نمبر ٢

قیاس کی اہمیت (۲)

منطق كافائده

گزشتہ سبق میں ہم بتا چکے ہیں کہ جن لوگوں نے ارسطونی منطق کی نفی کی ہے،
انہوں نے یا تواس کی افادیت سے انکار کیا ہے اور یااس کی صحت سے ۔ آ یئے پہلے اس کی
افادیت پرایک نظر ڈالتے ہیں ۔ اسسلسلے میں جواعتر اضات ہوئے ہیں وہ یہ ہیں:

ا ۔ اگر منطق مفید ہوتی تو منطق کے ماہر علماء و فلا سفہ خطا و لغزش سے دو چار نہ
ہوتے اورایک دوسر بے سے اختلاف نہ کرتے ۔ حالانکہ ہم دیکھتے ہیں ماہر بن منطق سے
بے شار غلطیاں سر رُدہوئی ہیں اوران کے نظریات ایک دوسر سے کی ضد و نقیض ہیں ۔
جواب میہ ہے کہ اولاً منطق ، قیاس کی صرف شکل وصورت کی ذمہ دار ہے ۔ جبکہ
انسان کی لغزشوں کا سبب ممکن ہے وہ خام مواد ہوجس سے قضایا تشکیل پاتے ہیں اور ممکن
ہے کہ مواد صحیح ہو، کیکن خطاکا سبب ایک قسم کا مغالطہ ہو جو فکر کی شکل وصورت میں استعال
کیا گراہو۔

منطق ، جیسا که درس اول میں بیان ہونے والی اس کی تعریف سے عیاں ہے، صرف دوسری منزل میں صحت فکر کی ضامن ہے۔ ایسا کوئی قانون و قاعدہ نہیں ہے جو پہلی منزل (خام مواد) میں بھی صحت فکر کی ضانت دے سکے۔ ایسی صورت میں واحد ضامن و کرتا ہے اس کی روش ہیہے: اگر میری ٹوپی اور پہلے شخص کی ٹوپی دونوں کا رنگ سرخ ہوتا تو تیسر اشخص میہ نہ کہتا کہ مجھے نہیں معلوم ، لیکن اس نے کہا مجھے نہیں معلوم ، پس میری ٹوپی اور پہلے شخص کی ٹوپی دونوں کا رنگ سرخ نہیں ہے۔ یہ قیاس استثنائی ہے اور اس کا نتیجہ میہ ہے کہ پہلے اور دوسر شے شخص دونوں کی ٹوپی کا رنگ سرخ نہیں ہے۔

اب جبکہ میری اور پہلے مخص دونوں کی ٹوپی سرخ نہیں ہے، تویا دونوں سفید ہیں اور یاایک سفید اور وسری سرخ ایکن ایک سفید ہے اور ایک سرخ ۔ یا میری ٹوپی سفید ہے اور میری سرخ ، لیکن پہلے مخص کی ٹوپی سفید ہے اور میری سرخ ، لیکن پہلے مخص کی ٹوپی سرخ ہے، پس میری ٹوبی سفید ہے۔

اسی طرح پہلا شخص جو قیاسات تشکیل دیتا ہے وہ یہ ہیں: اگر میری ٹو پی اور دوسرے شخص کی ٹو پی دونوں سرخ ہوتیں تو تیسرا شخص بینہ کہتا کہ مجھے نہیں معلوم، لیکن اس نے کہا مجھے نہیں معلوم، پس میری ٹو پی اور دوسرے شخص کی ٹو پی دونوں سرخ نہیں ہیں۔ قیاس استثنائی۔ جب دونوں سرخ نہیں ہیں تو یا دونوں سفید ہیں یا ایک سفید اور ایک سرخ لیکن دونوں مفید نہیں ہیں۔ کیونکہ اگر دونوں سفید ہوتیں تو دوسرا شخص نہ کہہسکتا کہ خوداس کی ٹو پی سفید ہے۔ پس ایک سرخ ہے اور ایک سفید۔ قیاس استثنائی۔ جب ایک سفید ہواور دوسرے شخص کی سرخ یا میری ٹو پی سفید ہوتی تو دوسرا شخص کشف نہ ہے اور دوسرے شخص کی سرخ یا میری سرخ ہے اور دوسرے شخص کی سرخ یا میری سفید ہوتی تو دوسرا شخص کشف نہ کرسکتا کہ اس کی ٹو پی سفید ہوتی تو دوسرا شخص کشف نہ کرسکتا کہ اس کی ٹو پی سفید ہے۔ پس میری ٹو پی سفید نہیں ہے۔ میری ٹو پی سرخ ہے۔ دوسرے شخص کے تین قیاسوں میں سے ایک قیاس میں 'مشاہدہ' ایک مقدمہ کی حیثیت رکھتا ہے، لیکن پہلے شخص کے کئی قیاس میں مشاہدہ کوکوئی دخل نہیں ہے۔

محافظ ،خودفکر کرنے والے کی اپنی احتیاط اور دفت نظر ہے۔مثلاً ممکن ہے بعض حسی یا تجربی قضیوں سے کچھ قیاسات تشکیل یا نمیں الیکن وہ تجربے بعض وجوہات کی بناء پر ناقص، غیریقینی ہوں اور بعد میں ان کے برخلاف ثابت ہوجائے ۔اس کی تشکیل ارسطو ئی منطق کا كامنيين بـــاسى ليه اسه "منطق صورى" كهته بين -اس منطق كي صرف اتنى ذمه داری ہے کہوہ ان قضا یا کو چیچ شکل میں تشکیل دے تا کے غلط ترتیب کی وجہ سے خطا ولغزش کا شكارنه ہوں۔

ثانیاً صرف منطق جان لینا ہی انسان کو ہر خطا ولغزش ہے، حتیٰ قیاس کی شکل و صورت میں لغزش سے بھی محفوظ رکھنے کے لیے کافی نہیں ہے۔جو چیز لغزشوں سے بچانے کی ضامن ہے، وہمنطق کا صحیح اور برمحل استعمال ہے۔جس طرح صرف علم طب پڑھ لینا ہی علاج یا حفظان صحت کے لیے کافی نہیں ہے بلکہاس کے اصولوں پرعمل بھی ضروری ہے۔ ماہرین منطق کی منطقی خطاؤں کا سبب،منطقی اصول وقوانین کے استعال میں تسامح اورجلد ہازی ہے۔

۲۔ کہتے ہیں منطق ،علوم کے لیے آلہ اور ہتھیا رہے کیکن ارسطو کی منطق کسی طرح بھی ایک اچھا آلنہیں ہے کیونکہ منطق سے آراستہ ہونے سے انسان کی معلومات میں کسی قشم کا اضافہ نہیں ہوتا۔ ارسطوئی منطق طبیعت کے بوشیدہ راز وں سے ہمیں ہرگز آ گاہ نہیں کرسکتی۔اگر ہمیں وسائل کی ضرورت ہے اوراس دنیا میں واقعاً کوئی ایساوسیلہ و ہتھیار ہے جوہمیں نئے نئے انکشافات سے مالا مال کر سکے تو وہ''تجربہ''،''استقراء'' اورعالم طبیعت یا کائنات کا براہ راست مطالعہ ہے، نہ کہ قیاس ومنطق ۔عصر جدید میں ارسطوئی منطق کوٹھکرا دینے اوراس کی جگہ تجربہ واستقراء کے ہتھیار سے کیس ہونے کے بعدیے دریے حمرت انگیز کامیابیاں حاصل ہوئی ہیں۔

جن حضرات نے بیاعتراض کیا ہے انہوں نے درحقیقت مغالطہ سے کام لیاہے وہ یہاں پر چندغلطیوں کے مرتکب ہوئے ہیں۔انہوں نے گمان کیا ہے (یا ایسا ظاہر کیا

علم المنطق 85

ہے) کہ علوم کے لیے ہتھیا رہونے کا مطلب یہ ہے کہ منطق ''حصول علم کا ہتھیا '' ہے، لینی منطق کا کام ہمارے لیے اصطلاحات ومعلومات فراہم کرنا ہے۔ دوسر بےلفظوں میں انہوں نے یہ گمان کیا ہے کہ منطق ،فکر بشر کے لیے وہی حیثیت رکھتی ہے جو کلہاڑا لکڑ ہارے کے لیے ۔جس طرح کلہاڑا جلانے کے لیےموا داکٹھا کرتا ہے، ویسے ہی منطق علم کے لیے مواد فراہم کرے گی۔ حالانکہ منطق صرف علوم کے پر کھنے کا آلہ اور سیح وغلط میں امتیاز پیدا کرنے کا ذریعہ ہے اور وہ بھی صرف فکر کی شکل وصورت کو پرکھتی ہے۔فکر کے مادہ اور مصالحہ سے اسے کوئی سروکا رنہیں۔اس لیے اسے معمار کے سائل اور گنیا سے تشبیہ دی گئی ہے۔معمار جب دیوارا ٹھا تا ہے تواس کےعمود کوسامل سےاوراس کےافق کو گنیااورسادھنی سے ناپتا ہے۔سائل اور گنیا کے ذریعہ نہ تواینٹ مٹی چونا اور سیمنٹ فراہم کیاجا تاہےاورنہ ہی ان سے مصالحہ کو پر کھا جاسکتا ہے کہ مصالحہ اچھاہے یا خراب ہے۔ فکری مواد کے حصول کے لیے ذرائع وہی ہیں جنہیں ہم پہلے بیان کر کیکے

ہیں۔ یعنی قیاس، استقراءاور تمثیل اور جیسا کہ ہم وضاحت کر چکے ہیں ان میں سے کوئی بھی جزء منطق نہیں ہے۔منطق صرف ان کے اصول و قواعد بتاتی ہے اور ان کی قدرو قیت کی تائید کرتی ہے۔

ممکن ہے یہاں پیکہا جائے کہ جن لوگوں نے تحصیل علم کے وسیلہ اور ہتھیار کے طور پرارسطوئی منطق کوقبول کرنے سے افکار کیا ہے،ان کامقصد اہمیت قیاس کا افکار ہے اور جیسا کہ يہلے بھی کہا جاچكا ہے كہا گرمسائل منطق، قياس سے مربوط اصول وقواعد ہيں تو ہر چند كه ارسطوئي منطق جانجينا ورير كهني كاآله به نه كم تحصيل علم كاذريعه، تابهم منطق، قياس كوير كهني كا آله ضرور ہے اور قیاس کو تحصیل علم کا واحد ذریعہ مجھتی ہے۔ حالانکہ قیاس بعض دلائل کے سبب، جنہیں ہم بعد میں بیان کریں گے، جدیدعلوم کے حصول میں پورے طوریر نا کام ہے اور مخصیل علم کا واحد ذریعه تجربه واستقراء ہے۔

یہ بیان ، معرضین کے قول کی بہترین توجیہ ہے۔ لیکن جیسا کہ پہلے بھی بتا چکے ہیں ،

ارسطوئی منطق ، قیاس کو تحصیل علم کا واحد ذریعہ نہیں سمجھتی بلکہ متعدد ذرائع میں سے ایک ذریعہ سمجھتی ہے۔ جیسا کہ ہم پہلے بھی بتا چکے ہیں اور آئندہ بھی اس پر مزیدروشنی ڈالیں گے کہ قیاس کا تحصیل علم کے لیے وسیلہ ہونا ، نا قابل انکار ہے۔ قیاس کے حامیوں کے نقطۂ نظر سے اس کی حیثیت تعیینی اور فیصلہ کن ہے۔ یعنی قیاس اپنے دائرہ میں نے نئے نئائے وجود میں لاتا ہے اور وہ میں فیصلے میں تعیینی شکل میں۔

ممثیل کی حیثیت ظنی ہے اور استقراء اگر کامل ہوتو اس کی حیثیت تعییٰ ہے۔
اگر ناقص ہوتوظنی ہے۔ اب رہا تجربہ، جسے عام طور پر استقراء کے ساتھ مخلوط کر بیٹھے ہیں،
اس کی حیثیت اور قدر وقیمت تعییٰ ہے۔ ہر تجربہ ایک قیاس کے ہمراہ ہوتا ہے۔ تجربہ ظاہر
و آشکار قیاسات کا ایک مقدمہ ہوتا ہے اور خود اس کے اندر ایک قیاس پنہاں ہوتا ہے۔
تجربہ، جیسا کہ کتاب شفاء میں بوعلی سینانے تصریح 🗓 کی ہے، عمل حس، براہ راست مشاہدہ
اور عمل فکر، جو کہ قیاس ہے نہ کہ استقراء و تمثیل کے مجموعہ کو کہتے ہیں اور ریاضی منطقیوں کے دوی کی ہے برخلاف کسی چوتی قسم کا وجوزئیس ہے۔

ارسطوئی منطق، تجربه کی اہمیت سے قطعی انکارنہیں کرتی، تجربہ بھی (جوایک قسم کے قیاس کا حامل ہوتا ہے) خود قیاس کی مانندا گرچہ جزء منطق نہیں ہے لیکن ارسطوئی منطق تجربہ کی اہمیت کی بناء پر ہی استوار ہے۔ تمام منطقیوں نے تصریح کی ہے کہ تجربہ، تعیین مبادی کا جزء اور برہان کے چھمبادی میں سے ایک ہے۔ آ

جدید دانشوروں کی کامیابی، ارسطوئی منطق کوٹھکرا دینے کا نتیجہ ہیں ہے بلکہ ان کا سبب ان کاوہ حسن انتخاب ہے جوانہوں نے عالم فطرت کی شاخت کے سلسلے میں قدیم قیاسی و

تجرباتی روش (جوحسی، استقرائی اورخالص قیاسی روش کا مجموعہ ہے) کی بجائے استقرائی روش اپنانے کے سلسلے میں کیا ہے۔ علمائے قدیم کی ناکامی کا سبب بیرتھا کہ وہ ماوراء الطبیعی مسائل کی طرح، معرفت طبیعت کے سلسلے میں بھی خالص قیاسی روش سے کام لیتے تھے۔ نہ تو متقد مین ارسطوئی منطق کی اتباع میں استقرائی وتجربی روش کو گھرا دینے کے قائل تھے اور نہ متاخرین کی روش ارسطوئی منطق سے منہ موڑنا ہے۔ کیونکہ ارسطوئی منطق تمام علوم میں قیاسی روش کو ہی واحد صحیح روش تو بھی نہیں کہ تجربی اور استقرائی روش کو کام میں لانے کا مطلب ارسطوئی منطق سے منہ موڑلینا تصور کر لیاجائے۔ ﷺ

س۔ ارسطوئی منطق میں اصل اہمیت قیاس کو حاصل ہے اور قیاس دومقدموں سے تشکیل پاتا ہے۔ مثلاً قیاس اقترانی ،صغری وکبری سے تشکیل پاتا ہے۔ مثلاً قیاس اقترانی ،صغری وکبری سے تشکیل پاتا ہے۔ مثلاً قیاس کا دونوں مقدمے پہلے سے معلوم ہوں تو نتیجہ خود بخو د

ا یادر ہے کہ قیاس کے حصار سے نکل کر تجربی دوثر کے استعال کا آغاز، اس نئے سائنسی دور سے صدیوں پہلے مسلمانوں کے ہاتھوں ہو چکا تھا، جسے یور پی دانشوروں نے پایہ کمال تک پہنچایا ہے۔ تجربی روش کے ایک پیشے ورا جربیکن، جنہوں نے فرانسیس بیکن سے تین چارصدی پہلے اس روش کو اپنایا ہے، معترف ہیں کہ ہم نے بیروش اندلس کے مسلمان اساتذہ ہی سے سیھی ہے۔ یہ ان ہی کی دین ہے۔ دوسری بات یہ کہ جدید دانشوروں نے جب پہلی مرتبہ اس روش کو اپنایا تو وہ قیاس کے سلسلے میں افراط وقتر یط کی طرف مائل ہو گئے اور انہوں نے بیٹی مرتبہ اس روش کو اپنایا تو وہ قیاس کے سلسلے میں افراط دوسری روش ہے ہی نہیں۔ یعنی انہوں نے بیٹی کی سرے سے فی کردی لیکن دو تین صدیاں گزرجانے دوسری روش ہے ہی نہیں۔ استقر اءاور تجربہ، جو ابن سینا کے بقول قیاس و استقر اء کا مجموعہ ہے، ہرایک کے بعدواضح ہو گیا کہ قیاس ، استقر اءاور تجربہ، جو ابن سینا کے بقول قیاس و استقر اء کا مجموعہ ہے، ہرایک اپنی جگہ مفید و خود میں آیا تا کہ یہ معلوم ہو سکے کہ کس روش کوکس مقام پر استعال کرنا چاہیے۔ یہام بھی اینے ابتدائی مراحل طے کررہا ہے۔

[🗓] ملاحظه فرمایئے کتاب بر ہان ازمنطق الشفاء طبع مصرص ۳۳۲

[🗓] ایضاً صفحات ۹۵_94 س

لہذا لغزشوں کے دروازے کھلے ہوئے ہیں اور منطق بے فائدہ ہے، بیالیا ہی ہے جیسے موسم سرما میں ہمارے گھر میں دو دروازے ہوں، ایک کو بند کردیں اور دوسرے کو کھلا رکھیں۔ بدیہی ہے کہ دوسرے دروازے کے کھلے رہنے کی وجہ سے سردی گھر میں نفوذ کرتی رہے گی اورایک دروازہ بند کرنے کا کوئی فائدہ نہ ہوگا۔

یہ وہی اعتراض ہے جونحوی متکلم،سیرا فی نے متی بن یونس پر کیا تھااورا مین استر آبادی نے اپنی کتاب'' فوائدالمدینۂ'' میں اس کی اچھی طرح تشریح کی ہے۔

اس کا جواب ہے ہے کہ صورت قیاس میں خطاؤں سے بچاؤا پنی جگہ خودایک فائدہ ہے۔اس کے علاوہ مادہ قیاس میں لغزشوں سے بچاؤ،اگرچہ خطقی اصول وقوا نیبن کے ذریعے ممکن نہیں ہے لیکن دفت نظر اور توجہ کامل کے ذریعہ خطا سے محفوظ رہا جاسکتا ہے۔ معلوم ہوا قیاسات کے مواد میں دفت نظر اور توجہ کامل نیز ان کی شکل وصورت میں منطقی قواعد کی رعایت کر کے خطاولغزش سے تحفظ ممکن ہے۔صورت و مادہ کے ذریعہ خطا کے واقع ہونے کو دودروازوں سے ٹھنڈک داخل ہونے سے تشبید دینا خودا پنی جگہ پرایک قسم کا مغالط ہے۔ کیونکہ دروازوں کا جہاں تک سوال ہے، ایک دروازہ بھی دودروازوں کے برابر کمرے ٹھنڈ کے کرسکتا ہے۔ یعنی کمرے کے درجہ کرارت کو باہر کی فضا کے برابر کرسکتا ہے۔ لیعنی کمرے کے درجہ کرارت کو باہر کی فضا کے برابر کرسکتا ہے۔ لیمن یہ بند کرنا ہے فائدہ ہے۔ لیکن بیر محال ہے کہ صورت کی خطاؤں کا انسداد کو خطرح سے بھی مادہ کی لغزشوں کا سدباب نہ کرسکیں پھر بھی صورت کی خطاؤں کا انسداد کر کے ایک حدتک مفیدتا نئے حاصل کر سکتے ہیں۔

معلوم ہے اورا گردونوں مقدمے جمہول ہوں تو نتیجہ بھی جمہول ہوگا، پھر قیاس کا کیا فائدہ؟
جواب یہ ہے کہ نتیجہ معلوم ہونے کے لیے صرف مقد متین کا معلوم ہونا کافی نہیں
ہے۔ بلکہ نتیجہ معلوم کرنے کے لیے دونوں مقدموں کا''اقتران'' اور ملاپ ضروری ہے۔
نتیجہ خیز اقتران کی مثال نرومادہ کے جنسی اختلاط کی ہے ہے کہ اس عمل کے بغیر بچہ پیدا نہیں
ہوسکتا۔ ہاں میضرور ہے کہ اگر اقتران واختلاط تھے طریقہ سے انجام پائے گاتو نتیجہ سے گئے اور تاکن منطق کا فریضہ، غلط اور سے حقے اقتران
گا اور اگر غلط طریقے سے ہوگا تو نتیجہ بھی غلط نکلے گا۔ منطق کا فریضہ، غلط اور سے افتران

۳ - قیاس میں اگر مقدمتین صحیح ہیں تو نتیجہ بھی صحیح نطے گا اور اگر مقدمتین غلط ہیں تو نتیجہ بھی شخطی کا کوئی کر دار نہیں ہے۔ کیونکہ صحت وخطا صرف اور صرف مقدمتین کے صحیح یا غلط ہونے کے تابع ہے۔

اس کا جواب میہ ہے کہ مقد متین کے سوفیصد درست ہونے کے باوجود ممکن ہے غلط اقتر ان اور نا مناسب شکل کی وجہ سے غلط نتائج سامنے آئیں لیکن منطق اس قسم کی غلط یول سے بچالیتی ہے۔ گزشتہ اعتراض کی طرح میہ اعتراض بھی نتیجہ کے سیح یا غلط ہونے میں فکر کی شکل وصورت کے کردار سے چشم پوشی کی وجہ سے پیدا ہوا ہے۔ تیسرا اور چوتھا اعتراض وہی ہے جوفر انسیسی مفکر ڈیکارٹ کی باتوں سے بھی ظاہر ہوتا ہے۔ آ

2-منطق کا سب سے بڑا ہنر یہی ہے کہ قیاس کی شکل وصورت میں ذہن کو لغزش سے محفوظ رکھتا ہے۔لیکن منطق کے دامن میں مادہ قیاس میں لغزشوں سے محفوظ رکھنے کا کوئی اصول نہیں پایا جاتا۔ پس اگر بالفرض منطق ہمیں صورت قیاس میں خطا ولغزش سے محفوظ رکھنے کا اطمینان دلا بھی دیتو مادہ قیاس میں ہمیں قطعی طور پر مطمئن نہیں کرسکتی۔

[🗓] ملاحظه فر ما ئين ' سير حكمت درارويا'' جلداول ص ۸ ۱۲۳، ۱۲۳

توصيح: جب ہمشکل اول کہتے ہیں مثلاً: `

ہرانسان حیوان ہے۔(صغریٰ)

ہر حیوان جسم ہے۔ (کبریٰ)

پسانسانجسم (نتیجه)

گزشته سبق میں ہم نے وہ اعتراضات بیان کیے جومنطق کی افادیت پر ہوتے ہیں۔اب ہم ان اعتراضات کو پیش کررہے ہیں جواس کی صحت پر ہوتے ہیں اور · تتیجہ میں منطق کوغلط اور باطل قرار دے دیتے ہیں۔البتہ یہ یادد ہانی ضروری ہے کہ ہم یہاں تقریباً اسلیلے کے سب ہی اعتراضات بیان کررہے ہیں تا کہ ارسطوئی منطق پرکس قتم کے حملے ہوئے ہیں ،اس سے پوری آ شائی حاصل ہوجائے لیکن جواب صرف بعض اعتر اضات کا ہی دے سکیں گے۔ کیونکہ بعض دوسرے اعتراضات کے جواب کے لیے فلیفہ کا جاننا ضروری ہے۔لہذاان کے جوابات فلیفہ کے ذیل میں ملیں گے۔

ا منطق کی اہمیت قیاس کی اہمیت سے وابستہ ہے۔ کیونکہ منطق صحیح قیاس کرنے کے اصول وقواعد بیان کرتی ہے۔ دوسری طرف قیاسات میں سب سے بڑا اور اہم حصہ، قیاس اقترانی کا ہے۔ قیاس اقترانی کی چارشکلوں میں سب سے اہم شکل، شکل اول ہے۔ کیونکہ بقیہ تین شکلوں کا دارومداراسی شکل پر ہے۔شکل اول جومنطق کی پہلی بنیا دا وراصل رکن ہےوہ دور پر مبنی ہےاور دور باطل ہے۔لہذاعلم منطق سرے سے باطل

''ہرانسان جسم ہے۔''یہ تضیہ چونکہ دو، دوسرے قضیوں کی پیداواراور نتیجہ ہے لہٰذا ہم اس کے بارے میں اسی وفت علم حاصل کر سکتے ہیں جب اس کے دونو ں مقدموں ، کا جس میں کبری بھی شامل ہے، پہلے علم حاصل کر چکے ہوں۔ دوسر لے نقطوں میں نتیجہ کا علم ، کبری کے علم پرموقوف ہے۔ دوسری طرف کبری (ہرحیوان جسم ہے) چونکہ قضیہ کلید ہے،لہذااس کے سلسلے میں ہم اسی وقت علم حاصل کر سکتے ہیں جب اس کی تمام جزئیات کے متعلق معلومات فراہم کر چکے ہول۔ پس'' ہرحیوان جسم ہے'' یہ قضیہ ہمارے لیےاسی وقت متحقق اورمعلوم ہوسکے گا جب ہم حیوانات کی تمام اقسام کے بارے میں،جس میں انسان بھی شامل ہے،علم ومعرفت حاصل کر چکے ہوں کہ وہ جسم ہیں۔ پس کبریٰ (ہرحیوان جسم ہے) کاعلم، نتیجہ کےعلم پرموقوف ہے۔

تنچہ کاعلم، کبریٰ کےعلم پر موقوف ہے اور کبریٰ کاعلم، نتیجہ کےعلم پر موقوف ہے۔ اور بید دور صریح ہے۔ بیروہی اعتراض ہے جو''نامہ دانشوران' کی روایت کے مطابق نیشا پورمیں ملاقات کے دوران، ابوسعید ابوالخیر نے بوعلی سینا پر کیا ہے اور بوعلی نے اس کا جواب بھی دیا ہے۔ چونکہ بولی سینا کا جواب مختصر ہے،ممکن ہے بعض افراد سے نہ مجھ یا ئیں ۔لہذا ہم مزید توضیح اور کچھاضا فہ کے ساتھ جواب دے رہے ہیں ۔اس کے بعدخود بوعلی کا جواب بھی بعینہ فل کریں گے۔ جواب یہ ہے:

اوّلاً: خود بیاستدلال بھی شکل اوّل کی صورت میں ایک قیاس ہے۔ کیونکہ اس کا

خلاصہ بیہ ہے:

شکل اول دور ہے۔ اور دور باطل ہے۔ پینشکل اول باطل ہے۔

چونکہ شکل اول باطل ہے اوراس قیاس کے اس حکم کے مطابق کہ باطل پر مبنی چیز بھی باطل ہوا کرتی ہے۔وہ تمام قیاسی شکلیں جوشکل اول پر مبنی ، باطل ہیں۔

جیسا کہ ہمارے سامنے ہے، شکل اول کے بطلان پر ابوسعید کا استدلال، شکل اول ہی کی قسم کاایک قیاس ہے۔

اگرشکل اول باطل ہے تو ابوسعید کا استدلال جوخود بھی شکل اول پر بنی ہے باطل ہے۔ ابوسعید شکل اول کے ذریعے ہی شکل اول کو باطل کرنا چاہتے ہیں اور میہ خلف (خلاف فرض) ہے۔

ثانیاً: '' کبری کاعلم اس کی جزئیات کے علم پر موقوف ہے۔' اس نظریے کا تجزیہ و تحلیل ضروری ہے۔ اگر مرادیہ ہے کہ کبری کاعلم، اس کی جزئیات کے تفصیلی علم پر موقوف ہے۔ یعنی اس کی تمنام جزئیات کا استقر اء ضروری ہے تا کہ لی کاعلم حاصل ہو سکے تو یہ نظر میر تھے نہیں ہے۔ کیونکہ کسی کلی کے علم کا صرف یہی ایک راستہ نہیں ہے کہ اس کی تمنام جزئیات کا استقر اء کیا جائے۔ بعض کلیات کے سلسلے میں تبجر بہ واستقر اء کیا جائے۔ بعض کلیات کے سلسلے میں تبجر بہ واستقر اء کے بغیر ہی علم ہوتا ہے۔ مثلاً دور کے محال ہونے کاعلم، اسی طرح بعض کلیات کاعلم، اس کی صرف چند جزئیات کے سلسلے میں تجربے سے ہی حاصل ہوجا تا ہے۔ تمام جزئیات کو تجربہ کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ جیسے مریض کی حالت اور دوا کی خاصیت کے سلسلے میں ڈاکٹر کی معلومات۔ جب صرف چندمواردو جزئیات کے تجربے سے کلی حاصل ہوجاتی ہے تو اسے معلومات۔ جب صرف چندمواردو جزئیات کے لیے عمومیت دے دیتے ہیں۔

لیکن اگر مقصدیہ ہے کہ کبری کے علم کے لیے اس کی تمام جزئیات،جس میں

نتیجہ بھی شامل ہے، کا اجمالی علم ضروری ہے اور نتیجہ کا علم کبریٰ کے علم میں شامل ہے تو یہ نظر میسی شامل ہے تو یہ نظر میسی کے ایکن نتیجہ سے جو چیز مقصود ہوتی ہے اور جس کی خاطر قیاس تشکیل دیا جاتا ہے وہ نتیجہ کا تفصیلی علم ہے نہ کہ بسیط واجمالی علم، جو کہ کبریٰ کے ضمن میں موجود ہوتا ہے۔اس میں نہ کوئی قباحت ہے اور نہ ہی اسے دور کہتے ہیں کیونکہ بید وقسم کے علم ہیں۔

بوعلی سینا نے ابوسعید کو یہی جواب دیا تھا کہ نتیجہ میں نتیجہ کاعلم تفصیلی ہے اور کبریٰ کے من میں نتیجہ کاعلم اجمالی حضمن میں نتیجہ کاعلم اجمالی حضمن میں ۔

۲۔ ہر قیاس ، یا معلومات کی تکرار ہے اور یا ''مصادرہ مطلوب'' 🗓 کیونکہ جب قیاس تشکیل دیتے ہیں تو کہتے ہیں:

ہرانسان حیوان ہے۔ اور ہر حیوان جسم ہے۔

یس انسان جسم ہے۔

یا ہمیں''ہرحیوان جسم ہے۔''(کبریٰ) کے ختمن میں معلوم ہے کہ انسان بھی ،
جو حیوانات کی ایک قسم ہے، جسم ہے۔ یا معلوم نہیں ہے؟ اگر معلوم ہے تو نتیجہ، کبریٰ کے ضمن میں پہلے ہی ہے معلوم تھا اور اس کو دوبارہ دہرایا جارہا ہے۔ پس نتیجہ اس چیز کی تکرار ہے جو کبریٰ کے ضمن میں پہلے سے معلوم تھی۔ (کوئی نئی چیز نہیں ہے۔) اور اگر معلوم نہیں ہے جو کبریٰ کے ختم ن میں پہلے سے معلوم تھی۔ (کوئی نئی چیز نہیں ہے۔) اور اگر معلوم نہیں ہے تو ہم اس چیز کو جو ہمارے لیے مجبول ہے،خود اس کے لیے دلیل قرار دیتے ہوئے کبریٰ کے ضمن میں قرار دیتے ہیں اور بید صادرہ مطلوب ہے۔ یعنی شئے مجبول ،خود اپنی دلیل قرار یائی ہے۔

یہ پندر ہویں صدی عیسوی کے مشہور ومعروف انگریز فلسفی مل جان اسٹوارٹ

[🗓] دلیل د دعویٰ د ونوں کا ایک ہونا، یعنی جودعویٰ ہووہی دلیل بھی ہویا دلیل دعویٰ کا جزوہو۔مترجم

(Mill Jan Stuart) کااعتراض ہے۔ 🗓

اس استدلال میں بھی کوئی نئی بات نہیں ہے۔ بیاورا بوسعیدا بوالخیر کا اعتراض دونوں کی بنیا دمشترک ہے اوروہ بیر کہ کبریٰ کاعلم اسی وقت حاصل ہوگا جب (استقراء کے ذريعه) نتيجه كاعلم حاصل ہو جيکا ہو۔

اس کا جواب بھی وہی ہے جوگز شتہ اعتر اض کے جواب میں بیان کر چکے ہیں۔ ر ہا بیسوال کے نتیجہ، کبریٰ کے ذیل میں معلوم ہے یا مجہول ہے؟ اس کا جواب وہی ہے جو بوعلی سینانے ابوسعید کودیا ہے کہ نتیجہ اجمالاً معلوم ہے مگر تفصیلاً مجہول ہے البذانية تكر ارمعلوم لازم آتی ہےاور نہ مصادرہ مطلوب۔

٣-ارسطوئي منطق قياسي منطق ہےاور قياس كى بنياديہ ہے كہذ ہن كا فكرى سفر ہمیشہ نزولی ہے۔او پر سے نیچے کی طرف ہے۔ یعنی ذہن کلی سے جزئی کی طرف منتقل ہوتا ہے۔ ماضی میں یہ خیال کیا جاتا تھا کہ ذہن پہلے کلیات کو ورک کرتا ہے اور پھر کلیات کے سہارے جزئیات کو مجھ یا تا ہے۔لیکن بعد کی تحقیقات نے ثابت کردیا کہ معاملہ بالکل برعکس ہے۔ ذہن کا فکری سفر ہمیشہ صعودی ہے۔ جزئی سے کلی کی طرف ہے۔ لہذا ذہن اوراس کی فعالیۃوں کے سلسلے میں علم النفس کے جدیداورعمیق مطالعات کے پیش نظر قیاسی روش، غلط اور باطل ہے۔ دوسر بےلفظوں میں قباسی تفکر بے بنیاد ہے۔تفکر کا واحد راستہ استقراء ہے۔

بہاعتراض اسی بات کا، ذرا عالمانہ بیان ہے جوگزشتہ اعتراضات کے شمن میں کہی جاتی ہے۔اس کا جواب یہ ہے کہ حرکت ذہن کو،صعودی حرکت میں منحصر کرنا ہرگز

🗓 ملاحظه فرما ئیں:علی سامی افشار کی کتاب''المنطق الصوریص۲۱_۲۲_سیر حکمت در ارو یا ج۳۰ سٹوارٹ مل کے حالات اورفلیفہ کے ذیل میں نیز محمدخوا نساری کی کتاب منطق صوری ج۲ص ۱۸۳

علم المنطق 95

صحیح نہیں ہے۔ کیونکہ ہمار بار ہا کہہ چکے ہیں کہ خود تجربہ اور تجرباتی امور سے علمی نتائج کا حصول بہترین گواہ ہے کہ ذہن کا سفر صعودی بھی ہے اور نزولی بھی ۔ کیونکہ ذہن ایک دفعہ چند جزئیات پرتجربه کر کے ایک کلی قاعدہ استنباط کرتا ہے۔ اس وقت اس کی حرکت صعودی ہوتی ہے۔ پھراس کلی قاعدہ کو بقیہ تمام جزئیات کے لیے عمومیت دیتا ہے۔اس صورت میں اس کی حرکت نزولی وقیاسی ہوتی ہے۔

علاوہ برایں، انسانی ذہن کے تمام قطعی اصول ، تجربی وحسی نہیں ہیں۔ '' دور باطل ہے'' یا'' جسم واحد کا آن واحد میں دومختلف جگہوں پر ہونا محال ہے۔''اسی قتم کے دوسرے مقامات پرمحال یا ضروری ہونے کے سلسلے میں ذہن کا تکم اور فیصلہ جسی و استقرائی ماتجریی ہرگزنہیں ہوسکتا۔

تعجب توبہ ہے کہ خودیمی استدلال، جو کہتا ہے:'' قیاس، کلی سے جزئی کی طرف انتقال ہےاور کلی سے جزوی کی طرف انتقال غلط وناممکن ہے۔'' پینودایک قیاسی استدلال اور نزولی سفر ہے۔استدلال کرنے والاکس طرح اسی قیاس کے ذریعے، قیاس کو باطل کرنا جا ہتا ہے جواس کی نگاہ میں باطل ہے؟ اگر قیاس باطل ہے تو خود یہ قیاس بھی باطل ہے۔ یس قیاس کے باطل ہونے پرکوئی دلیل نہیں ہے۔

۴ ۔ارسطوئی منطق کا مفروضہ یہ ہے کہ ایک قضیہ میں دو چیزوں کا رابطہ ہمیشہ ''اندراجی'' رابطہ ہے۔اس لیے اس نے قیاس کواستثنائی واقتر انی اور قیاس اقتر انی کو چار مشہور شکلوں میں منحصر کر دیا ہے۔ حالا نکہ رابطہ اندراج کےعلاوہ کچھاور را لیطے بھی ہیں اور وہ رابطہ'' تساوی'' یا''اکبریت'' یا''اصغریت'' ہے جوریاضیات میں استعال کیا جاتا

> زاویی' الف''زاویی' ب''کے برابرہے۔ زاویہ'' 'زاویہ' ج'' کے برابرہے۔

اس لیےزاویہ''الف''زاویہ''ج'' کے برابرہے۔ یہ قیاس، منطق کی چارشکلوں میں سے کسی شکل پر منطبق نہیں ہوتا، کیونکہ اس

میں حدوسط کی تکرار نہیں ہے۔ پہلے تضیہ میں محمول ،مفہوم'' برابر'' ہے اور دوسرے تضیہ میں موضوع ''زاویی' ہے نہ کہ' برابر''۔اس کے باوجودیہ قیاس نتیج خیز ہے۔ یہ اعتراض ''برٹرینڈ رسل'' جیسے جدیدریاضی منطقیوں نے کیا ہے۔

جواب پیہ ہے کہ منطقیمین ، کم از کم اسلامی منطقیمین اس قیاس ہے بھی واقف ہیں اور اسے قیاس مساوات سے تعبیر کرتے ہیں۔لیکن ان کی نظر میں قیاس مساوات در حقیقت چندافترانی قیاسوں کا مجموعہ ہے، جہاں تمام را بطے'' اندراجی'' ہوجا کیں گے۔ اس کی تفصیل''اشارات'' وغیرہ جیسی منطقی کتابوں میں تلاش کرنی چاہیے۔

۵۔ بیمنطق، صورت کے لحاظ سے بھی ناقص ہے کیونکہ مثال کے طور پر ''انسان دل رکھتا ہے۔''جس کامفہوم ، درحقیقت پیہے:''اگر کوئی چیز وجود میں آئے اور انسان ہوتو ضرور (یقیناً) دل رکھتی ہوگی۔''اس منطق نے اس قسم کے حقیقی حملیہ قضیوں کے درمیان کسی قشم کا فرق نہیں رکھا ہے اور یہی چیز ماوراء لطبیعی مسائل میں نہایت خطرنا ک لغزشوں کا ماعث ہوئی ہے۔

جواب بیہ ہے کہ اسلامی منطقین اس نکتہ کی طرف اچھی طرح متوجہ رہے ہیں اورانہوں نے فرق بھی قائم کیا ہے اوراسی فرق کی روشنی میں انہوں نے قیاس کی شرا لط بیان کی ہیں۔ چونکہ یہ بحث کافی طویل ہے، لہذا ہم یہاں اس کے ذکر سے اجتناب کررے ہیں۔

۲ ۔ارسطوئیمنطق ذہنی کلیات ومفاہیم کی بنیاد پراستوار ہے۔جبکہ کلی مفہوم کی کوئی حقیقت نہیں۔ ذہن کے تمام تصورات جزئی ہیں۔ کلی ایک کھو کھلے لفظ کے سوا کچھ بھی تہیں ہے۔

97

یہاعتراض بھی''اسٹورٹ مل'' کا ہےاور یہ نظریہ' نامنلزم'' کے نام سےمشہور ہے۔اس نظریے کا جواب فلسفہ میں اچھی طرح سے دیا گیا ہے۔

ک۔ارسطوئی منطق'' ہویت'' کی بنیاد پراستوار ہے۔اس کا خیال ہے کہ ہر چز ہمیشہ خود ہی ہے۔ اس لیے اس مقصد میں مفاہیم ثابت، جامد اور بےتحرک ہیں۔ حالانکہ مفاہیم وواقعیات پر حاکم قانون ،حرکت ہے جومین تغیر وتبدیل ہے۔ یعنی کسی شئی كاليغ غير سے تبديل ہوجانا۔للہذا پينطق واقعيات سےمطابقت نہيں رکھتی۔

واحد صحیح منطق وہ ہے جو مفاہیم کوتحرک عطا کرے۔ قانون ہویت سے اجتناب برتے اور وہ ڈائلکڈیک منطق (dialectic) ہے۔

یہاعتراض ہیگل کے پیروکاروں، خاص کرڈائلکٹیک میٹیریلزم کے پرستاروں نے پیش کیا ہے۔ ہم نے اصول فلسفہ کی پہلی اور دوسری جلد میں اس سلسلے میں بحث کی ہے۔اس سلسلے میں تحقیق بھی ان اساق کے دائر ہ سے ہاہر ہے۔

۸۔ پہنطق تناقض کے محال ہونے کے قانون پراستوار ہے۔ حالانکہ قانون تناقض ، ذہن وواقعیت پر حاکم ،اہم ترین قانون ہے۔

اس کا جوائجی اصول فلسفه کی جلد اول و دوم میں دیا جا چکا ہے۔ گزشتہ ایک سبق میں بھی تناقض کے محال ہونے کے قانون کےسلسلے میں بحث ہو چکی ہے اور کلیات فلسفه میں بھی دویارہ بحث کی جائے گی۔

لیے یا اپنے مخاطب کے لیے معلوم میں تبدیل کردے اور ایک حقیقت کشف کرلے چنا نچہ فلسفہ اور سائنس میں عام طور سے یہی مقصد پیش نظر ہوتا ہے اور اسی قسم کے قیاس تشکیل دیئے جاتے ہیں۔

البتہ اس مقام پرایسے مواد سے استفادہ کرنا چاہیے جونا قابل تر دیداور یقین آور ہوں لیکن بعض اوقات قیاس کرنے والے کا مقصد حریف کوشکست دینا اور اسے مغلوب کرنا ہوتا ہے۔اس موقع پریقینی مواد سے استفادہ کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی بلکہ ایسے امور کو بھی کام میں لایا جاسکتا ہے جویقینی تونہیں ہیں لیکن حریف ان کی حقانیت پر ایکان رکھتا ہے اور بھی کسی کام کے کرنے یا اس سے بازر کھنے کے لیے مخاطب کے ذہن کو مطمئن کرنا مقصود ہوتا ہے۔ایسی صورت میں محض ظنی وغیریقینی امور سے دلیل لانا کافی ہوتا ہے۔مثلاً کسی شخص کو کسی برے کام سے روکنا چاہتے ہیں۔ چنا نچہ اس کے خمل نقصانات کو اس کے سامنے بیان کرتے ہیں۔

بعض اوقات استدلال کرنے والے کا مقصد صرف اپنے مقصود نظر چہرے کو خاطب کے آئینہ خیال میں اچھا یا برا ظاہر کرنا ہوتا ہے۔ الیی صورت میں وہ مقصود کو خوبصورت یا نفرے انگیز خیالی لباس پہنا کراپنے استدلال کو آراستہ کرتا ہے اور بھی مقصد صرف مخاطب کو دھوکہ دینا اور اسے گمراہ کرنا ہوتا ہے۔ اس صورت میں غیریقینی چیز کویقینی ،غیرظنی کوظنی اور ناپہندیدہ کو پہندیدہ بنا کر پیش کرتا ہے اور غلط بیانی سے کام لیتا ہے۔ معلوم ہوا ، انسان کا اپنے استدلالوں سے مقصد:

ا ۔ ہا کشف حقیقت ہے۔

۲۔ یاحریف کو گھٹے ٹیکنے پرمجبور کرنا اور اس کی فکری راہ کومسدود کرنا ہے،۔ ۳۔ یا مخاطب کوکسی کام کے کرنے یانہ کرنے کے سلسلے میں مطمئن کرنا ہے۔ ۴۔ یامخش اس کے جذبات وخیالات سے کھیلنا ہے کہ اس کے سامنے برے کو

سبق نمبر تهما

صناعات خمسه

گزشتہ اسباق میں ہم نے بار ہا قیاس کے مواد کا تذکرہ کیا ہے۔ مثلاً اس قباس میں:

> سقراطانسان ہے۔ ہرانسان فانی ہے۔ .

پس سقراط فانی ہے۔

صغریٰ و کبریٰ کے دوقضے، مادہ قیاس کوتشکیل دیتے ہیں۔لیکن یہ دونوں قضے یہاں ایک خاص شکل کے ہیں۔ایک تو یہاں حدوسط کی تکرار ہوئی ہے، دوسرے حدوسط صغریٰ میں محمول اور کبریٰ میں موضوع ہے۔ تیسرے، صغریٰ موجبہ ہے اور چوتھے، کبریٰ کلیہ ہے۔ان کیفیتوں نے دونوں تفیوں کوایک خاص شکل عطا کردی ہے اور یہی چیزیں شکل قیاس کوتشکیل دیتی ہیں۔

قیاسات اثر وفائدہ کے لحاظ سے پانچ قسم کے ہیں اور یہ پانچوں قسمیں مادہ سے تعلق رکھتی ہیں نہ کہ ان شکلوں سے۔انسان جب قیاس کرتا ہے اور قیاسی استدلال پیش کرتا ہے تو اس کے مختلف مقاصد ہوتے ہیں۔اس کا مقصد قیاس کے ان ہی پانچ اثر ات میں سے کوئی ایک اثر ہوتا ہے۔

قیاس سے جو اثرات ظاہر ہوتے ہیں اور جو مقاصد اس میں کارفر ما ہوتے ہیں جھی یقین کا حامل ہوتا ہے، لینی قیاس کرنے والا واقعاً یہ چاہتا ہے کہ کسی جمہول کوایئے علم المنطق

کا قائل تھا۔ چنانچہ امام رضائے فرمایا: حضرت عیسیٰ کے تمام کام اچھے تھے مگر ایک بات کھنگتی ہے اور وہ یہ کہ آپ، تمام انبیاء کے خلاف، عبادت سے دلچیسی نہ رکھتے تھے۔ عیسائی عالم نے کہا جھے تعجب ہے کہ آپ الیمی بات فرمار ہے ہیں؟ وہ تمام لوگوں سے زیادہ عبادت گزار تھے۔

امام رضاً نے جب عیسائی عالم سے حضرت عیسی "کی عبادت کا اعتراف کرالیا تو فرمایا: عیسی "کس کی عبادت کرتے تھے؟ کیا عبادت، عبودیت و بندگی کی دلیل نہیں ہے؟ کیا عبادت، خدانہ ہونے کی دلیل نہیں ہے؟

امام رضًا نے اس طرح ایک الی بات کے ذریعہ جس کا حریف کو اعتر اف تھا البتہ خوداماً مجمی اس حقیقت کے قائل تھے اسے شکست دے دی۔

س۔ جس قیاس کا مقصد مخاطب کے ذہن کو مطمئن کرنا اور ایک قسم کی تصدیق،
عیا ہے وہ ظنی ہی کیوں نہ ہوا بجا دکرنا ہواور اصل مقصد مخاطب کو کسی کام کے انجام دینے یا
کسی چیز سے بازر ہنے پر آمادہ کرنا ہوتو اس قیاس کو' خطابت' کہتے ہیں۔خطابت میں
ایسے مواد استعمال کرنے چاہئیں جو مخاطب میں کم از کم ظن ایجاد کرسکیں مثلاً '' جھوٹا دنیا میں
رسوا ہوتا ہے'' '' نزو کشخص محروم ونا کام رہتا ہے۔''

ہ۔ جس قیاس کا مقصد صرف خیالی غلاف چڑھانا ہواسے ''شعر'' کہتے ہیں۔
تشبیبات، استعارات اور مجازات مسب ای قسم میں شامل ہیں۔ شعر کا سروکار براہ راست
تخیلات سے ہے۔ چونکہ تصورات واحساسات ایک دوسرے سے مربوط ہوتے ہیں لینی ہر
صور کسی احساس کو بیدار کرتا ہے، لہذا شعر اس طریقہ سے احساسات وجذبات کو اپنے قابو
میں کرلیتا ہے اور اکثر انسان کو چیرت انگیز کا مول پر مجبور کر دیتا ہے یاان سے روک دیتا ہے۔
سامانی بادشاہ کے بارے میں فارس شاعر رود کی کے اشعار اور اسے بخار اجانے
ہرا بھارنے کے سلسلہ میں ان اشعار کے چیرت انگیز اثر ات اس کا بہتر بن نمونہ ہیں:

ا چھا، اچھے کو برا بنا کر پیش کرناہے۔ ۵۔ باچھر گمراہی چھیلا نامقصودہے۔

دلیل استقراء کی روشنی میں تمام قیاسات، مقاصد کے لحاظ سے ان ہی پانچ قسموں میں منحصر ہیں چنانچہ ان مقاصد کی تعمیل کے لیے قیاس کے مواد بھی مختلف ہیں۔

ا۔ جس قیاس کے ذریعہ حقیقت کشف کی جاتی ہے اسے" برہان" کہتے ہیں۔اس قیاس کے مواد کو یا محسوسات میں سے ہونا چاہیے جیسے" سورج" روشنی پھیلانے والاجسم ہے۔ یا مجربات سے ہونا چاہیے جیسے" کسی تیسری شی کی مساوی دو چیزیں آپس میں بھی مساوی ہوتی ہیں۔" البتہ ان تین قسموں کے علاوہ بھی یقینی قضایا ہو سکتے ہیں جنہیں مساوی ہوتی ہیں۔" البتہ ان تین قسموں کے علاوہ بھی یقینی قضایا ہو سکتے ہیں جنہیں میاں بیان کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ جیسے پنسلین جسم کی عفونیت کوزائل کردیتی ہواوں میا بیا بیہیا ت اولیہ میں سے ہونا چاہیے۔

۲۔ حریف کو گھٹے ٹیکنے پر مجبور کرنے والے قیاس کو ایسے مواد سے تفکیل پانا چاہیے جو حریف کی نگاہ میں صحیح ہیں چاہے وہ یقینی ہوں یا نہ ہوں۔ مقبولِ عام ہوں یا نہ ہوں۔ اس قسم کے قیاس کو' جدل' کہتے ہیں مثلاً کوئی شخص کسی فلسفی یا فقیہ کے نظریات پرایمان رکھتا ہے۔ چنا نچہ اس فلسفی یا فقیہ کے نظریہ کو دلیل بنا کر اس شخص کوشکست دیں، حالا نکہ ممکن ہے ہم خود اس فلسفی یا فقیہ کے قول کو نہ مانتے ہوں اس کی بہت سی مثالیں بیان کی جاسکتی ہیں لیکن ہم یہاں صرف ایک واقعہ کے نقل پر اکتفا کرتے ہیں جس میں اس کی مثال موجود ہے۔

مامون نے مختلف مذاہب وادیان کے علماء کے لیے مجلس مباحثہ و مناظرہ تشکیل دی تھی۔ امام رضاً اس میں اسلام کے نمائندے کی حیثیت سے شریک ہوئے تھے۔ عیسائی عالم اور امام رضاً کے درمیان حضرت عیسی "کی الوہیت یا عبودیت کے سلسلہ میں بحث چھڑگئی۔ عیسائی عالم، حضرت عیسی "کے لیے مافوق البشر الہی مرتبہ ومقام سلسلہ میں بحث چھڑگئی۔ عیسائی عالم، حضرت عیسی "کے لیے مافوق البشر الہی مرتبہ ومقام

یہ مغالطہ ہے، یا مثلاً مجاز واستعارہ کے طور پر کسی تو ی ہیکل انسان کے لیے کہتے ہیں فلال شخص ہاتھی ہے۔اب اگر کوئی شخص اس طرح سے قیاس تشکیل دے کہ: زید ہاتھی ہے۔ ہر ہاتھی کے عاج ہوتا ہے۔ پس زید کے عاج ہے۔ بہن مغالطہ ہے۔

مظالطۂ معنوی، لفظ سے مربوط نہیں ہوتا بلکہ معنی سے تعلق رکھتا ہے مثلاً اہمیت قیاس کی نفی میں ڈیکارٹ وغیرہ کے جواقوال ہم نے نقل کیے ہیں کہ:

''ہر قیاس میں اگر مقد مات معلوم ہیں تو نتیجہ خود بخو دمعلوم ہے، پھر قیاس کی کوئی ضرورت نہیں، اور اگر مقد مات مجہول ہیں تو قیاس انہیں معلوم نہیں کرسکتا، پس ہرصورت میں قیاس بے فائدہ ہے۔''

یبال مغالط ہیہ ہے کہ وہ کہتے ہیں اگر مقد مات معلوم ہیں تو نتیجہ خود بخو دمعلوم ہیں اسب نہیں ہوسکتا، بلکہ مقد مات کا معلوم ہونا وران کا آپس میں اقتر ان یا ملاپ نتیجہ کے معلوم ہونے کا باعث ہوتا مقد مات کا معلوم ہونا وران کا آپس میں اقتر ان یا ملاپ نتیجہ کے معلوم ہونے کا باعث ہوتا ہے۔ وہ بھی ہراقتر ان نہیں بلکہ ایک مخصوص شکل کا اقتر ان جس کی کیفیت کو منطق بیان کرتی ہے۔ پس بیہ مغالطہ یوں پیدا ہوا کہ ایک غلط بات پر صحیح بات کی نقاب ڈال دی گئی۔ مغالطہ یوں پیدا ہوا کہ اور ان کے مصادیق کی شاخت، کہ کس مقام پر کس قسم کے مغالطہ سے کام لیا گیا ہے بے حدضر وری ہے۔ یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ فلسفی نما اشخاص کے بیانات میں صحیح قیاس سے کہیں زیادہ قیاس مغالطہ سے کام لیا گیا ہے۔ لہذا مختلف قسموں کے مغالطوں اور ان کے مصادیق کا جانیا نہائی ضروری ہے۔

徐徐徐徐

اے بخارا شاد باش و شاذری شاہ زی تو میہمان آید ہمی شاہ مرو است و بخارا بوستان مرو سوئے بوستان آید ہمی شاہ ماہ است و بخارا آسان ماہ سوئے آسان آید ہمی ماہ سوئے آسان آید ہمی ہیں۔ حس قیاس کا مقصد، دھوکے میں ڈالناہوات 'مخالط' یا' سفسط' کہتے ہیں۔ فن مغالطہ کاجانناہمی زہراورنقصان دہ جراثیم کےجانے کی طرح ضروری ہےتا کہ انسان اس سے اجتناب کرے۔اگرکوئی اسے دھوکا دینا چاہتو وہ اس کے دام فریب کا شکار نہ ہو۔ یااگر کسی شخص پر بیز ہرا اثرا نداز ہو چکا ہوتو اس کا علاج کر سکے۔ مختلف میم کے مغالطوں کا جاننا اس لیے ضروری ہے کہ انسان خوداس سے اجتناب کرے اوراس سے واقف رہےتا کہ کوئی دوسرااسے فریب نددے سکے یا مغالطہ میں اسیر دوسرے اشخاص کو وہ نجات دلا سکے۔ منطقیوں نے تیرہ قسم کے مغالطہ بیان کیے ہیں ،ہم یہاں تمام قسموں کو تفصیل کے ساتھ نہیں بیان کر سکتے تا ہم بعض قسموں کی طرف اشارہ کیے دیتے ہیں۔ کساتھ نہیں بیان کر سکتے تا ہم بعض قسموں کی طرف اشارہ کیے دیتے ہیں۔

مغالط نفظی میہ ہے کہ مغالطہ کا سرچشمہ لفظ ہو۔ مثلاً اس لفظ مشترک کوجس کے دو مختلف معنی ہیں قیاس کا حدوسط قرار دے دیں۔ قیاس کے صغریٰ میں اس سے ایک معنی مرادلیں اور کبریٰ میں دوسرامعنی۔ یہاں جس چیز کی تکرار ہوئی ہے وہ صرف لفظ ہے نہ کہ معنی ،الہٰذااس سے جونتیجہ نکلے گاوہ غلط ہوگا۔

مثلاً لفظ ' شیر' فارس میں دومعنے میں استعال ہوتا ہے۔ ا۔دودھ، ۲۔حیوان درندہ۔ابا گرکوئی کہے:

> جانوروں کے تقن میں پایا جانے والاسیال مادہ''شیر''ہے۔ اور''شیر''خونخوار درندہ ہے۔ پس تقنوں میں پایا جانے والاسیال مادہ ،خونخوار درندہ ہے۔